

Міністерство освіти і науки України Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет імені Василя
Стефаника»
Протокол від «31» серпня 2016 р. № 7

Голова Вченої ради _____ І.Є. Цепенда

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Фізична культура і спорт

Галузь знань **01 «Освіта»**
Спеціальність **017 «Фізична культура і спорт»**

ВНЕСЕНО

Кафедра спортивно-педагогічних дисциплін
Протокол від « 17 » червня 2016 р. № 11
Завідувач кафедри _____ / Я.М. Яців

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету
Протокол від « 29 » червня 2016 р. №10
Голова вченої ради _____ / Я.М. Яців

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «31 »серпня 2016 р. №57/06-14/с

ВВЕДЕНО У ДІЮ « 1 » вересня 2016 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ / Р.І. Запужляк

ПРОЕКТНА ГРУПА

Керівник (гарант) _____ / Д.В. П'ятничук

Члени групи: _____ / Р.В.Римик

_____ / А.В. Синиця

Освітньо-професійна програма

<i>бакалавр з фізичної культури і спорту</i>	
Обов'язків блок	
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет фізичного виховання і спорту кафедра спортивно-педагогічних дисциплін
Рівень програми	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми, Поглиблення професійних освітніх і загальнокультурних компетентностей за вибраним у фізичній культурі напрямом, сприяння особистому розвитку.
B	Характеристика програми
1	Назва галузі знань та спеціальності Галузь знань 01 – «Освіта» Спеціальність 017 – «Фізична культура і спорт»
2	Фокус програми Спеціальна освіта в області фізичної культури і спорту
3	Орієнтація програми Освітньо-професійна програма
4	Особливості програми Програма орієнтована на європейські та світові тенденції в області фізичної культури і спорту
C	Складові професійної компетентності
	<p>Загальні компетентності</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.</p> <p>Спеціальні(професійні) компетентності</p> <p>(С-1)Здатність використовувати професійні знання в галузі педагогіки вищої професійної освіти;</p> <p>(С-2)Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;</p> <p>(С-3)Здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності;</p> <p>(С-4)Здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілком розуміти англійські наукові тексти;</p> <p>(С-5)Знання основних педагогічних положень формування особистості спортсмена в процесі багаторічної спортивної підготовки (з обраного виду спорту);</p> <p>(С-6)Уміння формувати завдання навчально-тренувального процесу (з обраного виду спорту);</p> <p>(С-7)Знання про сучасні погляди на визначення, профілактика індивідуального та</p>

	<p>громадського здоров'я; (С-8)Знання методів роботи з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет; (С-9)Уміння здійснювати проектування наукової роботи з обраного виду спорту; (С-10)Володіння методами планування в спорті; (С-11)Уміння вести облік у підготовці спортсменів; (С-12)Знання основних положень контролю у сфері спорту та збереження і зміцнення здоров'я; (С-13)Уміння прогнозувати результати фізичної, тактичної, технічної та психологічної спортивної підготовки у змагальній діяльності; (С-14)Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки; (С-15)Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями; (С-16)Здатність розробляти перспективні, оперативні плани і програми конкретних занять у сфері спорту вищих досягнень; (С-17)Здатність використовувати методи і засоби фізичної культури для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності; (С-18)Готовність до викладацької діяльності за основними освітніми програмами вищої освіти; (С-19)Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту; (С-20)Використовувати ефективні засоби відновлення і підвищення спортивної працездатності;</p>
Б	Результати навчання
1	Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі фізичної культури і спорту та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей (С-1), (С-10).
2	Розробляти оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички (С-8),(С-3), (С-16), (С-18).
3	Знати засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичного виховання; прийоми виховання і навчання зі студентами (С-9), (С-8), (С-1).
4	Розробляти програми спортивної підготовки на різних етапах (С-5), (С-8), (С-11), (С-16).
5	Використовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять (С-16), (С-19), (С-20).
6	Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми (С-4), (С-16).
7	Використовувати у своїй роботі сучасні технології підготовки спортсменів (С-9), (С-12) (С-11), (С-18).
8	Застосовувати сучасні методики і технології наукового дослідження, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу (С-16), (С-3).
9	Проводити науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання і спорту (С-7), (С-3), (С-6).
10	Контролювати тренувальні і змагальні навантаження в обраному виді спорту (С-6), (С-13), (С-4). (С-17).
11	Керувати тренувальним процесом на науковій основі, оптимізуючи тренувальний процес (С-5), (С-6), (С-12).
12	Уміння здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки (С-3), (С-7).
13	Уміння проводити лекційні та практичні заняття з видів спорту (С-1), (С-2), (С-10).
14	Уміння вирішувати нестандартні проблеми в різних видах професійної діяльності (С-11), (С-18).

15	Уміння застосовувати знання щодо вікової періодизації тренувальних навантажень, організація занять, змагань і режиму життя юного спортсмена (С-5), (С-6), (С-7).		
16	Надавати долікарську допомогу при різних спортивних травмах (С-13), (С-15), (С-20).		
17	Здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності (С-5), (С-12), (С-15).		
18	Здатність і готовність володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями (С-19), (С-20).		
Е	Перелік навчальних дисциплін та їх аноматії**		
1. Цикл загальної підготовки		Кредити ЕКТС	Семе стр
1.Обов'язковідисципліни			
1	Історія України	3	1
2	Історія української культури	3	2
3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3
4	Філософія	3	6
1.2. Вибіркові дисципліни			
1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
5	Політологія	3	5
6	Загальна теорія і підготовка спортсменів	3	8
7	Основи професійної майстерності тренера	3	8
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
8	Історія фізичної культури і спорту	3	1
9	Управління у спорті	3	6
10	Фітнес технології	3	7
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
11	Анатомія людини і спортивна морфологія	6	1
12	Спортивно-педагогічне удосконалення	27	1-8
13	Теорія і методика викладання плавання	6	2
14	Теорія і методика викладання легкої атлетики	12	1-3
15	Фізіологія людини	3	2
16	Теорія і методика викладання футболу	3	3
17	Біохімія	3	3
18	Біомеханіка	3	4
19	Теорія і методика викладання лижного спорту	6	4
20	Фізіологічні основи спорту	3	4
21	Теорія і методика фізичного виховання	6	5
22	Фізична реабілітація	3	5
23	Спортивний масаж	3	6
24	Теорія і методика адаптивного і параолімпійського спорту	3	6
25	Спортивні споруди і обладнання	3	6
26	Теорія і методика олімпійського і професійного спорту	3	7
27	Спортивна медицина	3	7
28	Спортивна метрологія і математична статистика	3	7
29	Психологія спорту	3	8
30	Педагогіка спорту	3	8
31	Теорія і методика викладання гімнастики	6	1
32	Гігієна і екологія спорту	3	2
2.1.2. Практична підготовка			

