

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова за професійним спрямуванням**

Освітньо-професійна програма «Міжнародне та європейське право»

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від 29серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

## **ЗМІСТ**

- 1.** Загальна інформація
- 2.** Анотація до навчальної дисципліни
- 3.** Мета та цілі навчальної дисципліни
- 4.** Результати навчання (компетентності)
- 5.** Організація навчання
- 6.** Система оцінювання навчальної дисципліни
- 7.** Політика навчальної дисципліни
- 8.** Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням
<b>Викладач (-і)</b>	Остапчук Яна Володимирівна, к.ф.н., доцент кафедри іноземних мов; Магас Наталія Мирославівна, к.ф.н., доцент кафедри іноземних мов
<b>Контактний телефон викладача</b>	Остапчук Яна Володимирівна (0342) 59-61-40 Магас Наталія Мирославівна (0342) 59-61-40
<b>Е-mail викладача</b>	Остапчук Яна Володимирівна: <a href="mailto:yana.ostapchuk@pnu.edu.ua">yana.ostapchuk@pnu.edu.ua</a> Магас Наталія Мирославівна: <a href="mailto:natalia.mahas@pnu.edu.ua">natalia.mahas@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	стаціонар
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.test-d-learn.pnu.edu.ua">http://www.test-d-learn.pnu.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри або/і за попередньою домовленістю із студентом. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту.
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови за професійним спрямуванням носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів. Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є опрацювання лексичного фахового матеріалу з іноземної мови, що охоплює різні галузі права та законодавства, а також систематизація знань із граматики – найбільш важливих явищ морфології та синтаксису англійської мови.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Мета</u> – формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення ефективного іншомовного спілкування.</p> <p><u>Завдання</u>: оволодіння практичними навичками у іншомовному спілкуванні, актуалізації граматичних структур у різних контекстах та підготовці виступів з низки галузевих питань, перекладів іншомовних професійних і країнознавчих текстів, пошук нової текстової, графічної, аудіо та відеоінформації, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><u>Здатність</u> розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>	

Загальні компетентності:

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність спілкуватися іноземною мовою

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ, які мають міжнародне чи національне значення, а також застосування набутих знань у професійній діяльності.

Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів в Україні та зарубіжних країнах, у діючих міжнародних правозахисних та правоохоронних інституціях відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів національного та міжнародного права, розуміння їх правового характеру і значення.

Програмні результати навчання:

Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного професійного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні фахові тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується професійно-орієнтованої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.

Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного професійного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні фахові тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується професійно-орієнтованої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.

Відповідно до вимог освітньої програми студенти повинні:

знати: широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах; природу синтаксичних відношень, особливості граматичних розрядів, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати інформацію в академічній та професійній сферах; мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного та професійного мовлення;

вміти: застосовувати міжкультурне розуміння у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; належним чином поводити себе й реагувати у типових ситуаціях повсякденного життя; розуміти різні корпоративні культури в конкретних контекстах і те, яким чином вони співвідносяться одна з одною.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 180 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60
самостійна робота	120

  

Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
2-3	081 Право	1-2	нормативний

