

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства

ДИПЛОМНА РОБОТА

на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

на тему:

ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ГЕОГРАФІЇ В ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Виконала:

студентка II курсу, групи СОГ-2 м

Спеціальності: 014.07 Середня освіта (Географія)

Письменна Ангеліна Андріївна

Науковий керівник:

кандидат географічних наук, доцент

Закутинська Ірина Іванівна

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор

Цюняк Оксана Петрівна

АНОТАЦІЯ

Актуальність теми дослідження. Україна опинилася в унікальній ситуації, сповненій викликів, що пов'язані з неперервними кризами в області безпеки та територіальної цілісності. Вплив війни, зовнішньої агресії та нестабільності на території нашої країни зумовили необхідність перегляду методів викладання та адаптації методів навчання географії в закладах середньої освіти до нової реальності. Важливими аспектами, які підкреслюють актуальність даної теми є адаптація методів до викликів сьогодення, залучення учнів до навчання з використанням сучасних технологій, важливою є психологічна підтримка, геополітичне освічення та розвиток критичного мислення. Інноваційні методи дозволяють швидше та ефективніше впроваджувати зміни в програми та підходи до викладання.

Виходячи із обґрунтування актуальності, **метою магістерської роботи** є визначення та покращення ефективності застосування інноваційних методів викладання географії в закладах середньої освіти в Україні в умовах повномасштабної війни.

Мета зумовила постановку наступних **завдань**:

- оцінити ефективність інноваційних методів викладання географії;
- вивчити готовність педагогів та учнів активно та якісно брати участь у навчальному процесі під час війни;
- створити практичні рекомендації для підвищення ефективності викладання географії.

Об'єкт дослідження – процес викладання географії в закладах середньої освіти.

Предмет дослідження – ефективність застосування інноваційних методів викладання географії в умовах воєнного стану в Україні.

Задля розв'язання поставлених завдань було використано такі **методи дослідження** як емпіричні – аналіз досвіду роботи вчителів географії в умовах дистанційного навчання; вивчення шкільної

документації; метод спостереження з метою з'ясування стану впровадження інноваційних методів у викладанні географії. Теоретичні методи – аналіз психолого-педагогічної та методичної літератури із даної теми для визначення стану дослідження проблеми; дослідження рівня сформованості пізнавальної активності школярів під час впровадження інноваційних методів навчання географії; контент-аналізу.

Магістерська робота складається із вступу, двох розділів, які мають власні підрозділи, висновків та списку використаних джерел. Загальна кількість сторінок 90. Загальна кількість використаних джерел і літератури – 46.