33	Навчальна практика (ДЮСШ)	3	6
34	Виробнича практика (ЗОШ)	6	7
35	Виробнича практика (ДЮСШ і ШВСМ)	9	8
36	Курсова робота 1	3	4
37	Курсова робота 2	3	5
38	Курсова робота 3	3	7
39	Атестація	3	8
2.2. Вибіркові дисципліни			
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
40	Іноземна мова	9	2-3
41	Сучасні технології спортивного тренування	6	5
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
42		30	2
43	Теорія і методика обраного виду спорту	3	
44	Теорія і мет.викл. спор. ігор (баскетбол,волейбол,гандбол)	12	1,2,3
45	Теорія і методика викладання атлетизму	3	8
46	Теорія і методика спортивного туризму	3	5
Г	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)		
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1)		
	Форми організації та технології навчання		
	- організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання тощо</i> - технології навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>); активні (<i>проблемні,інтерактивні,проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці</i>) тощо		
Н	Форми та методи оцінювання результатів навчання		
	<p>- види контролю: поточний,тематичний,періодичний,підсумковий,самоконтроль</p> <p>Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел,написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. - форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація - державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи. - оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою- (відмінно, добре, задовільно, незадовільно з можливістю повторного складання , незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни) і вербальною - (зараховано, не зараховано з можливістю повторного складання та не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни).
	Рекомендований блок
3	Вимоги до вступу та продовження навчання
	<p>На основі повної загальної середньої освіти – за наявності середнього балу атестату, за результатами зовнішнього незалежного оцінювання знань і вмінь випускника та творчого конкурсу (рівень фізичної підготовленості);</p> <p>На основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста для здобуття ступеня бакалавра здійснюється за результатами фахових вступних випробувань;</p> <p>Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.</p>
	<p>Вимоги до вступників</p> <p>Підвищена мотивація до самоосвіти.</p> <p>Достатній рівень сформованих компетентностей необхідних для подальшої професійної освіти та професійного росту.</p> <p>Здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища</p> <p>Здатність зберігати фізичне, соціальне, психічне та духовне здоров'я – своє та інших людей.</p> <p>Здатність до співробітництва в групі та команді, мобільність, уміння адаптуватись і визначати особисті цілі та виконувати різні ролі й функції в колективі.</p> <p>Уміння використовувати джерела інформації.</p> <p>Здатність орієнтуватися в проблемах суспільно-політичного життя,</p> <p>Готовність розвивати уміння аналізувати проблеми у галузі фізичної культури і спорту</p> <p>Інтерес до тренерської діяльності.</p>
к	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги
	Інформаційний пакет спеціальності
	<p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання он-лайнресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; - консультування працівниками бібліотеки
	<p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до он-лайн -ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; - продовження терміну позики та бронювання книг он-лайн;

		<ul style="list-style-type: none"> - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу
		Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій
		Персональне консультування
M	Працевлаштування та продовження освіти	
1	Працевлаштування	1143.4 - Виконавчий директор федерації виду спорту 1143.4 - Президент федерації виду спорту 1210.1 24370 Голова спортивного клубу 1210.1 - Директор (інший керівник) підприємства, закладу, організації фізкультурно-спортивної спрямованості 1210.1 21581 Директор навчального (навчально-тренувального центру) 1210.1 - Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної тощо) 1210.1 21581 Начальник навчального (навчально-тренувального) комплексу 1229.4 21341 Завідувач позашкільним закладом 121229.4 23741 Начальник містечка (дитячого, оздоровчого, навчального) 1229.6 20777 Головний комендант (спортивного комплексу, центрального стадіону) 1229.6 - Головний тренер команди (збірної, клубної) 1229.6 21839 Завідувач спортивною базою 1229.6 21541 Завідувач спортивною спорудою 1229.6 - Начальник команди з виду спорту 1229.6 24641 Керівник фізичним вихованням 1229.7 22009 Завідувач майданчиком (спортивним) 2320 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2331 25157 Вчитель початкового навчально-виховного закладу 2351.2 23478 Методист з фізичної культури 3439 22801 Інструктор з організаційно-масової роботи 3475 22831 Інструктор з фізичної культури 3475 22856 Інструктор навчально-тренувального центру 3475 22761 Інструктор-методист з виробничої гімнастики 3475 22769 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475 22769 Інструктор-методист спортивної школи 1229.6 - тренер-викладач з виду спорту 1229.6 - фітнес-тренер; масажист; масажист спортивний.
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - підготовка до 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій в галузі фізичної культури і спорту; - навчання на 7-му кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій на споріднених спеціальностях; - участь в освітніх програмах, отримання дослідницьких грантів та стипендій, що містять додаткові освітні компоненти.
N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів.

анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін; щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); періодичне оновлення освітньої програми;

програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу; періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти; постійний моніторинг прогресу студентів; перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників.

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду

відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів

Індикатори якості освітньої програми

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;

Міжнародні документи, освітні програми закордонних університетів;

Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України /В. М. Захарченко, В.І.Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В.Таланова; за ред. В.Г.Кременя. – К. :ДП“НВЦ “Пріоритети”, 2014. – 108 с.;

Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності	<u>017 фізична культура і спорт</u>
Рівень вищої освіти	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Спеціалізація	<u>017 «Фізична культура і спорт»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>«Фізична культура і спорт»</u>
Форма навчання	<u>денна,заочна</u>
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	240 кредитів ЄКТС, 3 рік 10 місяців
Навчальний план, затверджений Вченою радою	« 31» серпня 2016р. протокол № 7

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання. **На основі повної загальної середньої освіти.**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Формування історичного мислення, наукового світогляду; набуття навичок науково-історичного аналізу; виявлення логіки та об'єктивних закономірностей історичного процесу.	Вміти: порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб; оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, відповідь на конференцію, семінарське заняття; вміти диспутовати, писати наукові студентські роботи. Знати: сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України; основні закони та етапи розвитку людської спільності; витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах; суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу; історичні події; зародження та	Історія України

	розвиток української державності; процеси розбудови сучасної незалежної української держави.	
Формування системи знань про закономірності використовувати в практичній діяльності національного історико-культурного процесу і основні досягнення вітчизняної культури; засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей та норм: розглянути становлення й еволюцію професійних форм культурної творчості в зв'язку з розвитком традиційної народної культури.	Вміти: визначити сутність та функцій культури, головні засади її розвитку; розглянути основні етапи розвитку багатомітової історії вітчизняної культури; розкрити специфіку української культури, визначити її місце і роль у світовому культурному просторі; визначити особливості та тенденцій розвитку сучасної вітчизняної культури; формувати моральні та естетичні потреби та здатність зберігати і охороняти культурні здобутки України.	Історія української культури
Набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця; вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики і термінології свого фаху мовних засобів.	Вміти: засвоїти норми сучасної української літературної мови й практично оволодіти ними; правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів; скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети; складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку; послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною літературою.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
Вивчення навчальної дисципліни спрямовано на формування частини	Знання: Основні філософські категорії та загальнонаукові методи. Структуру	Філософія

<p>загальнокультурних компетентностей (загальнонаукових і соціально-особистісних). Компоненти вказаних компетентностей реалізуються у здатності до оволодіння основами загальної духовної культури, перш за все, – культури мислення та свідомого формування системи відношень до світу, самого себе та свого місця у цьому світі.</p>	<p>філософського знання. Базові уявлення про основи філософії, що необхідні для формування власного логічно обґрунтованого світогляду; сприяють розвитку культури та соціалізації особистості. Основні філософські концепції щодо закономірностей розвитку економіки, історії та права. Концептуальні світоглядні основи сучасної культури громадянського суспільства в умовах інформаційної цивілізації.</p> <p>Уміння: та комунікації: Змістовно оперувати набутими історико-філософськими знаннями при аналізі основних течій та напрямів філософії. Компетентно володіти категоріальним базисом філософії для розкриття сутності явищ та процесів людського буття, взаємодії філософських теорій з іншими галузями гуманітарного знання, насамперед – соціоекономічним. Уміння компетентно будувати інформаційне спілкування в професійному і непрофесійному комунікативному середовищі з урахуванням існуючого соціокультурного контексту. Самостійно оцінювати та узагальнювати опрацьований матеріал, опрацювати різноманітний інформаційний матеріал, робити висновки та приймати рішення. 5. Здатність ефективно формувати стратегію комунікації залежно від світоглядних і культурних особливостей соціального середовища. Автономність і відповідальність: Вільне володіння концептуальним багажем сучасної філософії.</p>	
<p>Здатність самостійно набувати за допомогою інформаційних технологій</p>	<p>Знати: структуру політичних систем та їх типи; основні напрями і перспективи</p>	<p>Політологія</p>

