

Освітньо-професійна програма

| <i>Магістр з фізичної культури і спорту</i> | |
|---|---|
| Обов'язків блок | |
| Тип диплому та обсяг програми | Одиночний диплом обсяг програми: 90 кредитів ЄТКС / 1 рік 6 місяці навчання |
| Вищий навчальний заклад | ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет фізичного виховання і спорту кафедра спортивно-педагогічних дисциплін |
| Рівень програми | Другий (магістерський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій |
| A | Мета (цілі) освітньої програми, Поглиблення професійних освітніх і загальнокультурних компетентностей за вибраним у фізичній культурі напрямом, сприяння особистому розвитку. |
| B | Характеристика програми |
| 1 | Назва галузі знань та спеціальності Галузь знань 01 – Освіта Спеціальність 017 – Фізична культура і спорт |
| 2 | Фокус програми Наукові дослідження в області фізичної культури і спорту |
| 3 | Орієнтація програми Освітньо-професійна |
| 4 | Особливості програми Програма орієнтована на європейські та світові тенденції в області фізичної культури і спорту |
| C | Складові професійної компетентності |
| | <p>Загальні компетентності</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність планувати та управляти часом. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Навички міжособистісної взаємодії Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>Спеціальні(професійні) компетентності</p> <p>(C-1)Здатність використовувати професійні знання в галузі педагогіки вищої професійної освіти; (C-2)Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення; (C-3)Здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; (C-4)Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілком розуміти англомовні наукові тексти; (C-5)Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки; (C-6)Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури; (C-7)Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями;</p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>(C-8)Здатність розробляти перспективні, оперативні плани і програми конкретних занять у сфері спорту вищих досягнень;</p> <p>(C-9)Здатність використовувати методи і засоби фізичної культури для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності;</p> <p>(C-10)Готовність до викладацької діяльності за основними освітніми програмами вищої освіти;</p> <p>(C-11)Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями;</p> <p>(C-12)Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту;</p> <p>(C-13)Використовувати ефективні засоби відновлення і підвищення спортивної працездатності;</p> <p>(C-14)Володіти основними методами захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих</p> <p>(C-15)Здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі.</p> <p>(C-16) Здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури</p> |
| Б | Результати навчання |
| 1 | Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фізичної культури і спорту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.(C-1), (C-10) |
| 2 | Здатність організовувати заходи в галузі цивільного захисту у навчальному закладі.(C-14) |
| 3 | Володіти знаннями з основ охорони праці в освітніх установах. (C-14),(C-15) |
| 4 | Розробляти оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.(C-8) |
| 5 | Знати засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичного виховання; прийоми виховання і навчання зі студентами.(C-9), (C-8), (C-1) |
| 6 | Розробляти програми спортивної підготовки на різних етапах. (C-5), (C-8), (C-11) |
| 7 | Використовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять. (C-16) |
| 8 | Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми. (C-4), (C-16) |
| 9 | Використовувати у своїй роботі сучасні технології підготовки спортсменів. (C-9), (C-12) (C-11) |
| 10 | Застосовувати сучасні методики і технології наукового дослідження, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу. (C-16). |
| 11 | Проводити науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання і спорту. (C-7), (C-3), (C-6) |
| 12 | Контролювати тренувальні і змагальні навантаження в обраному виді спорту. (C-6), (C-13) |
| 13 | Керувати тренувальним процесом на науковій основі, оптимізуючи тренувальний процес. (C-5), (C-6), (C-12) |
| 14 | Уміння здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки. (C-3), (C-7) |
| 15 | Уміння проводити лекційні та практичні заняття з видів спорту. (C-1), (C-2), (C-10) |
| 16 | Уміння вирішувати нестандартні проблеми в різних видах професійної діяльності. (C-11), (C-3) |
| 17 | Уміння застосовувати знання щодо вікової періодизації тренувальних навантажень, |

