

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«КОНСТРУКТИВНО-ГЕОГРАФІЧНІ ЗАСАДИ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський)

**Освітня програма** «Середня освіта (географія)»

**Спеціальність** А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

**Предметна спеціальність** А4.07 Географія

**Галузь знань** А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від 26 серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Конструктивно-географічні засади природокористування
Викладач (і)	доц. Йосип Гілецький
Контактний телефон	+380966071716
E-mail викладача	<a href="mailto:yosyp.hiletskyi@cnu.edu.ua">yosyp.hiletskyi@cnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/index.php/developer/course/view/109">https://d-learn.pro/index.php/developer/course/view/109</a>
Консультації	щотижня

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна «Конструктивно-географічні засади природокористування» присвячена ознайомленню студентів із теоретичними засадами географії природокористування, класифікаційними підходами до групування природних ресурсів, концепціями та методами оцінки компонентів природо-ресурсного потенціалу геосистем різного рангу, принципами оптимізації природокористування у них.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою курсу є формування у студентів конструктивно-географічного (геоекологічного) світогляду, знань про властивості і закономірності розвитку географічного середовища, природних та природно-техногенних геосистем, географічні засади, принципи і нормативи раціонального природокористування, концептуальні засади збалансованого (сталого) розвитку суспільства та оптимізації його взаємодії з природним довкіллям.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Конструктивно-географічні засади природокористування» є: надбання студентами теоретичних знань з основ природокористування, компетенцій виконання профільних наукових досліджень та викладу навчального матеріалу з цієї тематики у закладах ЗСО.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю «Географія»), що передбачає застосування законів, теорій та методів географічної науки, психології, наук про освіту і характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу та створення здоров'язбережувального освітнього середовища на рівні ЗЗСО.

##### **Загальні компетентності**

ЗК 1. Знання та розуміння предметної галузі географія і сфери майбутньої професійної діяльності.

##### **Фахові компетентності:**

СК 7. Здатність розкривати сутнісні ознаки географічних явищ, процесів, розв'язувати географічні задачі та практичні завдання.

СК 12. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики та інших суміжних наук для вирішення завдань сучасної географії, здатність виконувати роботу з дотриманням правил етики та екобезпеки. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.

##### **Програмні результати навчання:**

ПРН 01. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних понять, закономірностей, законів, концепцій і теорій географії, включаючи суміжні галузі науки (геологія, фізика, математика).

ПРН 05. Оволодіння методологічними підходами, конкретними методами та прийомами дослідження, які використовуються у процесі географічного вивчення глобальної, регіональних та локальних геосистем.

ПРН 08. Інтегрувати географічні знання для формування в учнів екологічної свідомості та розуміння стратегій сталого розвитку.

ПРН 13. Здатність чітко і логічно відтворювати базові знання з географії, компетентно розкривати сутність та цінність результатів нових наукових досліджень, нових тенденцій розвитку людської цивілізації.

#### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18

самостійна робота	60
-------------------	----

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
8	A4.07 Географія	4	нормативна

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	практич заняття	сам. роб
Лекція 1. Конструктивно-географічні засади природокористування: предмет вивчення, основні поняття, складові частини природокористування.	2		4
Лекція 2. Природокористування і суспільне виробництво.	2		4
Лекція 3. Природні ресурси та їх класифікації.	2		4
Лекція 4. Оцінка природних ресурсів території.	2		4
Лекція 5. Інтегральний природно-ресурсний потенціал території та структура природокористування.	2		4
Лекція 6. Етапи господарської діяльності та принципи природокористування. Особливості галузей природокористування.	2		4
Практичне заняття. Сутність об'єкта та предмету вивчення курсу «Конструктивно-географічні засади природокористування». Складові частини природокористування.		2	4

Практичне заняття. Співвідношення понять «природокористування» і «суспільне виробництво». Види економічної діяльності і природокористування. Галузі і напрями природокористування		2	4
Практичне заняття. Природні ресурси та природні умови. Класифікація природних ресурсів матеріального виробництва. Геосферна класифікація природних ресурсів нематеріального виробництва. Класифікація природних ресурсів за ступенем вичерпності.		2	4
Практичне заняття. поняття загальної якісної оцінки природних умов і ресурсів конкретного суспільно-географічного комплексу. Поняття «природно-ресурсний потенціал» (ПРП) території. Методичні підходи до визначення природно-ресурсного потенціалу регіону.		2	4
Практичне заняття. Підходи до оцінки і використання інтегрального ПРП. Структура інтегрального ПРП та структура природокористування.		2	4
Практичне заняття. Етапи технократичного шляху розвитку людської цивілізації та шляхи реалізації концепції сталого розвитку.		2	4
Практичне заняття. Сучасні принципи раціонального природокористування.		2	4
Практичне заняття. Особливості структури та змісту розгляду теми «Природокористування» у шкільних підручниках з географії.		4	8
ЗАГ.:	12	18	60

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання курсу відбувається згідно з <a href="#">Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</a> . Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс становить 100 балів.
Практичні заняття	Робота на практичних заняттях включає обговорення проблемних питань з теми, виконання розрахункових завдань, проходження тестування на сайті дистанційного Навчання, виконання письмових контрольних робіт. На окремому занятті проводиться контроль самостійної роботи.