<p>і використовувати в практичній діяльності нові знання. Готовність до викладацької діяльності за основними освітніми програмами вищої освіти; знати: понятійно-категоріальний апарат політології; об'єкт, предмет і методи політичної науки взагалі і української зокрема; сутність політики, політичного життя суспільства, політичних відносин і процесів; основні світові і вітчизняні політологічні школи, концепції, напрямки; сутність політичної влади як суспільного явища.</p>	<p>формування політичної системи в Україні; причини та закономірності виникнення держави. Сутність держави, її ознаки, форми, функції; ознаки правової держави, сутність громадянського суспільства та їх взаємодію; поняття, сутність і типологію політичних режимів; закономірності трансформації тоталітарних та авторитарних режимів у сучасній демократії; поняття виборчого права, його принципи. Вміти: оперувати і володіти понятійно-категоріальним апаратом політології; визначити предмет і об'єкт політології; застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи для дослідження політичних явищ та процесів; виділяти теоретичні, духовні, прикладні та інструментальні</p>	
<p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. Здатність використовувати методи і засоби фізичної культури для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності. Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки.</p>	<p>Знати: теоретичні, організаційні і методичні основи підготовки та змагальної діяльності спортсменів; мету та види контролю у фізичному вихованні; методи оцінки фізичної працездатності. Вміти: здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки; здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності; орієнтуватися у сучасних питаннях підготовки спортсменів; використовувати отримані знання і уміння на практиці при вирішенні навчальних та професійних завдань; застосовувати знання і уміння організувати навчально-тренувальний процес та проведення змагань у спорті.</p>	<p>Загальна теорія і підготовка спортсменів</p>
<p>Здатність планувати та управляти часом; здатність</p>	<p>Застосовувати знання та вміння щодо особливості</p>	<p>Основи професійної майстерності тренера</p>

<p>застосовувати знання у практичних ситуаціях; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями</p>	<p>діяльності в спорті, структуру та рівні підготовленості тренера. Використовувати знання впливу спорту на особистість, специфіку дидактичних принципів у спортивно-педагогічній діяльності, психологічні чинники успішності процесу підготовки спортсменів. Вміти застосовувати у практичній діяльності одержані знання, використовувати адекватні засоби і методи підготовки та контролю, формувати мотивації спортивної діяльності, розвивати професійно значущі якості</p>	
<p>Формування у студентів системи знань щодо виникнення й розвитку засобів, форм, методів, ідей та теорій фізичного виховання та спорту; розвитку професійної самосвідомості майбутніх фахівців; виховання морально-етичних та ідейно-патріотичних переконань фахівця, причетності до світової історичної спадщини та традицій в галузі фізичної культури; прищеплення фахівцям навичок наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку фізичної культури та спорту; навчання практичних навичок роботи з історичною та науковою літературою, критичного осмислення документів та першоджерел;</p>	<p>Знати: періодизацію ІФК; теорії походження фізичної культури; особливості розвитку фізичної культури у первісному суспільстві; особливості розвитку фізичної культури у країнах Стародавнього Сходу; Олімпійську символіку і атрибутику; діяльність президентів МОК; особливості розвитку міжнародного студентського спортивного руху; особливості розвитку фізичної культури і спорту в західній Україні; виступи спортсменів України в Олімпійських іграх; проблеми та перспективи розвитку спортивного руху в сучасній Україні;</p> <p>Вміти: використовувати отримані знання в своїй практичній діяльності; проаналізувати виступ спортсменів України на першостях і чемпіонатах Європи, Світу, Олімпійських іграх; практично користуватись історичною та науковою літературою, критично осмислювати документи та першоджерела; застосовувати набуті знання у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку</p>	<p>Історія фізичної культури і спорту</p>

	фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій. умінь застосовувати набуті знання у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту.	
<p>Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями; Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту.</p>	<p>Знати: об'єкт та предмет управління, систему підготовки та підвищення кваліфікації кадрів з фізичної культури і спорту, методи оцінки діяльності фахівця, зміст адміністративних та соціально-психологічних методів управління, структуру особистості фахівця, основні чинники, що впливають на поведінку та дії особистості.</p> <p>Вміти: реалізувати основні та допоміжні функції управління, формувати структуру органів управління фізкультурно-спортивної організації, визначити мету та завдання роботи, складати план та графік дій, виконувати регулювання та контроль роботи, підбирати фахівців</p>	Управління у спорті
<p>Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями; Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту.</p>	<p>Знати: мету й завдання видів оздоровчого фітнесу; структуру заняття з оздоровчого фітнесу на окремих його частин; теорію та методику виконання базового тренування; зміст заняття оздоровчим фітнесом; методику виконання фізичних вправ; типові помилки при виконанні та прийоми їх подолання; основні поняття та термінологію (жести) сучасних видів оздоровчого фітнесу.</p> <p>Вміти: правильно ставити мету й завдання кожного тренувального заняття, користуватися сучасною термінологією та жестами під час проведення оздоровчого тренування; добирати й використовувати музичний супровід під час проведення заняття з оздоровчого фітнесу; методично правильно</p>	Фітнес технології

	<p>проводити тренування з оздоровчого фітнесу; будувати комплекси вправ з оздоровчого фітнесу; проводити заняття з використанням інноваційних технологій; пропагувати здоровий спосіб життя; реалізувати різновиди фітнес-програм для різних верств населення.</p>	
2. Цикл професійної підготовки		
<p>Розуміння цінності природи та її взаємозв'язку з існуванням людини; розуміння самоцінності людини; прийняття здорового способу життя за норму; знання загальнолюдських принципів співіснування; одержані анатомічні знання дадуть можливість здійснювати у вихованців доцільні анатомічні перебудови під час занять фізичною культурою і спорту; зміцнювати певні групи м'язів, формувати правильну поставу, керувати пропорціями тіла спортсменів; удосконалити спортивну техніку, індивідуалізувати тренувальний процес, прогнозувати спортивні результати. Уміння знаходити необхідну інформацію з теми; вміння застосовувати необхідні новітні інформаційні технології; вміння працювати в команді; вміння запобігати та виходити з будь-яких конфліктних ситуацій; бережливо ставитись до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої цінності; здатність організувати та регулювати свою здоров'язберігальну діяльність; адекватно оцінювати власну</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни важливо зосередити увагу на засвоєнні знань про: рівні організації організму людини; анатомічні особливості фізіологічних систем організму; особливості будови клітин, тканин, органів та фізіологічних систем організму людини в процесі занять спортом; морфологічні прояви компенсаторно-приспосувальних процесів; структурні зміни систем та органів організму фізкультурників та спортсменів під впливом фізичних навантажень. Під час практичних занять та самостійної роботи студенти набувають уміння та навички: розпізнавати клітини, тканини, органи і фізіологічні системи організму; встановлювати взаємозв'язок між будовою та функціями тканин, органів та фізіологічних систем організму; виявляти особливості будови та функції фізіологічних систем спортсмена; обґрунтовувати анатомічні перебудови, які відбуваються в організмі під час занять спортом; проведення антропометричних і соматоскопічних досліджень; досліджувати фізичний розвиток, пропорції тіла, поставу тіла, конституційні типи людини та їх роль у спортивній практиці; б за допомогою фізичних вправ керувати пропорціями тіла,</p>	<p>Анатомія людини і спортивна морфологія</p>