| | | | |
|---|---|-----------------|-------------|
| | організація занять, змагань і режиму життя юного спортсмена. (С-5), (С-6), (С-7) | | |
| 18 | Надавати долікарську допомогу при різних спортивних травмах. (С-13), (С-15) | | |
| 19 | Здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності. (С-5), (С-12), (С-15) | | |
| E | Перелік навчальних дисциплін та їх анотації** | | |
| 1. Цикл загальної підготовки | | Кредити ЄКТС | Семе стр |
| 1.1.Обов'язкові дисципліни | | | |
| 1 | Сучасні інформаційні технології (у галузі) | 3 | 2 |
| 2 | Професійна майстерність тренера | 3 | 3 |
| 3 | Іноземна мова | 3 | 1 |
| 4 | Методологія наукових досліджень (у галузі) | 3 | 2 |
| 1.2. Вибіркові дисципліни | | | |
| 2.1.1. Теоретична підготовка | | | |
| 5 | Теорія і методика командних видів спорту | 3 | 1 |
| 6 | Теорія і методика зимових індивідуально-командних видів спорту | | |
| 7 | Теорія і методика індивідуальних видів спорту | 3 | 1 |
| 8 | Технології підготовки спортсменів | | |
| 2. Цикл професійної підготовки | | | |
| 2.1. Обов'язкові дисципліни | | | |
| 2.1.1. Теоретична підготовка | | | |
| 9 | Загальна теорія підготовки спортсменів | 3 | |
| 10 | Теорія і методика суддівства у спорті | 6 | 1 |
| 11 | Теорія і методика підготовки спортсменів у олімпійському спорті | 3 | 2 |
| 12 | Основи теорії і методики спортивного тренування | 3 | 2 |
| 2.1.2. Практична підготовка | | | |
| 13 | Науково-дослідна практика у ВНЗ | 6 | 3 |
| 14 | Науково-дослідна практика у ДЮСШ | 6 | 3 |
| 15 | Магістерська робота | 15 | 1,2,3 |
| 16 | Атестація | 3 | 3 |
| 2.2. Вибіркові дисципліни | | | |
| 2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ | | | |
| 17 | Педагогіка і психологія вищої школи | 3 | 1 |
| 18 | Педагогіка вищої школи | | |
| 19 | Охорона праці у галузі | 3 | 2 |
| 20 | Цивільний захист | | |
| 2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента | | | |
| 21 | Теорія і методика спорту вищих досягнень | 3 | 2 |
| 22 | Сучасні проблеми теорії спорту | | |
| 23 | Теорія і методика обраного виду спорту | 9 | 1,2,3 |
| 24 | Технології оздоровчого фітнесу | | |
| 25 | Теорія та методика фітнес-тренування | | |
| 26 | Теорія і методика юнацького спорту | | |
| 27 | Масовий дитячо-юнацький спорт | 3 | 2 |
| 28 | Методика олімпійської освіти дітей та молоді | | |
| 29 | Адаптивний спорт | | |
| 30 | Адаптивний спорт і паралімпійський рух | 3 | 3 |

| | |
|----------|--|
| Г | Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями) |
| | Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1) |
| | Форми організації та технології навчання |
| | - організаційні форми: колективне та інтегративне навчання тощо - технології навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо |
| Н | Форми та методи оцінювання результатів навчання |
| | - види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає: - тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, аписання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. - форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація - державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи. - оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою- ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно з можливістю повторного складання", "незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни") і вербальною - ("зараховано", "не зараховано з можливістю повторного складання" та "не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни"). |
| | Рекомендований блок |
| 3 | Вимоги до вступу та продовження навчання |
| | Диплом бакалавра зі спеціальності "Фізичне виховання", «Здоров'я людини», «Спорт», «Фізична реабілітація» Вступні іспити з фаху та іноземної мови Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра |
| | Вимоги до вступників |

| | | | |
|------------------|---|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - високі навчальні досягнення (загальний рейтинг студента); - інтерес до фізичної культури і спорту та педагогічної діяльності; - бажання отримати високий рівень професійної підготовки; - готовність розвивати уміння аналізувати проблеми у галузі методики викладання фізичної культури і спорту; - здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища; - інтерес до кар'єри у сфері викладацької діяльності | | |
| к | Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо) | | |
| | Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів | | |
| L | Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу | | |
| | Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій | | |
| | Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги | | |
| | Інформаційний пакет спеціальності | | |
| | Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн - ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; - консультування працівниками бібліотеки | | |
| | Навчальні ресурси: <ul style="list-style-type: none"> - довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн -ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; - продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу | | |
| | Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій | | |
| | Персональне консультування | | |
| M | Працевлаштування та продовження освіти | | |
| 1 | <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">Працевлаштування</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 1143.4 - Виконавчий директор федерації виду спорту 1143.4 - Президент федерації виду спорту 1210.1 24370 Голова спортивного клубу 1210.1 - Директор (інший керівник) підприємства, закладу, організації фізкультурно-спортивної спрямованості 1210.1 21410 директор комплексу (оздоровчого, спортивного туристського) 1210.1 21581 Директор навчального (навчально-тренувального центру) 1210.1 - Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної тощо) 1210.1 21581 Начальник навчального (навчально-тренувального) комплексу 1229.4 21341 Завідувач позашкільним закладом 1229.4 21958 Завідувач лабораторією (освіта) 1229.4 23741 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального) 1229.6 20777 Головний комендант (спортивного комплексу, </td> </tr> </table> | Працевлаштування | <ul style="list-style-type: none"> 1143.4 - Виконавчий директор федерації виду спорту 1143.4 - Президент федерації виду спорту 1210.1 24370 Голова спортивного клубу 1210.1 - Директор (інший керівник) підприємства, закладу, організації фізкультурно-спортивної спрямованості 1210.1 21410 директор комплексу (оздоровчого, спортивного туристського) 1210.1 21581 Директор навчального (навчально-тренувального центру) 1210.1 - Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної тощо) 1210.1 21581 Начальник навчального (навчально-тренувального) комплексу 1229.4 21341 Завідувач позашкільним закладом 1229.4 21958 Завідувач лабораторією (освіта) 1229.4 23741 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального) 1229.6 20777 Головний комендант (спортивного комплексу, |
| Працевлаштування | <ul style="list-style-type: none"> 1143.4 - Виконавчий директор федерації виду спорту 1143.4 - Президент федерації виду спорту 1210.1 24370 Голова спортивного клубу 1210.1 - Директор (інший керівник) підприємства, закладу, організації фізкультурно-спортивної спрямованості 1210.1 21410 директор комплексу (оздоровчого, спортивного туристського) 1210.1 21581 Директор навчального (навчально-тренувального центру) 1210.1 - Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної тощо) 1210.1 21581 Начальник навчального (навчально-тренувального) комплексу 1229.4 21341 Завідувач позашкільним закладом 1229.4 21958 Завідувач лабораторією (освіта) 1229.4 23741 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального) 1229.6 20777 Головний комендант (спортивного комплексу, | | |

