

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПРАВОВІ ТА НАУКОВІ ОСНОВИ ЗБРОЄЗНАВСТВА

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни за вільним вибором студента

підготовки студентів освітнього ступеня бакалавр

Спеціальність 081 Право

Івано-Франківськ,

2019 рік

Розроблено та внесено: Державний вищий навчальний заклад
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Розробник програми: доцент кафедри кримінального права Навчально -
наукового юридичного інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника» Світлана Володимирівна Кадук,
кандидат юридичних наук

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри кримінального права
(Протокол № 11 від «25» травня 2019 р.)

Затверджено Вченою радою Навчально-наукового юридичного інституту
(Протокол № 11 від «25» червня 2019 р.)

Вступ

Програма вивчення дисципліни вільного вибору студента «Правові та наукові основи зброезнавства» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 08 «Право», спеціальності 081 правознавство.

Предмет вивчення навчальної дисципліни за вільним вибором студента «Правові та наукові основи зброезнавства» є набуття студентами необхідних знань та вивчення теоретичних положень, що стосуються основних ознак приналежності об'єктів до категорій вогнепальної та холодної зброї; стадії огляду, фіксації, попереднього дослідження та оцінки зібраної інформації щодо подальшого судово-балістичного дослідження.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна за вільним вибором студента є складовою вивчення кримінального процесуального циклу і пов'язана з такими дисциплінами як кримінальне право, кримінальне процесуальне право, криміналістика.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни за вільним вибором студента

1.1. Метою викладання даної дисципліни є вивчення студентами будови конструктивних особливостей та дослідження вогнепальної і холодної зброї, а також боєприпасів і вибухових речовин, засвоєння відповідних теоретичних положень, щодо особливостей правового регулювання обігу зброї, боєприпасів та вибухових речовин в Україні.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є отримання студентами необхідних знань, вмінь та навичок щодо основних ознак приналежності об'єктів до категорій вогнепальної та холодної зброї; стадії огляду, фіксації, попереднього дослідження та оцінки зібраної інформації щодо подальшого судово-балістичного дослідження.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- зміст норм чинного законодавства України, яке регламентує порядок придбання, перевезення, зберігання та використання зброї;
- основні елементи кваліфікації ознак приналежності об'єктів до категорій вогнепальної та холодної зброї; » стадії огляду, фіксації, попереднього дослідження та оцінки зібраної інформації щодо подальшого судово-балістичного дослідження.

вміти:

- тлумачити і застосовувати кримінальне законодавство, що встановлює відповідальність за порушення норм придбання, зберігання та використання зброї;
- проводити класифікацію ручної вогнепальної і холодної зброї, боєприпасів та вибухових речовин;
- застосовувати практичні знання в процесі виявлення, огляду, фіксації та вилучення зброї боєприпасів та вибухових речовин на місці події.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 56 годин/ 2 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни за вільним вибором студента

«Правові та наукові основи зброєзнавства».

Змістовий модуль 1. Предмет та об'єкти криміналістичного дослідження зброї та боєприпасів

Тема №1 „Поняття зброєзнавства, як часткове вчення криміналістики.”

Поняття та предмет криміналістичного зброєзнавства. Система криміналістичного зброєзнавства. Об'єкти досліджень зброєзнавства. Сучасний стан законодавчого забезпечення обігу вогнепальної зброї в Україні

Тема №2. Поняття, характеристика та класифікація вогнепальної зброї.

Поняття вогнепальної зброї та її будова. Класифікація вогнепальної зброї. Загальні відомості про виготовлення вогнепальної зброї

Тема №3 „ Криміналістична характеристика механізму пострілу та утворення слідів пострілу”

Сліди вогнепальної зброї. Механізм утворення слідів на гільзі і кулі під час стрільби із нарізної вогнепальної зброї. Механізм утворення слідів на гільзах і різних снарядах під час стрільби із гладкоствольної вогнепальної зброї. Основи методики дослідження вогнепальної зброї та слідів пострілу.

Тема №4 «Поняття, кваліфікація та дослідження боєприпасів вогнепальної зброї».

Будова та різновиди унітарного набою для нарізної зброї. Будова та різновиди унітарного набою для гладкоствольної зброї різного призначення Будова і різновиди унітарного патрона бойової та спеці

Змістовий модуль 2. Дослідження вибухових речовин та холодної зброї

Тема №5 „Криміналістичне дослідження вибухових речовин”

Поняття та класифікація вибухових речовин. Криміналістична характеристика вибухових речовин. Особливості призначення вибухо-технічних експертиз

Тема №6 „Криміналістичне дослідження холодної зброї”

Поняття холодної зброї та її кваліфікація. Будова клинкової холодної зброї, найменування окремих частин та їх призначення. Перероблена холодна зброя. Холодна зброя ударно-дроблячої дії. Маскована і комбінована холодна зброя

Тема №7 „Огляд зброї на місці події, підготовка і направлення на судово-балістичну експертизу речових доказів”

Огляд зброї на місці події. Огляд гільз і куль нарізної вогнепальної зброї на місці події. Огляд дробу, картечі, куль, гладкоствольної зброї на місці події. Огляд слідів застосування вогнепальної зброї на предметах - перешкодах