поведінку та вчинки оточуючих.	зміцнювати певні групи м'язів, формувати правильну поставу.	
<p>Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями; Здатність розробляти перспективні, оперативні плани і програми конкретних занять у сфері спорту вищих досягнень; набуття необхідних знань, вмій та навичок з ціллю застосування спортивно-педагогічного удосконалення у навчальних, спортивних установах і колективах фізичної культури; оволодіння теоретичною інформацією щодо удосконалення проведення занять, та тренувань. формування і удосконалення професійно – педагогічних навичок і вмій з проведення різних за планом уроків та тренувальних занять; вивчення різних методик та методів тренувань.</p>	<p>Знати: основні напрямки розвитку обраного виду спорту; критерії відбору у групи навчальної підготовки; лікарсько-педагогічний контроль; рівень біологічної зрілості учнів; рівень розвитку рухових якостей; фізичну, технічну, тактичну підготовленість з даних тестів; дозування психомоторного навантаження; техніку виконання усіх фізичних вправ з обраного виду спорту, також вправи загальної фізичної підготовки; як створити спортивний колектив; який спортивний інвентар потрібен до занять; склад основних документів (фінансових та учбово-методичних, які регламентують роботу). Вміти: відбирати учнів до груп навчальної підготовки з обраного виду спорту; використовувати програму та складати учбово-методичну документацію; складати плани зі спортивного тренування щодо макро-, мікро- та мезоциклів, конспекту занять на групу, та на кожного учня; складати положення про змагання; керувати групою, командою; використовувати сучасні методи організації занять; раціонально розподіляти матеріал у заняттях; послідовно (об'єм, інтенсивність); використовувати технічні методи навчання; сполучати навчання техніки виконання вправ з</p>	<p>Спортивно-педагогічне удосконалення</p>

	<p>підвищенням рівня розвитку необхідних рухових якостей; контролювати рівень фізичних та психічних навантажень; забезпечувати безпеку на тренувальних заняттях; аналізувати дані педагогічних спостережень.</p>	
<p>Здатність використовувати методи і засоби фізичної культури для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності; Готовність до викладацької діяльності за основними освітніми програмами вищої освіти; Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту; формування навичок адекватної поведінки на воді; оволодіння технікою спортивного та прикладного плавання; набуття знань та формування умінь щодо надання допомоги потерпілим на воді; отримання знань та формування умінь щодо побудови навчально-тренувального процесу з плавання з групами різної вікової та плавальної підготовленості.</p>	<p>Знати: теоретичні основи статичного і динамічного плавання; історію виникнення та розвитку плавання; техніку спортивного і прикладного плавання; основи методики навчання спортивних і прикладних способів плавання; правила організації та проведення змагань з плавання; організаційно-методичні основи навчально-тренувального процесу з плавання; Вміти: володіти технікою спортивних і прикладних способів плавання; надати першу домедичну допомогу потерпілому на воді; планувати і організувати навчально-тренувальний процес з плавання; організувати і провести змагання з плавання із оформленням відповідної документації.</p>	<p>Теорія і методика викладання плавання</p>
<p>Володіння засобами та методикою навчання легкоатлетичних видів. Володіння основними методами організації та проведення уроку з легкої атлетики в школі. Володіння основними методами організації та суддівства змагань з легкої атлетики. Здатність застосовувати знання про техніку та методику навчання бігу на короткі</p>	<p>Знати: історію розвитку легкої атлетики у світі та Україні; значення та місце легкої атлетики у системі фізичного виховання та спорту; методику навчання легкоатлетичних (програмних) видів; основи техніки видів легкої атлетики; основні правила легкоатлетичних змагань; види документації ті суддівства змагань; засоби запобігання травматизму. Вміти: правильно показати</p>	<p>Теорія і методика викладання легкої атлетики</p>

<p>дистанції, естафетного бігу, метання гранати, стрибків у висоту з розбігу у професійній діяльності.</p>	<p>техніку виконання легкоатлетичних вправ; методично правильно провести навчання основних видів легкої атлетики; самостійно провести урок з легкої атлетики; організувати і провести змагання; застосовувати набуті знання на практиці; запобігти перенавантаженню і травматизму осіб що займаються.</p>	
<p>Ознайомлення з фізіологічними процесами, що відбуваються в організмі здорової людини; • встановлення взаємозв'язку будови і функцій органів і систем органів організму; • дослідження фізіологічних механізмів пристосування організму до змін довкілля.</p>	<p>Знати : фізіологію органів і систем органів організму людини; механізми процесів життєдіяльності клітини; взаємозв'язок будови органів з виконуваними функціями; механізми нейрогуморальної регуляції процесів життєдіяльності організму; фактори, які сприяють збереженню здоров'я та порушують його; саморегуляцію функцій організму. вміти : пояснювати зв'язок між будовою і функціями органів організму людини; досліджувати стан фізіологічних систем власного організму; опрацьовувати наукову літературу з анатомії людини. обґрунтовувати шкідливий вплив на організм алкоголю, наркотиків, куріння; застосовувати знання для: ведення здорового способу життя; профілактики захворювань фізіологічних систем; дотримання режиму праці і відпочинку.</p>	<p>Фізіологія людини</p>
<p>Знання основних педагогічних положень формування особистості спортсмена в процесі багаторічної спортивної підготовки (з обраного виду спорту); сформувані знання про історію розвитку футболу; - сформувані необхідні знання та практичні вміння у виконанні</p>	<p>Вміти: - правильно показати виконання основних технічних способів і тактичних дій гри; методично грамотно навчати основним способам техніки і тактики гри; судити гру, показуючи суддівські жести; основні структурно-змістовні особливості гри у футбол як виду змагальної діяльності. знати: основні структурно-змістовні особливості гри у</p>	<p>Теорія і методика викладання футболу</p>

<p>технічних способів і тактичних дій у футболі; - сформувавши вміння методично-грамотно навчати технічним способам і тактичним діям у футболі; - сформувавши вміння методично-грамотно навчати технічним способам і тактичним діям у футболі; - сформувавши знання про правила гри в футболі та вміння судити гру; - сформувавши знання та практичні вміння необхідні для організації та проведення змагань із футболу.</p>	<p>футбол як виду змагальної діяльності, складової фізичної культури; - про сучасний розвиток футболу в світі, Україні, області; - класифікацію техніки гри у футбол; - поняття про техніку і тактику гри; - особливості сучасної техніки і тактики гри у футбол; - основи методики навчання техніці гри; - методику навчального процесу в загальноосвітніх школах. уміти: - застосовувати на практиці здобуті знання, вміння і навички з техніки виконання і методики навчання технічним прийомам і тактичним діям; організувати і проводити заняття з футболу з учнями загальноосвітніх шкіл; - працювати з літературними джерелами, виконувати реферати, іншу самостійну роботу.</p>	
<p>Здатність до розуміння процесів обміну речовин та енергії в організмі людини; володіння знаннями про класифікацію, метаболізм та біологічну роль основних хімічних речовин та їх роль у забезпеченні рухової активності. спроможність застосовувати знання про основи спортивного харчування та контролю за функціональним станом організму; здатність застосовувати професійно-профільовані знання зі спортивної біохімії в професійній діяльності.</p>	<p>Володіють знаннями щодо біохімічних основ життєдіяльності організму людини. Засвоюють біохімічні показники рівня функціонування основних систем організму в стані спокою та при фізичному навантаженні. Опановують біохімічні особливості функціонування скелетних м'язів та інших органів під час виконання різних фізичних вправ. Ознайомлюються із принципами раціонального харчування спортсменів. Набувають знань стосовно дії різних хімічних препаратів на обмін речовин під час спортивної діяльності та відновлення організму після навантажень та травм.</p>	<p>Біохімія</p>
<p>Здатність до формування пізнавальних навичок, безпосередньо пов'язаних з отриманням нових знань. Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології та</p>	<p>Знати : - закономірності прояву рухової функції людини, основи теорії біомеханічних вимірювань, біомеханічного аналізу та дидактики рухових дій; - основи теорії навчання</p>	<p>Біомеханіка</p>