| | | |
|----------|---|---|
| | | <p>центрального стадіону) 1229.6 - Головний тренер команди (збірної, клубної) 1229.6 21839 Завідувач спортивною базою 1229.6 21541 Завідувач спортивною спорудою 1229.6 - Начальник команди з виду спорту 1229.6 24641 Керівник фізичним вихованням 1229.7 22009 Завідувач майданчиком (спортивним) 2320 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2331 25157 Вчитель початкового навчально-виховного закладу 2351.2 23478 Методист з фізичної культури 2351.2 24420 Викладач (методист навчання) 2352 22670 Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання, початкової військової підготовки 2359.2 23471 Методист позашкільного закладу 3439 22801 Інструктор з організаційно-масової роботи 3475 22831 Інструктор з фізичної культури 3475 22856 Інструктор навчально-тренувального центру 3475 22761 Інструктор-методист з виробничої гімнастики 3475 22769 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 22769 Інструктор-методист спортивної школи</p> |
| 2 | Продовження освіти | <p>Навчання за програмами: Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка до 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій в галузі фізичної культури і спорту; - навчання на 7-му кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій на споріднених спеціальностях; - участь в освітніх програмах, отримання дослідницьких грантів та стипендій, що містять додаткові освітні компоненти.</p> |
| <i>N</i> | <i>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</i> | |

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів.

анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); періодичне оновлення освітньої програми;
програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; постійний моніторинг прогресу студентів; перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників.

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;
Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;
Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду

відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми;

неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів

Індикатори якості освітньої програми

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;

Міжнародні документи, освітні програми закордонних університетів;

Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України /В. М. Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М.Рашкевич, Ж.В.Таланова; за ред. В.Г.Кременя. – К. :ДП“НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.;

Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Гарант освітньої програми

Синиця А.В.

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану**

Код та найменування спеціальності **017 фізична культура і спорт**
 Рівень вищої освіти **Другий (магістерський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень, Національної рамки кваліфікацій**
 Спеціалізація **017 «Фізична культура і спорт»**
 Освітня програма **«Фізична культура і спорт»**
 Форма навчання **денна,заочна**
 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання **90 кредитів ЄКТС, 1 рік 6 місяців**
 Навчальний план, затверджений Вченою радою **« 31 » серпня 2016р. протокол № 7**
 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання **бакалавр, спеціаліст**

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання | Найменування навчальних дисциплін, практик |
|---|--|--|
| I. Цикл загальної підготовки | | |
| Здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання; здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно - управлінської діяльності в сфері фізичної культури | Використовувати в практичному навчанні організаційні форми проведення сучасних занять (вивчення нового навчального матеріалу, практичних занять, розробка творчих проєктів); реалізовувати принципи діагностування та контролю успішності при використанні комп'ютерних технологій, для проведення всіх видів контролю та перевірки знань з фізичної культури за допомогою інформаційних технологій; розробляти і оформляти завдання для комп'ютерного тестування, оформляти навчальні матеріали; використовувати комп'ютерні технології, інтернет-ресурси у практиці навчання фізичної культури | Сучасні інформаційні технології (у галузі) |
| Здатність планувати та управляти часом; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність | Застосовувати знання та вміння щодо особливості діяльності в спорті, структуру та рівні підготовленості тренера. Використовувати знання впливу | Професійна майстерність тренера |