<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент повинен відвідати більше 50% лекційних занять, пройти тематичні онлайн-тестування з усіх лекційних тем, а також виконати передбачені контрольні роботи розрахункового характеру та із тем для самостійного опрацювання. Бали поточного контролю розподіляються таким чином:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання тестових завдань за матеріалами лекцій на платформі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua (30 балів);</li> <li>- виконання розрахункових контрольних робіт та виступ в обговоренні проблемних питань на практичному занятті (15 балів)</li> <li>- проходження на платформі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua контрольних тестів із тем для самостійного опрацювання (5 балів).</li> </ul> <p>У підсумку для допуску до підсумкового контролю студент повинен набрати в сумі не менше 25 балів із 50 можливих.</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Підсумкова форма контролю – екзамен.          Форма здачі – виконання тестових екзаменаційних завдань, які охоплюють знання з усіх тем та містять практичні завдання, на платформі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua.          Підсумкова оцінка є сумою оцінок набраних за поточний контроль (максимум – 50 балів) та екзаменаційної (максимум – 50 балів).</p>

## 7. Політика навчальної дисципліни

<p>Основою політики курсу є взаємоповага у спілкуванні та фокусування на навчанні. Телефони під час занять повинні бути переведені в беззвучний режим, а відлучення з аудиторії для спілкування допускаються тільки в нагальних випадках. Під практичних очних занять студенти повинні бути готові до виконання тестових завдань за матеріалами лекцій на платформі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua. Під час онлайн-занять студенти повинні бути готові вмикати камеру та мікрофон у разі потреби.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Користування довідковими джерелами, підручниками і т. ін. під час проходження тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до <a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf">Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a>  <a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf</a></p> <p><u>Відвідування занять</u> є важливою складовою навчання. При виставленні підсумкового балу обов'язково враховується своєчасне виконання практичних робіт та проходження контрольних тестів із тем. Враховуються результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.</p> <p>Якщо студент пропустив заняття і не зміг виконати контрольні роботи у встановлені терміни через хворобу або з інших поважних причин, документально підтверджених відповідною організацією, він має право на перенесення терміну здачі робіт. Пропущені контрольні тестування із тем відпрацьовуються впродовж місяця, КСР – впродовж тижня шляхом складання тестів у системі дистанційного навчання.</p> <p>Студентам, котрі навчаються за <b>індивідуальним графіком</b>, дозволяється вільне</p>
--

відвідування лекцій та опрацювання лекційного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань на платформі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua та виконанням усіх розрахункових контрольних робіт відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються [Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf). <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf>. Студент повинен звернутися з запитом щодо індивідуального графіку навчання впродовж двох тижнів після початку семестру. Викладач формулює завдання для студента, що навчається за індивідуальним графіком, протягом тижня після такого звернення студента і надає матеріали та завдання для виконання синхронно з видачею завдань для студентів, що навчаються очно.

**Неформальна освіта:** Сертифікат про успішне проходження курсу, зміст якого частково або повністю відповідає змісту дисципліни, дає можливість доповнити бали за підсумковий контроль згідно з [Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/). <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/>

Цю можливість, а також назви та програми курсів, бажано обговорити з викладачем завчасно.

## 8. Рекомендована література

1. Гавриленко О. П. Геоєкологія і природокористування. К. 2018. 393.
2. Гілецький Й. Р., Закутинська І. І. Питання районування у вивченні природо-ресурсних передумов сільськогосподарського природокористування / Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю кафедри конструктивної географії і картографії Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна, м. Львів, 1–3 травень 2025 р.). Львів : Простір-М, 2025. С.50–52.
3. Гілецький Й.Р., Тимофійчук Н.М. Конструктивно-географічні засади природокористування: навчальний посібник. Електронне видання. Тернопіль : Астон, 2025. 144 с.
4. Гілецький Й. Р., Тимофійчук Н. М. Оцінка питомої ваги природних ресурсів у структурі природо-ресурсного потенціал території на прикладі Верховинського та Путильського адміністративних районів. Географія та туризм: Науковий збірник. Випуск 47. Київ, 2019. С. 58–68.
5. Дронова О. Л., Запотоцький С. П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст : Навчально-методичний посібник. Київ, 2018. 214 с.
6. Економіка довкілля і природних ресурсів: навчальний посібник / за заг. ред. П. Т. Бубенка; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ, 2014. 280 с.
7. Караїм О. А. Оптимізація природокористування : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк. 2018. 116 с.
8. Петлін В. М. Організація та організованість природних територіальних систем : монографія. Луцьк : Вид. центр СЛУ ім. Л. Українки, Простір - М, 2020. 1036 с.
9. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. У 3-х част.: підручник. Чернівці : 2010. 552 с. 358.
10. Шищенко П. Г., Гавриленко О. П. Геоєкологія: термінологічно-тлумачний словник. Київ: ПП «Дірект лайн», 2016. 412 с.
11. Шищенко П.Г. Конструктивно-географічні основи раціонального природокористування: підручник / П.Г. Шищенко, О.П. Гавриленко. Київ: ДП «Прінт Сервіс», 2015. 395 с.

**Викладач: доцент Йосип Гілецький**