<p>методи біомеханічного аналізу у фізичному вихованні та спорті. Самостійна робота студентів складається із вивчення рекомендованої літератури, проведення під час педагогічної практики спеціальних спостережень та їх узагальнення.</p>	<p>руховим діям у фізичній культурі; - основи методики використання рухів у фізичній реабілітації, лікувальній фізкультурі та кінезитерапії. Вміти : - використовувати теоретичні знання з біомеханіки при створенні програм навчання та вдосконалення рухових дій; - застосовувати теорію та методи біомеханічного вимірювання, аналізу та контролю, дидактики рухових дій у фізичному вихованні; - проводити кількісні вимірювання параметрів руху людини, характеризувати стан рухової функції людини; - розробляти, підбирати та використовувати фізичні вправу різного спрямування в процесі фізичного виховання.</p>	
<p>Здатність і готовність володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями; опанування студентами знаннями, вміннями та професійно-педагогічними навичками з лижного спорту, необхідними для самостійної тренерсько-педагогічної, організаторської, наукової та виховної сфер діяльності фахівця з фізичного виховання, а також використання оздоровчої цінності цього виду спорту.</p>	<p>Знати: теоретичні основи лижного спорту; історію виникнення та розвитку лижного спорту; техніку пересування на лижах; основи методики навчання пересування на лижах; правила організації та проведення змагань з лижного спорту; організаційно-методичні основи навчально-тренувального процесу з лижного спорту. техніку безпеки та профілактику на заняттях з лижного спорту. Вміти: планувати і організовувати навчально-тренувальний процес з лижного спорту; організувати і проводити змагання з лижного спорту із оформленням відповідної документації; володіти технікою лижних ходів (класичним, ковзанярським); основами методики навчання в лижних видах спорту; навиками організації та проведення змагань з лижних перегонів; володіти методикою розвитку фізичних якостей;</p>	<p>Теорія і методика викладання лижного спорту</p>

	володіти методикою побудови навчальних занять з лижних перегонів.	
Використовувати ефективні засоби відновлення і підвищення спортивної працездатності; Фізіологічні механізми адаптації; класифікація спортивних вправ; резервні можливості організму; механізми розвитку рухових якостей; фізіологія втоми та відновлення; фізіологічні стани; принципи тренування; тренувальний ефект; функціональна підготовленість; фізіологічний контроль; індивідуальні вікові особливості; вплив середовища; екологія та спорт.	Знати: фізіологічні закономірності реакції систем організму на фізичні навантаження, закономірності втоми та відновлення; фізіологічні особливості груп видів спорту; особливості впливу кліматичних умов на організмі спортсменів; вікові фізіологічні особливості спортсменів. Вміти: використовувати фізіологічні закономірності адаптації в плануванні та управлінні навчально-тренувальним процесом; застосовувати тести та критерії для оцінки функціональної підготовленості спортсменів; володіти методиками контролю за функціональним станом організму; коригувати тренувальний процес відповідно до фізіологічних показників.	Фізіологічні основи спорту
Формування основ теоретичних знань для подальшого засвоєння методики фізичного виховання; розвиток у майбутніх вчителів педагогічного та аналітичного мислення, творчого підходу до вирішення педагогічних ситуацій, що складаються у процесі педагогічної діяльності; формування умінь приймати найоптимальніші рішення у відповідності до педагогічних закономірностей, принципів педагогічного процесу.	Знати: мету, завдання, зміст, засоби і методи , організаційні форми фізичного виховання, а також систему найпоширеніших науково-методичних положень, що відбивають сучасний стан фізичного виховання, та створюють фундамент для подальшого вдосконалення професійної майстерності майбутнього фахівця. Вміти: Організовувати та проводити заняття з фізичного виховання, планувати заняття, спостерігати за розвитком фізичного стану людини, проводити виховну роботу, застосовувати на практиці набуті знання, самостійно працювати з науковою та методичною літературою, удосконалювати свою професійну майстерність.	Теорія і методика фізичного виховання
Здатність продемонструвати знання	Знати: медико-біологічні та дидактичні основи	Фізична реабілітація

<p>та вміння застосовувати сучасні методи визначення індивідуального та громадського здоров'я, знання особистісних та соціальних засад збереження та зміцнення індивідуального здоров'я. Здатність продемонструвати знання про використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження та зміцнення здоров'я. Здатність застосовувати знання про принципи програмування занять фізичною реабілітацією та уміння програмувати заняття з фізичної реабілітації. Здатність продемонструвати знання характеристики понять «реабілітація», «види реабілітації» та «комплексна терапія», знання клініко-фізіологічної дії фізичних вправ на організм людини.</p>	<p>програмування занять фізичної реабілітації хворих та осіб з граничними станами здоров'я. Вміти: складати програми диференційного використання фізичних вправ та етапах реабілітації, проводити індивідуальні та групові заняття, контролювати і оцінювати ефективність цих занять.</p>	
<p>Надавати долікарську допомогу при різних спортивних травмах. Проаналізувати існуючі методики масажу визначити основні та додаткові прийоми масажу у системі оздоровчих заходів; засвоїти методику проведення загального та часткового оздоровчого й спортивного масажу; вивчити методику складання плану масажної процедури. Пізнавальні: сформулювати сучасні науково обґрунтовані підходи до застосування оздоровчого (класичного) масажу: оздоровчого масажу в сполученні з іншими засобами оздоровлення.</p>	<p>Знати: історію виникнення масажу; види, форми та засоби масажу; фізіологічний вплив масажу на організм; методику проведення масажу окремих частин тіла, загального оздоровчого й спортивного масажу; показання та протипоказання до застосування оздоровчого й спортивного масажу; Вміти: застосовувати основні та додаткові прийоми масажу на окремих ділянках тіла; проводити сеанс часткового та загального оздоровчого й спортивного масажу.</p>	<p>Спортивний масаж</p>

<p>Здатність застосувати знання про найбільш поширенні інвалідності, основні ознаки захворювань, пошкоджень і травм. Здатність визначати програму адаптивної фізичної культури у осіб з особливими потребами. Здатність використовувати методи адаптивної фізичної культури на практиці. Здатність скласти програму адаптивної фізичної культури при різних видах інвалідності, визначити основні завдання рухового режиму на основі індивідуально - диференційного підходу, врахування стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості. Здатність регулювати фізичне навантаження, змінюючи кількість вправ, їх дозування, чергування вправ для різних груп м'язів.</p>	<p>Знати: зміст та особливості завдань, засоби і методи адаптивного фізичного виховання з вадами слуху; знати зміст та особливості завдань, засоби і методи адаптивного фізичного виховання з вадами зору; знати зміст та особливості завдань, засоби і методи адаптивного фізичного виховання при порушеннях у дітей опорно-рухового апарату, ДЦП; знати зміст та особливості завдань, засоби і методи адаптивного фізичного виховання у відхиленні розумового розвитку.</p> <p>Вміти: скласти конспекти різних форм роботи з фізичного виховання, визначити основні завдання до них на основі індивідуально-диференційного підходу, врахування стану здоров'я (хвороби), рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості; регулювати фізичне навантаження, змінюючи кількість вправ, їх дозування, чергування вправ для різних груп м'язів, різної ступені інтенсивності, змінюючи умови їх виконання та варіюючи фізкультурне обладнання; вивчати та аналізувати сучасну фахову літературу .</p>	<p>Теорія і методика адаптивного і параолімпійського спорту</p>
<p>Володіння студентами знаннями про спортивні споруди, як основні фонди фізичної культури, що забезпечують реальний розвиток масової фізичної культури і спорту; вивчення норм і правил формування мережі спортивних споруд, а також організаційно-технічних заходів з їхнього проектування, будівництва та експлуатації; оволодіння теоретичними і</p>	<p>Знати: теоретичні і методичні відомості про криті та площинні спортивні споруди; організацію фізичної культури і спорту на спортивній споруді; спеціальну термінологію фізкультурно-спортивної галузі, зокрема термінологію спортивних споруд.</p> <p>Вміти: вибирати відповідні місця занять фізичними вправами, правильно і ефективно експлуатувати різноманітні фізкультурно-спортивні споруди; забезпечувати безпеку учнів та</p>	<p>Спортивні споруди і обладнання</p>