| | | |
|--|---|--|
| <p>мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями</p> | <p>спорту на особистість, специфіку дидактичних принципів у спортивно-педагогічній діяльності, психологічні чинники успішності процесу підготовки спортсменів. Вміти застосовувати у практичній діяльності одержані знання, використовувати адекватні засоби і методи підготовки та контролю, формувати мотивації спортивної діяльності, розвивати професійно значущі якості</p> | |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілком розуміти англійськомовні наукові професійні тексти</p> | <p>Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми. усне мовлення: продувати чіткий, докладний монолог відповідно до обраної спеціальності; виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на науково-методичних зібраннях; розпізнавати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю; аудіювання: розуміти та розпізнавати інформацію в ході професійних обговорень; розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання; читання: розуміти та вміти перекласти із словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань; розуміти деталі та загальний зміст професійного тексту; знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання;</p> | <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> |
| <p>Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури; здатність виконувати наукові дослідження, з використанням сучасних інформаційних технологій і застосовувати їх</p> | <p>знати теоретичні засади про загальні характеристики наукових досліджень, особливості методології педагогічного дослідження з методики викладання фахових дисциплін, методи та оформлення результатів наукового дослідження;</p> | <p>Методологія наукових досліджень (у галузі)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>результати для підвищення ефективності педагогічної, рекреаційно-оздоровчої, культурно-просвітницької та організаційно-управлінської діяльності в сфері фізичної культури;</p> <p>здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;</p> <p>здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англomовні наукові професійні тексти</p> | <p>уміти обирати актуальну проблему наукового дослідження, формулювати об'єкт, предмет, мету, завдання дослідження, працювати з першоджерелами, застосовувати теоретичні методи дослідження, організувати процедуру педагогічного дослідження, добирати оптимальні дослідницькі методики, оформляти результати дослідження згідно з вимогами до наукової роботи</p> | |
| <p>Здатність планувати та управляти часом; здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності;</p> | <p>Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фізичної культури і спорту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>знати: основні прийоми техніки гри і методики їх навчання; основні тактичні дії гри і методики їх навчання; основні правила гри, види робочої документації для проведення змагань, жести судді під час гри; організаційно-методичні основи навчально-тренувального процесу з командних видів спорту;</p> <p>вміти: проводити лекційні та практичні заняття з видів спорту; правильно показати виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри; методично грамотно провести методики навчання основних технічних прийомів гри</p> | <p>Теорія і методика командних видів спорту</p> |
| <p>Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності</p> <p>знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями; працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури</p> | <p>знати: понятійно-категорійний апарат; характеристику зимових видів спорту; основи техніки і тактики основних способів пересування на лижах; методику навчання техніці основних способів; методику розвитку фізичних якостей;</p> <p>вміти: грамотно застосовувати понятійно-категорійний апарат; застосовувати знання про зимові</p> | <p>Теорія і методика зимових індивідуально-командних видів спорту</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>види спорту в системі підготовки спортсменів; складати комплекси загально-розвиваючих і спеціальних вправ, виходячи із задач навчально-тренувального заняття з зимових видів спорту; визначати техніку основних способів пересування на лижах ; володіти комплексом засобів для розвитку різних фізичних якостей залежно від віку, стану здоров'я, індивідуальних особливостей, фізичної підготовленості особи; конкретизувати завдання навчання руховим діям залежно від віку, індивідуальних особливостей, стану здоров'я, фізичної підготовленості особи; формувати мотивацію до навчально-тренувальної діяльності; виховувати морально-вольові якості; організовувати та проводити змагання з зимових видів спорту</p> | |
| <p>Здатність використовувати методи і засоби фізичної культури для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності; Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями; працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури</p> | <p>Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фізичної культури і спорту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей. знати: знати історію розвитку видів спорту, які вивчаються у даній дисципліні; основи техніки і тактики видів спорту; основи методики навчання елементів видів спорту; методики розвитку фізичних якостей і методу підготовки юних спортсменів; системи відбору з різних видів спорту; вміти : організовувати і провести заняття з навчання і вдосконалення техніки; володіти основними навиками техніки і тактики з різних видів спорту; застосовувати на практиці здобуті знання, вміння та навички організовувати і проводити змагання з різних видів спорту</p> | <p>Теорія і методика індивідуальних видів спорту</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності</p> <p>знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями;</p> | <p>знати: загальні основи спортивного тренування; особливості різних сторін підготовки спортсменів; побудову різних структурних утворень тренувального процесу; основи відбору та орієнтації підготовки спортсменів; управління системою підготовки спортсменів; позатренувальні та позазмагальні фактори, котрі мають суттєвий вплив на ефективність тренувальної та змагальної діяльності; актуальні проблеми сучасного спорту;</p> <p>вміти: орієнтуватися у сучасних питаннях підготовки спортсменів; використовувати отримані знання на практиці при вирішенні навчальних та професійних завдань; організовувати тренувальний процес і змагання у спорті.