

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНОЇ
ПРАКТИКИ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Середня освіта (географія)»

Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність А4.07 Географія

Галузь знань А Освіта

Затверджено на засіданні
кафедри

Протокол №1 від “26”
серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва практики	Навчальна фізико-географічна практика
Викладач (і)	доц. Йосип Гілецький
Контактний телефон викладача	+380966071716
Е-mail викладача	yosyp.hiletskyi@cnu.edu.ua
Формат практики	Очний
Обсяг практики	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Консультації	Щотижневі

2. Анотація до виробничої практики

Навчальна фізико-географічна практика проходить після завершення занять на першому курсі з підготовки бакалаврів за спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія). Вона передбачає ознайомлення студентів із конкретними фізико-географічними об'єктами та явищами безпосередньо у природному середовищі, закріплення і розширення у студентів певних практичних знань про особливості спостережень, вимірювань, алгоритмів описів природних об'єктів та явищ.

3. Мета та цілі навчальної практики

Метою навчальної практики є систематизація, закріплення й розширення теоретичних і практичних знань, умінь і навичок студентів здобутих у процесі вивчення геології, загального землезнавства, геоморфології, картографії з основами топографії.

Тому ціллю виробничої практики є формування навиків самостійної роботи студентів в умовах природного довкілля при виконанні різноманітних завдань. Зміст практики враховує напрям підготовки студентів і перебуває у тісному взаємозв'язку з програмами дисциплін, що вивчаються на факультеті

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю «Географія»), що передбачає застосування законів, теорій та

методів географічної науки, психології, наук про освіту і характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу та створення здоров'язбережувального освітнього середовища на рівні ЗЗСО.

Фахові компетентності:

СК 7. Здатність розкривати сутнісні ознаки географічних явищ, процесів, розв'язувати географічні задачі та практичні завдання.

СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі, реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні їм процеси.

СК 11. Здатність аналізувати географічні об'єкти, явища та феномени природного та антропогенного походження, застосовуючи відповідні картографічні та геоінформаційні методи дослідження.

Програмні результати навчання:

ПРН 06. Уміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички роботи із сучасним науковим обладнанням та вимірювальними приладами за професійною тематикою.

ПРН 07. Забезпечувати безпечне проведення географічних та краєзнавчих досліджень у лабораторних і польових умовах відповідно до норм екобезпеки.

ПРН 08. Інтегрувати географічні знання для формування в учнів екологічної свідомості та розуміння стратегій сталого розвитку.

ПРН 19. Використовувати географічні знання для дослідження просторових систем різного рівня організації: від фації та урочища до глобальної соціоекосистеми.

5. Організація навчання

Обсяг практики			
Вид практики		Загальна кількість годин	
самостійна робота		90	
Ознаки практики			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	A4.07 Географія	1	нормативний

План проходження практики	
Вид роботи	Год.
1. Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Ознайомлення з метою практики, задачами, системою оцінювання результатів роботи та організацією роботи. Ознайомлення з базами практики.	10
2. Ознайомлення із конкретними фізико-географічними об'єктами та явищами безпосередньо у природному середовищі, закріплення і розширення у студентів певних практичних знань про особливості спостережень, вимірювань, алгоритмів описів природних об'єктів та явищ	10
3. Практичне оволодіння методиками фіксування результатів спостережень, вимірювань, алгоритмів описів природних об'єктів та явищ.	20
4. Оформлення звітної документації до захисту навчальної практики.	50
ЗАГ.:	100

6. Система оцінювання навчальної дисципліни/ виробничої практики

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Захист практики оцінюються в 100 бальній шкалі. Завданням даного виду контролю є перевірка розуміння та засвоєння матеріалу, набуття практичних навичок при проходженні практики, уміння самостійно опрацьовувати теоретичний та практичний матеріал, аналізувати результати спостережень та вимірювань..
---	---

Вимоги до документації практики	<p>Після проходження практики студент повинен оформити всі результати у вигляді звіту, а також захистити його. Загальна форма звітності студента за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником практики, в друкованому та електронному вигляді.</p> <p>Звіт в електронному вигляді разом з іншими документами, подається спочатку на рецензування керівнику практики від навчального закладу. Після доопрацювання та остаточного погодження з керівником практики звіт в друкованому вигляді разом з іншими документами, подається на захист.</p> <p>Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, мати розділи з питання охорони праці, висновки і пропозиції, список використаної літератури та інші.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання всіх умов практики та підготовка звіту з практики згідно вимог.
Підсумковий контроль	<i>Форма контролю - залік; форма здачі – усна.</i>

7. Політика навчальної дисципліни/виробничої практики

<p>Підготовка письмового звіту з практики повинна виконуватись з дотриманням академічної доброчесності.</p> <p>Академічна доброчесність: Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» та опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, цим керується кафедра географії та природознавства. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри».</p> <p>Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.</p> <p>Проходження виробничої практики є обов'язковим.</p> <p>Студент зобов'язаний:</p> <p>Дотримуватись правил техніки безпеки та охорони праці, виконувати розпорядження адміністрації та керівників практики. У випадку порушень правил техніки безпеки та охорони праці, або невиконання розпоряджень адміністрації та керівника практики, студент може бути відкликаний з практики, після чого в університеті розглядається питання його поведінки.</p> <p>Своєчасно і акуратно оформляти всю документацію, передбачену програмою практики, якісно виконувати всі види робіт.</p>
--

8. Рекомендована література

1. Байрак Г. Методи геоморфологічних досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 292 с.
2. Волощук М.Д., Гілецький Й.Р. Водно-ерозійні процеси у природних комплексах Українських Карпат : монографія / М.Д. Волощук, Й.Р. Гілецький. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2022. 124 с.
3. Гілецький Й. Р., Закутинська І. І. Гіпсометрія рівнинних територій України у картографічних ресурсах та підручниках з географії / Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. № 8. 2025. С.17–27.
4. Гілецький Й.Р. Популярно про Українські Карпати та основні пішохідні маршрути. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007.
5. Іванов Є.А., Войтків П. С. Топографія: теорія і практика. Частина 2. Практикум. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2025. 165 с.
6. Українські Карпати. Комплексний атлас автотуриста / автор-упорядник В.Грицеляк Львів: НВФ «Карти і Атласи», 2016. 120 с.
7. Кравчук Я. С., Іваник М. Б., Карпенко Н. І. Геоморфологічний розділ навчальної комплексної фізико-економіко-географічної практики студентів географічного факультету: методичні рекомендації. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. 62 с.
8. Мончак Л. С. Геологічний путівник Івано-Франківської області / Л. С. Мончак, О. Р. Стельмах, В. Р. Хомин. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2010. 240 с.
9. Сіворонов А. О., Генералова Л. В., Дворжак Т. С. Польові геологічні практики : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 226 с.

Викладач: доцент Йосип Гілецький