<p>практичними знаннями про норми і правила спортивної технології, вміннями застосовувати ці знання на етапах проектування, будівництва та функціонування спортивних споруд.</p>	<p>глядачів на спортивних об'єктах; володіти навичками роботи з проектною та нормативно-технічною документацією.</p>	
<p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки. Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями.</p>	<p>Знати: історію виникнення Олімпійських ігор, відродження та загальну характеристику періодів проведення сучасних Олімпійських ігор; розвиток олімпійського руху в Україні; побудову міжнародного олімпійського руху, основи функціонування МОК, НОК, МСФ; основні аспекти щодо організації та проведення Олімпійських ігор, формування їх програми; класифікацію міжнародних спортивних ігор комплексного характеру; актуальні проблеми сучасного олімпійського руху; організаційні, соціальні, економічні і правові аспекти функціонування видів професійного спорту; теоретичні, методичні і організаційні основи системи відбору та підготовки спортсменів-професіоналів. Вміти: орієнтуватися у сучасних питаннях про олімпійський та професійний спорт; використовувати отримані знання на практиці при вирішенні навчальних та професійних завдань; організувати тренувальний процес і змагання у олімпійському та професійному спорті.</p>	<p>Теорія і методика олімпійського і професійного спорту</p>
<p>Медичні аспекти адаптації; реактивність організму та фізичні вправи; планування тренувального процесу з урахуванням змін у діяльності систем організму і його реактивності; чинники</p>	<p>Знати: адаптаційні зміни у діяльності серцево-судинної, дихальної та інших систем організму внаслідок занять фізичними вправами; значення реактивності організму під час фізичних вправ; чинники ризику під час занять спортом, граничні стани при високих</p>	<p>Спортивна медицина</p>

<p>ризик, граничні стани, травматизм, перевтома, захворюваність у спорті; гігієнічні тренування; медичне забезпечення тренування; пере тренуваність; медична профілактика і контроль; основи лікарсько - педагогічних спостережень; гігієна харчування, допінги; стимулювання працездатності та відновлення; спорт і здоров'я.</p>	<p>фізичних навантаженнях, травматизм і захворюваність внаслідок надмірних фізичних навантажень, показники пере тренуваності організму; гігієнічні принципи тренувального процесу; основи лікарсько педагогічних спостережень;гігієнічні основи раціонального харчування; негативний вплив допінгів на організм спортсменів; засоби стимулювання і відновлення працездатності, значення повноцінного здоров'я для занять спортом.</p> <p>Вміти: планувати тренувальний процес з урахуванням змін у діяльності систем організму і його реактивності; запобігати впливу чинників ризику на тренуванні проводити профілактику захворювань, перевтоми, пере тренуваності, травматизму; використовувати гігієнічні принципи тренування, проводити лікарсько- педагогічні спостереження; забезпечувати спортсменів харчуванням відповідно енерготравмам; використовувати методи відновлення і стимулювання працездатності відповідно до наукових рекомендації для збереження повноцінного здоров'я спортсменів.</p>	
<p>Теоретичні основи, практичні методи та засоби вимірювання параметрів рухової функції людини. Математико-статистичні методи об'єктивізації процесів обробки та аналізу кількісних результатів вимірювань. Розмір, його вимірювання. Види та шкали вимірювань, оцінка результатів вимірювань. Методичні основи тестування рухових</p>	<p>Знати: основні вимоги та положення метрології у спорті, методи та засоби вимірювання і реєстрації фізичних величин, конструкцію та принцип дії вимірювальних і реєструючих засобів, педагогічні основи їх використання та застосування у практиці спортивних тренувань, основні положення оцінювання спортивних вимірювань та метрологічні принципи тестуванні у спорті. понятійний апарат обчислювальної техніки інформатики та математики;</p>	<p>Спортивна метрологія і математична статистика</p>

<p>функцій. Методи кваліметрії. Інструментальні методи вимірювань. Вимірювальні системи. Основи застосування обчислювальної техніки в галузі фізичного виховання та спорту. Практичні навички роботи на сучасних персональних комп'ютерах типу ШМ. Сучасні програмні засоби (пакети прикладних програм), прийоми їх використання для розв'язання практичних завдань галузі. Загальні положення теорії ймовірностей. Основні методи математичної статистики та засоби їх реалізації на комп'ютерах при розв'язанні прикладних завдань фізичного виховання та спорту.</p>	<p>загальні положення математичної статистики та теорії ймовірності; архітектуру, технічні компоненти та програмне забезпечення персональних комп'ютерів. Вміти: вимірювати кількісні параметри діяльності спортсмена, правильно оцінювати результати тестування і конкретно їх інтерпретувати, кількісно оцінювати методи вимірювань якостей, а також грамотно використовувати отримані результати комплексних вимірювань в практиці спортивних тренувань. працювати на ПЕОМ у режимі користувача, грамотно застосовувати математичні методи та сучасне програмне забезпечення для обробки та дослідження числових інформаційних масивів, використовувати готові програмні для розв'язання професійних завдань.</p>	
<p>Засвоєння наукових та культурних досягнень світової цивілізації у відношенні до різних культур, релігії, прав народів, ідей збереження миру, загальнолюдських цінностей; критично оцінювати політичні, економічні та інші події і явища Здатність до безперервного й актуального навчання, опанування нових знань, методичних розробок, що накопичені у міжнародній психологічній практиці.</p>	<p>Знати: основні категорії та поняття дисципліни; основний зміст усіх розділів курсу; закономірності перебігу пізнавальних та емоційно-вольових процесів; психологічні механізми взаємодії людини з природним і соціальним середовищем, опанувати закономірності ефективної комунікації, що дозволяє виконувати поставлені задачі найбільш гуманним та економічним шляхом; усвідомити гуманістичну природу психологічного знання. Вміти: аналізувати основні процеси та явища внутрішнього світу людини; здійснювати порівняльний аналіз психологічних</p>	<p>Психологія спорту</p>