</p> | <p>Технології підготовки спортсменів</p> |
| <p>2. Цикл професійної підготовки</p> | | |
| <p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>Здатність використовувати методи і засоби фізичної культури для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності.</p> <p>Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки.</p> | <p>вміти: здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки; здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності; орієнтуватися у сучасних питаннях підготовки спортсменів; використовувати отримані знання і уміння на практиці при вирішенні навчальних та професійних завдань; застосовувати знання і уміння організовувати навчально-тренувальний процес та проведення змагань у спорті</p> | <p>Загальна теорія підготовки спортсменів</p> |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності</p> | <p>Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фізичної культури і спорту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>Здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності.</p> <p>Уміння вирішувати нестандартні проблеми в різних видах професійної діяльності.</p> | <p>Теорія і методика суддівства у спорті</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Здатність використовувати на практиці організацію та проведення змагань з видів спорту, правила змагань з видів спорту, методику суддівства, єдину суддівську термінологію і жести.</p> <p>Уміння виконувати функціональні обов'язки членів суддівської бригади</p> | |
| <p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки.</p> <p>Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями</p> | <p>Контролювати тренувальні і змагальні навантаження в обраному виді спорту.</p> <p>Керувати тренувальним процесом на науковій основі, оптимізуючи тренувальний процес.</p> <p>Уміння здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки.</p> <p>Уміння здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки.</p> <p>Застосовувати знання та вміння щодо організації тренувального процесу і змагання у олімпійському та професійному спорті.</p> <p>Знати: історію виникнення Олімпійських ігор, відродження та загальну характеристику періодів проведення сучасних Олімпійських ігор; розвиток олімпійського руху в Україні; побудову міжнародного олімпійського руху, основи функціонування МОК, НОК, МСФ; основні аспекти щодо організації та проведення Олімпійських ігор, формування їх програми; класифікацію міжнародних спортивних ігор комплексного характеру; актуальні проблеми сучасного олімпійського руху; організаційні, соціальні, економічні і правові аспекти функціонування видів професійного спорту; теоретичні, методичні і організаційні основи системи відбору та підготовки спортсменів-професіоналів.</p> <p>Вміти: орієнтуватися у сучасних питаннях про олімпійський та професійний спорт; використовувати отримані знання на практиці при вирішенні навчальних та професійних</p> | <p>Теорія і методика підготовки спортсменів у олімпійському спорті</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>завдань; організувати тренувальний процес і змагання у олімпійському та професійному спорті.</p> <p>Навчальна дисципліна базується на відповідній сучасній інтегративній науці. При її вивченні передбачається міждисциплінарний підхід, що дозволяє охопити всю сукупність стосовних до неї об'єктів, а також уявити знання, накопичені сучасними соціологією, політологією, історією фізичної культури та спорту, й ін. з позицій можливості їхньої реалізації в процесі підготовки спортсменів</p> | |
| <p>Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями;</p> <p>працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури;</p> <p>використовувати ефективні засоби відновлення і підвищення спортивної працездатності</p> | <p>Уміти керувати тренувальним процесом на науковій основі, оптимізуючи тренувальний процес;</p> <p>Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фізичної культури і спорту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>Розробляти програми спортивної підготовки на різних етапах.</p> | <p>Основи теорії і методики спортивного тренування</p> |
