

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства

ДИПЛОМНА РОБОТА

на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

на тему:

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЇ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ

Виконала:

студентка II курсу, групи СОГ-2 м

Спеціальності: 014.07 Середня освіта (Географія)

Петрів Оксана Михайлівна

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент

Гілецький Йосип Романович

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри теорії та методики

дошкільної і спеціальної освіти

Недільський Степан Андрійович

АНОТАЦІЯ

Актуальність теми дослідження. Навчально-пізнавальна діяльність є дуже складним видом діяльності. Її специфіка зумовлюється тим, що її суб'єкт є водночас об'єктом. Першочерговим завданням учителя є викликати в учня стійкий мотив до самоосвітньої діяльності – пізнавальний інтерес, самоствердження, самореалізацію, а також ввести у дію соціальні мотиви – відповідальність, прагнення принести користь суспільству, сім'ї. Пізнавальні мотиви формуються за умови, коли вчитель своєю діяльністю викликає зацікавлення учня предметом. У методичній літературі не бракує базових методичних рекомендацій з приводу організації самостійної пізнавальної діяльності учнів з географії, але бажання самостійного пізнання навчального матеріалу учнями 7-х класів з кожним роком зменшується. Це і зумовило вибір теми дослідження магістерської роботи: «Активізація пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення географії материків і океанів».

Виходячи із обґрунтування актуальності, **метою магістерської роботи** є узагальнення та систематизація психо-дидактичних засад активізації та організації пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення учнями курсу «Географія материків та океанів» у 7-му класі.

Мета зумовила постановку наступних **завдань**:

- з'ясувати теоретико-методичні основи активізації пізнавальної діяльності учнів;
- виявити проблеми реалізації завдань навчального курсу «Географія материків та океанів» шляхом анкетування серед учителів;
- проаналізувати традиційні методики активізації пізнавальної діяльності та потенціал інформаційних технологій щодо організації пізнавальної діяльності учнів при вивченні курсу «Географія материків та океанів»;
- відібрати форми організації традиційних та інтерактивних уроків.

Об'єкт дослідження – процес навчання курсу «Географія материків та океанів» у 7-му класі загальноосвітніх навчальних закладах.

Предмет дослідження – організація та активізація пізнавальної

діяльності учнів в процесі вивчення географії материків та океанів.

Задля розв'язання поставлених завдань було використано такі **методи дослідження** – емпіричний – дослідження та аналіз досвіду вчителів з методики викладання географії у 7-му класі; проведення опитування; вивчення змісту, структури та основних завдань курсу «Географія материків та океанів у відкритому доступі; теоретичний – аналіз психологічної, педагогічної та методичної літератури для визначення дослідницького стану проблеми; аналіз психолого-педагогічних засад пізнавальної, мотиваційної та самостійно-пізнавальної діяльності учнів.

Магістерська робота складається із вступу, трьох розділів, які мають власні підрозділи, висновків та списку використаних джерел. Загальна кількість сторінок 95. Загальна кількість використаних джерел і літератури – 39.