Тематика курсу			
Тема	кількість год.180		
	лекції	заняття	сам. роб.
	-	60	120
<b>2 семестр</b>			
<b>Crime and punishment.</b>			
<b>Тема 1.</b> Crimes. Modal verbs: must, have to, need.	-	2	2
<b>Тема 2.</b> Classification of crimes. Modal verbs: can, could, to be able to..	-	4	6
<b>Тема 3.</b> What Are The Different Levels of Seriousness for Different Crimes?.	-	-	4
<b>Тема 4.</b> White-collar criminals. Modal verbs: must, can't, may, might.	-	2	6
<b>Тема 5.</b> Punishment. Types of punishment. Modal verbs revision.		2	4
<b>Тема 6.</b> Civil and criminal penalties.		-	6
<b>Тема 7.</b> Purposes of punishment. The Passive voice. Personal/impersonal constructions.		2	6
<b>Тема 8.</b> Capital Punishment. Modern methods of execution. Passive constructions.		2	4
<b>Тема 9.</b> Capital punishment.		2	2
<b>Тема 10.</b> Death penalty: pros and cons.		2	6
<b>Juvenile delinquency. Terrorism.</b>			
<b>Тема 11.</b> Juvenile Delinquency	-	2	4
<b>Тема 12.</b> Juvenile crimes. Conditionals. Wishes/had better/would rather.	-	2	4
<b>Тема 13.</b> Street children. Unreal past.	-	2	4
<b>Тема 14.</b> Does terrorism work?	-	-	2
<b>Тема 15.</b> Terrorism. Targets of terrorism. Conditionals: revision.		4	2
<b>Тема 16.</b> Terroristic organizations.		2	2
ЗАГ.: 90	-	30	60
<b>3 семестр</b>			
<b>Civil Law. Civil Code of Ukraine.</b>			
<b>Тема 1.</b> Notion of Civil Law. The infinitive: the to-infinitive/ the bare infinitive.	-	4	4
<b>Тема 2.</b> Unification of European Civil Law.	-		4
<b>Тема 3.</b> System of Civil Law of Ukraine. Tenses of the Infinitive.	-	2	4
<b>Тема 4.</b> Principle of Civil Law. Infinitive: too/enough. Principle of Civil Law. Infinitive: too/enough.		2	4
<b>Тема 5.</b> Public and Private Law. Infinitive vs Participle.		4	6
<b>Тема 6.</b> Civil Code of Ukraine: part 1. Verbs taking the to-infinitive or the ing-form with a change of meaning.		2	4
<b>Тема 7.</b> Notion of a Natural Person.		-	4
<b>Тема 8.</b> Civil Code of Ukraine: part 2. The Infinitive: revision.		2	2
<b>Constitutional Law. Criminal Law.</b>			
<b>Тема 9.</b> Constitutional Law. Participle: functions.	-	2	4
<b>Тема 10.</b> The nature of constitutional law.	-	-	4
<b>Тема 11.</b> History of Ukrainian Constitution. Tenses of Participle.	-	2	4
<b>Тема 12.</b> The main points of Ukrainian Constitution. Тема 3. The main points of Ukrainian Constitution.		2	4
<b>Тема 13.</b> Criminal Law. Participle vs Infinitive.		2	2
<b>Тема 14.</b> Criminal Code of Ukraine.		2	2
<b>Тема 15.</b> Criminal Code of Ukraine. General provisions. Objectives of the Criminal Code of Ukraine.		-	2

<b>Тема 16. Objectives of Criminal Code of Ukraine. Participle: revision.</b>		4	4
ЗАГ.: 90		-	30 60
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання курсу	Загальна система оцінювання навчальної є уніфікованою в межах навчально-наукового юридичного інституту і визначається п. 4.4 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому Юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, затвердженим Вченою радою навчально-наукового Юридичного інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, протокол № 2 від 12.10.2010 р. (зі змінами, внесеними Вченою радою навчально-наукового Юридичного інституту, протокол №5 від 28 лютого 2017 р.) – <i>текст розміщений на інформаційному стенді та сайті Інституту</i> <a href="https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/">https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/</a> .		
Вимоги до письмової роботи	Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання всіма студентами однієї письмової модульної контрольної роботи. Робота виконується на 5 семінарському занятті та охоплює два змістових модулі: На контрольну виносяться 1 описове завдання, яке оцінюється в 8 балів, 2 коротких запитання нормативного змісту, які оцінюються по 4 бали, 4 закритих тестових запитань, які оцінюються по 1 балу. Максимальний бал за контрольну становить 20. <u>За бажанням (для отримання додаткових до 5 балів)</u> студенти можуть виконувати індивідуальні завдання за темою відповідного семінарського заняття. Види, приклади підготовки та критерії оцінювання індивідуальних завдань <i>знаходяться на кафедрі та розміщені на сайті кафедри</i> <a href="https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-3/">https://ktetap.pnu.edu.ua/денна-форма-навчання-3/</a> .		
Семінарські заняття	Система оцінювання семінарських занять визначена п.п. 4.4.3.2, 4.4.3.3 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому Юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника		
Умови допуску до підсумкового контролю	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 5 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому Юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника		
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>			
<u>Академічна доброчесність:</u> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a> .			
<u>Відвідування занять</u> Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (п. 5.1.2 Положення про порядок організації навчального процесу та оцінювання успішності студентів у навчально-науковому Юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника) <a href="https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/">https://law.pnu.edu.ua/організація-навчального-процесу/</a> ).			
<b>8. Рекомендована література</b>			
1. Англійська мова для юристів : навчальний посібник для студентів другого курсу /			

- Я.В. Остапчук Івано-Франківськ : Територія друку, 2019. 162 с.
2. Англійська мова для юристів. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 208 с.
3. Посібник з англійської мови для студентів-юристів / В. П. Сімонок, Т. І. Костюченко, Т. В. Олійник, Т. М. Фоменко, Л. О. Шишкіна; за заг. ред. проф. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2005. 264 с.

**Викладач**

**Яна .ОСТАПЧУК**