| <p>Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу;</p> <p>здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності;</p> <p>здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності;</p> <p>здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу;</p> <p>здатність використовувати професійні знання в галузі педагогіки вищої професійної</p> | <p>Проводити науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання і спорту.</p> <p>Знати: засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичного виховання; прийоми виховання і навчання зі студентами; теорію педагогіки і технології професійного навчання, психології навчання дорослих; методіку навчання програмним видам фізичної культури; основи ведення методичної роботи в області фізичної культури; форми та методи планування навчальної, виховної, тренувальної та змагальної діяльності.</p> <p>Вміти: орієнтуватися в організаційній структурі і нормативно-правовій документації установи професійної освіти; орієнтуватися в теоретичних засадах науки навчального предмета; дидактично</p> | <p>Науково-дослідна практика у ВНЗ</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>освіти; працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту; здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу</p> | <p>перетворювати результати сучасних наукових досліджень з метою їх використання в навчальному процесі; самостійно проектувати, реалізовувати, оцінювати і коригувати освітній процес; використовувати сучасні нововведення в процесі професійної освіти; володіти методами самоорганізації діяльності і удосконалення особистості викладача, що спеціалізується в сфері фізичної культури і спорту; будувати взаємини з колегами; знаходити, приймати і реалізовувати управлінські рішення в своїй науково-педагогічній практиці; володіти культурою мислення, мовлення, спілкування; професійними вміннями і навичками ведення самостійної педагогічної роботи в якості викладача</p> | |
| <p>Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу; здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями</p> | <p>знати: засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичного виховання; форми і методи планування і організації навчально-тренувальної і змагальної роботи; методіку навчання і тренування у обраному виді спорту; перелік і зміст посадових обов'язків; вміти: здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки; здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності; поповнювати запас теоретичних загальних і спеціальних знань і правильно їх використовувати; проектувати цілісний навчально-тренувальний процес на основі аналізу і оцінки досягнутого рівня розвитку, стану здоров'я і рівня тренуваності юних спортсменів; організувати власну діяльність тренера-викладача; володіти методикою проведення навчально-тренувального заняття; виконувати обов'язки суддів у вибраному виді</p> | <p>Науково – педагогічна практика у ДЮСШ</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>спорту; визначати рівень розвитку спеціальних фізичних і психічних якостей спортсменів на різних етапах відбору і тренувального процесу; систематизувати матеріали спостережень тренувального процесу; контролювати стан спортсменів.</p> | |
| <p>Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу; здатністю здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики</p> | <p>знати про предмет і завдання психології вищої школи; вимоги до особистості спеціалістів з вищою освітою та особливо спеціалістів вищих навчальних закладів; вікові особливості студентської молоді; особливості психічного розвитку та соціалізації студентів; психологічні основи формування у студентів професійних знань та навичок, соціально-психологічних процесів у студентських групах; вміти: грамотно ставити і вирішувати педагогічні завдання в освітньому процесі вищого навчального закладу; аналізувати педагогічну і методичну літературу (монографії, посібники, рекомендації, статті); аналізувати психологічні явища і процеси у вищих навчальних закладах; грамотно ставити і вирішувати психологічні завдання в освітньому процесі вищого навчального закладу; вивчати особистість студента, складати його психолого-педагогічну характеристику</p> | <p>Педагогіка і психологія вищої школи</p> |
| <p>Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу; здатністю здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики</p> | <p>знати: законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти; структуру вищої освіти в Україні та інших країн; структуру і зміст навчального процесу у вищому навчальному закладі; основи організації роботи викладачів, кафебри, деканату, адміністрації; специфіку науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи; принципи розробки педагогічних технологій освітньо-виховної взаємодії зі студентами; різноманітні дослідно-експериментальні форми педагогічної діяльності; засоби активізації пізнавальної діяльності студентської аудиторії; методи забезпечення ефективного</p> | <p>Педагогіка вищої школи</p> |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | <p>управління навчально-творчою діяльністю студентів.</p> <p>вміти: творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєні під час викладання навчальних дисциплін; планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять; використовувати у педагогічній практиці найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку студентів; організовувати і проводити науково-методичну роботу; розробляти ефективну дидактичну систему організації навчально-виховного процесу; використовувати сучасні педагогічні технології організації освітньо-виховного процесу; використовувати засоби активізації навчально-творчої діяльності студентської аудиторії та інноваційні методи навчання; апробувати інноваційні прийоми, методи та засоби навчання і виховання, що застосовуються в системі педагогічного процесу</p> | |
| <p>Володіти основними методами захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих. Здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації</p> | <p>Здатність організовувати заходи в галузі охорони праці у навчальному закладі. Здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки.</p> <p>Знання організаційно-правових заходів забезпечення безпечної життєдіяльності та вміння обґрунтувати та забезпечити виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки; вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій</p> | <p>Охорона праці в галузі</p> |