	<p>концепцій, теорій, дослідницьких підходів; аналізувати власну поведінку, особистість, причини емоційних проблем; будувати універсальну мікромоделю соціальної взаємодії у процесі суспільної діяльності та особистого життя; визначати засоби оптимізації і здійснювати саморегуляцію в процесі соціальної взаємодії.</p>	
<p>Знати структуру вищої освіти України та інших країн; Знати наукові закономірності, принципи та методи здійснення педагогічного процесу. Знати структуру педагогічної системи вищого навчального закладу, особливості організації науково-педагогічної діяльності; Впроваджувати сучасні педагогічні технології, методи, форми та засоби в освітній процес.</p>	<p>Вміти: визначати і письмово фіксувати якісні і кількісні показники засвоєння рухових дій для визначення рівня рухової підготовленості та виявлення потенційних можливостей у руховій діяльності, добирати оптимальні засоби і методи фізичного виховання з метою подальшого розвитку і удосконалення у проведенні різних форм фізичного виховання, добирати ефективні засоби вирішення педагогічних ситуацій та завдань з фізичної культури, добирати доцільні методи і прийоми, на основі ґрунтовних знань методики їх проведення, неординарних знахідок, творчих втілень передового педагогічного досвіду та сучасних наукових надбань, вивчати та аналізувати і узагальнювати результати сучасних наукових досліджень та передового педагогічного досвіду, впроваджувати ефективні новітні технології в галузі фізичного виховання в практику роботи, оцінювати наявність оптимальних умов для здійснення фізичного виховання, організувати консультації для педагогічних працівників.</p>	Педагогіка спорту
<p>Готовність до викладацької діяльності за основними освітніми програмами вищої освіти; оволодіння</p>	<p>Знати: історію розвитку гімнастики, види гімнастики, засоби гімнастики, терміни вправ для загального розвитку, акробатичних, вільних та вправ</p>	Теорія і методика викладання гімнастики

<p>технікою виконання гімнастичних вправ; удосконалення теоретичних знань та методичних навичок у проведенні занять з гімнастики у дитсадках та навчальних установах, ознайомлення з особливостями гімнастики з людьми старшого, похилого віку та відхиленнями у здоров'ї; оволодіння основами організації показових гімнастичних виступів та спортивних змагань, методики спортивного тренування.</p>	<p>на гімнастичних приладах, а також правила їх запису, правила змагань, основи суддівства; володіти методикою проведення стройових вправ, методикою загальнорозвиваючих вправ, методикою проведення уроку з гімнастики, методикою навчання гімнастичних вправ, методикою занять гімнастикою в школі, основами техніки гімнастичних вправ, володіти навичками страхування та допомоги під час виконання вправ; визначати основні фактори, які впливають на техніку, визначати вправи які відносять до прикладних видів гімнастики, загальнорозвиваючих видів гімнастики.</p> <p>Вміти: планувати та вести облік роботи з гімнастики; підбирати допоміжні вправи, виконувати підготовчі та підвідні вправи та обирати методику підготовки та проведення гімнастичних виступів та свят, методику проведення занять з жінками та особами старшого та похилого віку; виконувати стройові вправи, виконувати вправи загальної та спеціальної фізичної підготовки, проводити заняття оздоровчої спрямованості, виконувати вправи на гімнастичних приладах, базовий комплекс вправ для загального розвитку. виділяти основні складові техніки гімнастичних вправ.</p>	
<p>Знання про сучасні погляди на визначення, профілактика індивідуального та громадського здоров'я; обґрунтування гігієнічних вимог і нормативів, необхідних у роботі вчителя з метою створення оптимальних умов навчання; науково</p>	<p>Знати: адаптаційні зміни у діяльності серцево-судинної, дихальної та інших систем організму внаслідок занять фізичними вправами; значення реактивності організму під час фізичних вправ; чинники ризику під час занять спорту, граничні стани при високих фізичних навантаженнях, травматизм і захворюваність</p>	<p>Гігієна і екологія спорту</p>

<p>обґрунтувати гігієнічні заходи для збереження індивідуального здоров'я; прищепити гігієнічні навички.</p>	<p>внаслідок надмірних фізичних навантажень, показники перетренованості організму; гігієнічні принципи тренувального процесу; основи лікарськопедагогічних спостережень; гігієнічні основи раціонального харчування; негативний вплив допінгів на організм спортсменів; засоби стимулювання і відновлення працездатності, значення повноцінного здоров'я для занять спортом.</p> <p>Вміти: планувати тренувальний процес з урахуванням змін у діяльності систем організму і його реактивності; запобігати впливу чинників ризику на тренуванні проводити профілактику захворювань, перевтоми, перетренованості, травматизму; використовувати гігієнічні принципи тренування, проводити лікарсько-педагогічні спостереження; - забезпечувати спортсменів харчуванням відповідно енерготравмам; використовувати методи відновлення і стимулювання працездатності відповідно до наукових рекомендації для збереження повноцінного здоров'я спортсменів.</p>	
<p>Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу; здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; володіти високим рівнем</p>	<p>Знати: засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичного виховання; форми і методи планування і організації навчально-тренувальної і змагальної роботи; методика навчання і тренування у обраному виді спорту; перелік і зміст посадових обов'язків;</p> <p>Вміти: здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки; здатність і готовність застосовувати</p>	<p>Навчальна практика (ДЮСШ)</p>

<p>знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями.</p>	<p>індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності; поповнювати запас теоретичних загальних і спеціальних знань і правильно їх використовувати; проектувати цілісний навчально-тренувальний процес на основі аналізу і оцінки досягнутого рівня розвитку, стану здоров'я і рівня тренуваності юних спортсменів; організувати власну діяльність тренера-викладача; володіти методикою проведення навчально-тренувального заняття; виконувати обов'язки суддів у вибраному виді спорту; визначати рівень розвитку спеціальних фізичних і психічних якостей спортсменів на різних етапах відбору і тренувального процесу; систематизувати матеріали спостережень тренувального процесу; контролювати стан спортсменів.</p>	
<p>Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення; здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу; здатність до комунікації в усній і письмовій формах для вирішення завдань професійної діяльності; здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми,</p>	<p>Знати: засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичного виховання; прийоми виховання і навчання зі студентами; теорію педагогіки і технології професійного навчання, психології навчання дорослих; методику навчання програмним видам фізичної культури; основи ведення методичної роботи в області фізичної культури; форми та методи планування навчальної, виховної, тренувальної та змагальної діяльності. Вміти: орієнтуватися в організаційній структурі і нормативно-правовій документації установи професійної освіти; орієнтуватися в теоретичних засадах науки навчального</p>	<p>Виробнича практика (ЗОШ)</p>

<p>методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу; здатність використовувати професійні знання в галузі педагогіки вищої професійної освіти; працювати як з окремими методиками так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту; здатність застосовувати в освітньому процесі технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітнього процесу.</p>	<p>предмета; дидактично перетворювати результати сучасних наукових досліджень з метою їх використання в навчальному процесі; самостійно проектувати, реалізовувати, оцінювати і коригувати освітній процес; використовувати сучасні нововведення в процесі професійної освіти; володіти методами самоорганізації діяльності і удосконалення особистості викладача, що спеціалізується в сфері фізичної культури і спорту; будувати взаємини з колегами; знаходити, приймати і реалізовувати управлінські рішення в своїй науково-педагогічній практиці; володіти культурою мислення, мовлення, спілкування; професійними вміннями і навичками ведення самостійної педагогічної роботи в якості учителя.</p>	
<p>Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітнього процесу; здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями.</p>	<p>Знати:засоби, методи і організаційні форми ведення педагогічної діяльності в процесі фізичного виховання; форми і методи планування і організації навчально-тренувальної і змагальної роботи; методику навчання і тренування у обраному виді спорту; перелік і зміст посадових обов'язків; Вміти: здійснювати відбір, орієнтацію і професіоналізацію в процесі спортивної підготовки; здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності; поповнювати запас теоретичних загальних і спеціальних знань і правильно їх використовувати; проектувати цілісний навчально-тренувальний процес на основі аналізу і оцінки досягнутого рівня</p>	<p>Виробнича практика (ДЮСШ і ШВСМ)</p>

