

Теми курсових 2025/26 н.р.

Група СОГ-31

використання ігрових технологій (гейміфікації) для підвищення мотивації до вивчення економічної та соціальної географії.

формування громадянської компетентності учнів через вивчення політичної географії світу.

реалізація краєзнавчого принципу у викладанні фізичної географії України (на прикладі конкретного регіону)

учасні підходи до викладання географії у Новій українській школі.

використання інтерактивних технологій у навчанні географії.

оживості платформи Google Earth у навчанні географії.

інтернет-ресурси як джерело географічної інформації для учнів.

проведення цифрових лабораторій у навчанні географії.

віртуальні подорожі та онлайн-екскурсії як засіб формування просторового мислення учнів.

розробка шкільного краєзнавчого маршруту рідним краєм.

учасні підходи до організації уроку географії в Новій українській школі.

формування географічних компетентностей учнів у процесі навчання географії.

використання інтерактивних технологій на уроках географії.

використання ігор, квестів і тренінгів на уроках географії.

проектна діяльність учнів як засіб розвитку просторового мислення.

методи активізації пізнавальної діяльності учнів під час вивчення географії.

використання міжпредметних зв'язків у процесі навчання географії.

формування екологічної свідомості школярів засобами шкільного курсу географії.

порівняльний аналіз методичних підходів у викладанні географії в Україні та країнах ЄС.

географічна освіта в контексті сталого розвитку.

місце і роль географії в системі сучасної шкільної освіти.

використання експериментів при вивченні гідросфери у школі.

особливості вивчення теми «Населення світу» у шкільному курсі географії.

використання віртуальної та доповненої реальності (VR/AR) у навчанні географії.

використання освітніх платформ (LearningApps, Wordwall, Kahoot, Genially) на уроках географії.

розробка цифрових тестів і інтерактивних карт для оцінювання навчальних досягнень учнів

організація шкільного мініпроєкту «Моя громада на карті».

саморефлексія та самооцінювання під час навчання.

Теми курсових 2025/26 н.р.
СОГ-21

ормування картографічної компетентності учнів засобами цифрових освітніх ресурсів.

кологічна освіта на уроках географії: інтеграція цілей сталого розвитку. ритерії та форми оцінювання навчальних досягнень учнів з географії в умовах НУШ (Нової української школи)

роєктна діяльність як засіб формування дослідницьких навичок на уроках географії.

особливості роботи з обдарованими учнями на уроках географії: диференційований підхід.

іжпредметні зв'язки географії та історії у вивченні культурних ландшафтів

етодика проведення польових географічних досліджень (екскурсій) та їхнє значення у формуванні практичних навичок.

уристично-краєзнавчі ресурси громади та можливості їх використання в освіті.

андшафтне різноманіття своєї місцевості як об'єкт шкільного краєзнавства.

икористання мобільних застосунків і Google Maps у краєзнавчих дослідженнях.

еографічні екскурсії як форма позакласної діяльності

риродно-культурна спадщина рідного краю як об'єкт краєзнавчих досліджень.

рганізація діяльності краєзнавчого гуртка в ЗЗСО.

рганізація краєзнавчої роботи учнів у процесі навчання географії.

икористання шкільного краєзнавчого куточка у навчанні географії.

еографічні гуртки як засіб формування пізнавальної активності школярів.

еографічне вивчення природних пам'яток своєї громади.

риродоохоронна діяльність школярів у межах краєзнавчих проєктів.

риродно-культурна спадщина рідного краю як об'єкт краєзнавчих досліджень.

оль туристично-краєзнавчої діяльності у вихованні учнів.