| <p>Володіти основними методами захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих; знання новітніх теорій, методів і технологій з прогнозування НС, побудови моделей їхнього розвитку, визначення рівня ризику та обґрунтування комплексу заходів, спрямованих на</p> | <p>знати: роль і місце підрозділів МНС України в забезпеченні безпеки населення та територій під час виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру; систему нормативних документів щодо захисту населених пунктів, промислових та інших об'єктів від</p> | <p>Цивільний захист</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>відвернення НС, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей в умовах НС, локалізації та ліквідації їхніх наслідків.</p> | <p>чинників надзвичайних ситуацій у частині стосовній; стратегію державної політики у сфері цивільного захисту; склад збитків від надзвичайних ситуацій; поняття та види ефекту та ефективності в галузі цивільного захисту; сутність і функції забезпечення безпеки населення і територій у галузі цивільного захисту.</p> <p>вміти: визначати рівень збитків від НС; визначати прямі та побічні збитки від НС; користуватися методикою проведення обґрунтування доцільності та оцінки ефективності організаційно-технічних заходів цивільного захисту; оцінювати ефективність при обґрунтуванні заходів щодо удосконалення заходів безпеки</p> | |
| <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>Використовувати ефективні засоби відновлення і підвищення спортивної працездатності.</p> <p>Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки.</p> <p>Здатність розробляти перспективні, оперативні плани і програми конкретних занять у сфері спорту вищих досягнень.</p> | <p>Розробляти програми спортивної підготовки на різних етапах.</p> <p>Використовувати у своїй роботі сучасні технології підготовки спортсменів.</p> <p>Контролювати тренувальні і змагальні навантаження в обраному виді спорту.</p> <p>вміти: складати плани тренувальних занять мікро, мезо і макроциклів підготовки кваліфікованих спортсменів з урахуванням закономірностей адаптації до тренувальних і змагальних навантажень; здійснювати вибір адекватних засобів і методів підготовки та контролю.</p> | <p>Теорія і методика спорту вищих досягнень</p> |
| <p>Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки.</p> <p>Здатність розробляти перспективні, оперативні плани і програми конкретних занять у сфері спорту вищих досягнень; працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту.</p> | <p>знати: сучасний стан та перспективи розвитку спорту; організаційно-управлінські аспекти спорту; науково-методичне забезпечення спорту; медико-біологічне забезпечення спорту; соціально-правові та фінансові засади спорту вищих досягнень; кадрове та матеріально-технічне забезпечення спорту.</p> <p>вміти: орієнтуватися у сучасних питаннях розвитку спорту вищих досягнень; використовувати отримані знання на практиці при вирішенні навчальних та</p> | <p>Сучасні проблеми теорії спорту</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | професійних завдань підготовки кваліфікованих спортсменів | |
| <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки.</p> <p>Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури.</p> <p>Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями.</p> <p>Здатність розробляти перспективні, оперативні плани і програми конкретних занять у сфері спортувищих досягнень.</p> | <p>вміти: розробляти програми спортивної підготовки на різних етапах; використовувати у своїй роботі сучасні технології підготовки спортсменів; здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності; керувати тренувальним процесом на науковій основі, оптимізуючи тренувальний процес; контролювати тренувальні і змагальні навантаження в обраному виді спорту;</p> <p>знати і розуміти сутність змагань та змагальної діяльності в обраному виді спорту; знати загальні основи спортивного тренування, основи планування та обліку тренувального процесу, основи науково-дослідної роботи в обраному виді спорту.</p> | Теорія і методика обраного виду спорту |
| <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Володіння засобами оздоровлення через фітнес, а також професійними навичками і уміннями, які необхідні для педагогічної і організаційної роботи з дітьми та дорослими.</p> | <p>знати: наукові основи рухової активності і фітнесу; особливості оцінки стану здоров'я людей, що бажають займатись фітнесом; базові поняття фізичного фітнесу; особливості програмування фітнес занять; основи адміністрування занять фітнесом;</p> <p>вміти: оцінити стан здоров'я людей, що бажають займатись оздоровчим фітнесом; розрахувати витрати енергії при різних видах діяльності; розробити програми відмови від куріння, вживання алкоголю, зниження надлишкової ваги, послаблення стресу; розробляти фітнес-програми ходьби, бігу, їзди на велосипеді, спортивних і рухливих ігор.</p> | Технології оздоровчого фітнесу |
| <p>Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту;</p> <p>Здатність розробляти перспективні, оперативні плани і програми конкретних занять у сфері спорту;</p> <p>ознайомити студентів з необхідними теоретичними</p> | <p>знати: фітнес програми в основі яких лежать види рухової активності аеробної спрямованості, види рухової активності силової спрямованості, оздоровчі види гімнастики, фітнес програми які залежать від віку та статі населення, основні терміни і поняття (які використовують у фітнес програмах), зміст, форми і методи планування і організації</p> | Теорія та методика фітнес тренування |