	<p>розвитку, стану здоров'я і рівня тренуваності юних спортсменів; організовувати власну діяльність тренера-викладача; володіти методикою проведення навчально-тренувального заняття; виконувати обов'язки суддів у вибраному виді спорту; визначати рівень розвитку спеціальних фізичних і психічних якостей спортсменів на різних етапах відбору.</p>	
<p>Поглиблення і розширення теоретичних знань студентів; оволодіння студентами прийомів і навиків самостійної пізнавальної діяльності; вироблення у майбутніх фахівців уміння самостійно провадити експеримент, здійснювати аналіз одержаних результатів, формувати узагальнення та висновки, логічно і послідовно їх викладати; вироблення вміння захищати підготовлений матеріал.</p>	<p>Вміти: працювати із загальною і спеціальною літературою; – здатність до абстрагування й синтезу наукового матеріалу; – творчий підхід до роботи, самостійність викладу думок (узагальнень, висновків, рекомендацій і т. д.) Вміти: використовувати психологічний інструментарій; достовірність і переконливість прикладних досліджень; – обґрунтованість висновків і узагальнень; – науково-практична цінність роботи.</p>	Курсова робота 1
<p>Поглиблення і розширення теоретичних знань студентів; оволодіння студентами прийомів і навиків самостійної пізнавальної діяльності; вироблення у майбутніх фахівців уміння самостійно провадити експеримент, здійснювати аналіз одержаних результатів, формувати узагальнення та висновки, логічно і послідовно їх викладати; вироблення вміння захищати підготовлений матеріал.</p>	<p>Вміти: працювати із загальною літературою; – здатність до абстрагування й синтезу наукового матеріалу; – творчий підхід до роботи, самостійність викладу думок (узагальнень, висновків, рекомендацій і т. д.) Вміння: використовувати психологічний інструментарій; достовірність і переконливість прикладних досліджень; – обґрунтованість висновків і узагальнень; – науково-практична цінність роботи.</p>	Курсова робота 2
<p>Поглиблення і розширення теоретичних знань студентів; оволодіння студентами прийомів і навиків самостійної пізнавальної діяльності;</p>	<p>Вміти: працювати із загальною і спеціальною літературою; – здатність до абстрагування й синтезу наукового матеріалу; – творчий підхід до роботи,</p>	Курсова робота 3

<p>вироблення у майбутніх фахівців уміння самостійно провадити експеримент, здійснювати аналіз одержаних результатів, формувати узагальнення та висновки, логічно і послідовно їх викладати; вироблення вміння захищати підготовлений матеріал.</p>	<p>самостійність викладу думок (узагальнень, висновків, рекомендацій і т. д.) Вміти: використовувати психологічний інструментарій; достовірність і переконливість прикладних досліджень; – обґрунтованість висновків і узагальнень; – науково-практична цінність роботи.</p>	
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англomовні наукові професійні тексти.</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти англomовні наукові професійні тексти.</p>	Іноземна мова
<p>Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. Володіти високим рівнем знань в області організаційно управлінської діяльності знайомство з новітніми теоріями, інтерпретаціями, методами і технологіями.</p>	<p>Знати: загальні основи спортивного тренування; особливості різних сторін підготовки спортсменів; побудову різних структурних утворень тренувального процесу; основи відбору та орієнтації підготовки спортсменів; управління системою підготовки спортсменів; поза тренувальні та поза змагальні фактори, котрі мають суттєвий вплив на ефективність тренувальної та змагальної діяльності; актуальні проблеми сучасного спорту; Вміти: орієнтуватися у сучасних питаннях підготовки спортсменів; використовувати отримані знання на практиці при вирішенні навчальних та професійних завдань; організувати тренувальний процес і змагання у спорті.</p>	Сучасні технології спортивного тренування
<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>Вміти: розробляти програми спортивної підготовки на різних етапах;</p>	Теорія і методика обраного виду спорту

<p>Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Здатність характеризувати процеси спортивного тренування на різних етапах багаторічної підготовки.</p> <p>Застосовувати сучасні методи наукового дослідження для правильної оцінки стану здоров'я і оздоровчої фізичної культури.</p> <p>Здатність виявляти перспективних спортсменів за інформативними критеріями.</p>	<p>використовувати у своїй роботі сучасні технології підготовки спортсменів; здатність і готовність застосовувати індивідуальний підхід в навчально-тренувальній та змагальній діяльності; керувати тренувальним процесом на науковій основі, оптимізуючи тренувальний процес; контролювати тренувальні і змагальні навантаження в обраному виді спорту;</p> <p>Знати: і розуміти сутність змагань та змагальної діяльності в обраному виді спорту; знати загальні основи спортивного тренування, основи планування та обліку тренувального процесу, основи науково-дослідної роботи в обраному виді спорту.</p>	
<p>Здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; Знання основних педагогічних положень формування особистості спортсмена в процесі багаторічної спортивної підготовки.</p>	<p>Вміти: підбирати цікаві засоби і методи для вирішення завдань.</p> <p>Пізнавальні: сутність спортивних і рухливих ігор і завдання, які вони вирішують, основні технічні та тактичні прийоми гри та їх спрямованість, теоретичні аспекти планування та організації проведення занять (уроку), організації проведення змагань в колективах фізкультури, школі, підбір методів та засобів у відповідності до поставлених завдань правила змагань та жестикуляції суддів.</p> <p>Практичні: користуючись класифікацією техніки і тактики спортивних і рухливих ігор, правильно побудувати навчально-тренувальний процес, скласти річний план роботи, згідно до календаря змагань, план-конспект заняття.</p>	<p>Теорія і методика викладання рухливих ігор</p>
<p>Здатність керувати колективом в сфері своєї професійної діяльності, толерантно сприймаючи</p>	<p>Знати: класифікацією техніки і тактики гри, правильно побудувати навчально-тренувальний процес, скласти</p>	<p>Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол, волейбол, гандбол)</p>

<p>соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності; Знання основних педагогічних положень формування особистості спортсмена в процесі багаторічної спортивної підготовки.</p>	<p>річний план роботи, згідно до календаря змагань, план-конспект заняття (уроку) з спортивних ігор в колективах фізкультури та школі. Вміти: володіти основними технічними та тактичними прийомами гри, методикою та жестикуляцією суддівства; професійними вміннями і навичками в організації проведення змагань, поглиблюються і закріплюються знання методики викладання, методики суддівства і техніки безпеки.</p>	
<p>Знання основних педагогічних положень формування особистості спортсмена в процесі багаторічної спортивної підготовки (з обраного виду спорту). Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту.</p>	<p>Знати: історію розвитку атлетизму; основи техніки вправ з штангою, гантелями, тренажерами; основи методики навчання; засоби і методи навчання; методики розвитку фізичних якостей і методику підготовки юних спортсменів; системи відбору; Вміти: організувати і провести заняття з навчання і вдосконалення техніки зі штангою, тренажерами, заняття з ФПП.</p>	<p>Теорія і методика викладання атлетизму</p>
<p>Здатність використовувати методи і засоби фізичної культури для забезпечення повноцінної соціальної та професійної діяльності; Працювати як з окремими методиками, так і з комплексом методів, забезпечення спортивної діяльності і фізичні культури і спорту.</p>	<p>Знати: загальні відомості про туризм та організацію комплексних заходів з підготовки та проведення походів та екскурсій. Вміти: складати плани проведення туристичних походів, організувати походи та екскурсії, орієнтуватися на місцевості, виконувати правила безпеки.</p>	<p>Теорія і методика спортивного туризму</p>

Гарант освітньої програми

А. В.Синиця

Декан факультету
фізичного виховання і спорту

Я. М. Яців

Проректор з
науково-педагогічної роботи

С. В. Шарин