3. Рекомендована література

Базова література

1. Когутич І. І. Криміналістика: Курс лекцій.- К.: Атіка, 2011.
2. В.Ю. Шепітько, В.О. Коновалова, В.А.Журавель та ін. – Х.: Нац. юрид. акад. України, 2011. – 155 с.
3. М. І. Панов, В. Ю. Шепітько, В. О. Коновалова та ін. - 2-ге вид., перероб. і доп. Настільна книга слідчого: [Наук.-практ. видання для слідчих і дізнавачів] / - К.: Вид. Дім «Ін Юре», 2012. - 728 с.
4. Місце визначення ситуаційних обставин пострілу з нарізної зброї в системі завдань судової балістики, Науковий вісник публічного та приватного права Голоботовський В.І. Випуск 1, том 1, 2019, С-189-194 http://www.nvppp.in.ua/vip/2019/1/tom_1/34.pdf
5. П.Д. Біленчук, А.П.Гель, М.В. Салтевський, Г.С. Семаков. Криміналістика (криміналістична техніка). – 2011.
6. Біленчук П.Д., Кофанов А.В., Сулява О.Ф. Зброєзнавство: правові основи обігу вогнепальної зброї - К.: 2004 .
7. Біленчук П.Д., Кофанов А.В., Сулява О.Ф. Балістика: криміналістичне вогнестрільне зброєзнавство. – К., 2003.
8. Зырянов В.В. Проблемы криминалистического оружиеведения .-Омск, 1998.
9. Кофанов А.В. Теоретичні та практичні аспекти криміналістичного дослідження гладкоствольної вогнестрільної зброї К., 2000.
10. Д. Марчингтон Боевые ножи - М.: Эксмо, 2003.
11. К. Бишоп Стрелковое оружие - М.: Омега, 2001.
12. Я. Хог, Д.Уикс Все пистолеты мира - М.: Эксмо-Прес. - 1999;
13. Ж. Паселла 100 легендарных ножей М: Астрель, 2002.
14. Борідько О.А., Логінова В.В., Парасочкіна К.В. Судове зброєзнавство. Навчально-практичний посібник : -2009 р, С. 88.
15. В.І.Грязін А.С.Лісовий Судова балістика і судово-медичне дослідження при вогнестрільних ушкодженнях: навч посібник / К. 2012, вид. АТІКА, - 216 с.
16. Кузьмічов В.С., Прокопенко Г.І. Криміналістика: навчальний посібник - К.: Юрінкомінтер 2001.
17. Назаров В.В., Грищенко О.В. Моделювання, як спосіб вирішення питання приналежності кулі і гільзи до одного патрону Крим, вісник - 2 - К.: ДНДЕКЦ МВС України с.-110-115.

Допоміжна література

1. Глушенко В.Ф., Безносюк Л.В., Колоколов А.Ю. та ін Вогнева підготовка Вінниця, ДТП 1998.
2. Мацко А.С., Бойко І.В Зброя: придбання, зберігання, використання - К. Юрінком 1998.
3. Пахомов А.В. Криміналістика (конспект лекцій) М.: «МОДЭК», 2001.
4. Крылов И.Ф. Очерки истории криминалистики и криминалистической экспертизы. Л., 1989.
5. Дидковская С.П., Клименко Н.И., Лисиченко В.К. Подготовка и проведение отдельных видов судебной экспертизы. - К., 1977;
6. Аверьянова Т.В. Субъекты экспертной деятельности Вестник криминалистики.2001. - Вып. 2. - С. 34-38.
7. Ю.Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Российская Е.Р Криминалістика: Учебник для вузов - М.: Норма, 2004.
8. Кофанов А. В. Методологія судово-балістичної методики : монографія / А. В. Кофанов, Т. В. Михальчук ; Нац. акад. внутр. справ, Навч.-наук. ін-т підготов. слідчих і криміналістів. - К. : Три К, 2011. - 439 с.
9. Кофанов А. В. Бойова, мисливська та багатоцільова гладкоствольна вогнепальна зброя : довідник / А. В. Кофанов, В. В. Арешонков. Ю. Ю. Орлова ; Нац. акад. внутр. справ. - К. : Три К, 2011. - 196 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік

Підсумковий контроль з дисципліни «Забезпечення розкриття злочинів у сфері економіки» згідно навчального плану здійснюється у формі заліку за 100- бальною системою навчання. Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в Юридичному інституті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника бали на денній формі навчання сумуються за наступною схемою:

45 балів становить підсумковий бал за семінарські заняття (середній бал * 5); 5 балів - виконання індивідуального завдання; 50 балів - контрольна робота;

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ.

Засоби діагностики, що застосовуються при викладанні дисципліни «Забезпечення розкриття злочинів у сфері економіки», можна розділити на 2 групи:

- неадаптивні засоби;
- адаптивні засоби.

Неадаптивні засоби:

- Послідовна вибірка - використовується в основному для діагностики самостійної роботи студента та самодіагностики у вигляді однакових для всіх завдань.
- Випадкова вибірка - використовується при написанні модульних контрольних робіт і полягає у випадковому виборі для кожного

студента підбірки декількох завдань приблизно однакового рівня складності.

- Ієрархічна (багаторівнева) вибірка - використовується для складання варіантів завдань для складання екзамену і полягає у випадковій підбірці для студента завдань декількох рівнів складності з різних тем, різних типів тощо.

Адаптивні алгоритми враховують безліч параметрів моделі студента і / або навчального матеріалу і застосовуються під час семінарських занять як правило під час усної відповіді студента. Адаптивні методи максимально використовують дані з моделі студента (наприклад, рівень підготовленості студента, рівень неспокою-тривоги, правильність відповіді та ін.) і / або моделі навчального матеріалу (наприклад, взаємозв'язку між окремими питаннями теми) і дозволяють організувати контроль індивідуально для кожного студента, підтримуючи, наприклад, оптимальний для студента рівень складності додаткових запитань або формуючи індивідуальні стратегії контролю з окремої теми, змістового модуля чи дисципліни в цілому