| | | |
|---|--|---|
| <p>положеннями з загальних основ фітнес програм аеробної та силовій спрямованості, з класифікацією видів, висвітлити структурні компоненти в фітнесі.</p> | <p>навчально-оздоровчої роботи. вміти: визначати раціональний зміст і обсяг рухової активності, проводити контроль за оздоровчим ефектом занять; проводити оздоровчі тренування з фітнесу які базуються на видах рухової активності аеробної спрямованості, оздоровчих видах гімнастики, видах рухової активності у воді, рекреаційних видах рухової активності, видах рухової активності силовій спрямованості визначати дозування фізичних навантажень і складати відповідні програми; підбирати найбільш ефективні і адекватні фізичні вправи; самостійно проводити індивідуальні і групові заняття по фітнесу; використовувати інноваційні види рухової активності; застосовувати на практиці різні види фітнес-програм; надавати першу долікарську допомогу при нещасних випадках і травмуванні.</p> | |
| <p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями. Працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури. Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури.</p> | <p>знати: основи теорії та методики юнацького спорту; методику визначення спортивних здібностей та рухової обдарованості спортсменів до того чи іншого виду спорту; вміти: використовувати у своїй роботі сучасні технології підготовки спортсменів; контролювати тренувальні і змагальні навантаження в обраному виді спорту; здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки; застосовувати знання щодо вікової періодизації тренувальних навантажень.</p> | <p>Теорія і методика юнацького спорту</p> |
| <p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. Працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури. Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і</p> | <p>знати: основи теорії та методики дитячого та юнацького спорту; методику визначення спортивних здібностей та рухової обдарованості спортсменів до того чи іншого виду спорту; виховання та навчання юного спортсмена, вікову періодизацію тренувальних навантажень, організацію занять, змагань і режиму життя юного</p> | <p>Масовий дитячо-юнацький спорт</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>оздоровчої фізичної культури Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями.</p> | <p>спортсмена. вміти: сформувати мотивацію до навчальної діяльності, використовуючи різноманітні засоби й методи фізичного виховання, при проведенні різних форм занять з фізичного виховання; визначати спортивні здібності юних спортсменів; планувати тренувальне навантаження відповідно до вікових особливостей розвитку юних спортсменів; використовувати дидактичні принципи навчання і виховання, а також принципи спортивного тренування у процесі побудови й організації спортивного тренування; здійснювати педагогічний та лікарський контроль у навчально-тренувальному процесі з юними спортсменами.</p> | |
| <p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. Працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури. Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури.</p> | <p>знати: історію виникнення Олімпійських ігор, відродження та загальну характеристику періодів проведення сучасних Олімпійських ігор; розвиток олімпійського руху в Україні; побудову міжнародного олімпійського руху, основи функціонування МОК, НОК, МСФ; основні аспекти щодо організації та проведення Олімпійських ігор, формування їх програми; класифікацію міжнародних спортивних ігор комплексного характеру; актуальні проблеми сучасного олімпійського руху; вміти: орієнтуватися у сучасних питаннях про олімпійську освіту дітей та молоді; використовувати отримані знання на практиці при вирішенні навчальних та професійних завдань;. форм популяризації ідей олімпізму серед шкільної молоді інтеграція олімпійських знань у систему викладання навчальних предметів, педагогічні умови інтеграції олімпійської освіти.</p> | <p>Методика олімпійської освіти дітей та молоді</p> |
| <p>Здатність планувати та управляти часом. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> | <p>знати : організацію і побудову паралімпійського руху, особливості спортивної роботи з інвалідами різних нозологій (осіб з вадами</p> | <p>Адаптивний спорт</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури. Здатність визначити заходи щодо попередження виробничого травматизму у галузі.</p> | <p>слуху, осіб з вадами зору, осіб з вадами інтелекту, з пошкодженнями опорно-рухового апарату та ін.), організацію і проведення змагань з різними групами інвалідів, правила проведення змагань серед осіб з особливими потребами. вміти :застосовувати у практичній діяльності одержані знання, використовувати сучасні засоби і методи спортивного тренування в підготовці інвалідів до участі в змагальній діяльності..</p> | |
| <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення. Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури.</p> | <p>знати: історію розвитку міжнародного Інвалідного спорту; особливості організації і проведення Параолімпійських ігор; види класифікацій в інвалідному спорті; види спорту, якими займаються спортсмени-інваліди; особливості проведення Паралімпійських ігор, Спеціальних Олімпіад і Дефлімпійських ігор; тенденції розвитку спорту інвалідів. вміти: на основі знань хронології подій з налагодження співробітництва України з Паралімпійським комітетом аналізувати історію розвитку міжнародного адаптивного спорту; уміти використовувати у подальшій роботі знання законів України, щодо життя та навчально-реабілітаційних знань Інвалідів; знати особливості організації та проведення Паралімпійських Ігор; вміння класифікувати спортсменів-інвалідів згідно міжнародної класифікації спортсменів-інвалідів за нозологіями.</p> | <p>Адаптивний спорт і паралімпійський рух</p> |

Гарант освітньої програми

Синиця А.В.

Декан факультету
фізичного виховання і спорту

Я.М. Яців

Проректор з
науково-педагогічної роботи

С.В. Шарин

