

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства

ДИПЛОМНА РОБОТА

на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

на тему:

ПОТЕНЦІАЛ ЯРЕМЧАНСЬКОЇ ОТГ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ТУРИСТИЧНО-КРАЄЗНАВЧОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ГЕОГРАФІЇ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Виконала:

студентка II курсу, групи СОГ-2 м

Спеціальності: 014.07 Середня освіта (Географія)

Яремчук Ольга Всеволодівна

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент

Гілецький Йосип Романович

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри теорії та методики

дошкільної і спеціальної освіти

Недільський Степан Андрійович

АНОТАЦІЯ

Актуальність теми дослідження. Зважаючи на сучасні реалії життя виникає, ще гостріша потреба у національно-патріотичному вихованні, яка передбачає формування у здобувачів освіти патріотичної свідомості, любові та вірності до своєї країни; готовності до виконання свого громадянського обов'язку із захисту її національних інтересів та сприяти її розвитку, як демократичної держави. Не менш важливим на сьогоднішній день є формування географічних компетентностей, які включають в себе ті вміння та навички, що знадобляться підростаючому поколінню у сучасному житті.

Так, особливе місце, серед різних форм виховної діяльності посідає туристсько-краєзнавчий підхід, що забезпечує зв'язок навчання з реальним життям. Вивчення географії на основі цього підходу сприяє формуванню перших географічних уявлень, понять та закономірностей. В процесі дослідження свого краю здобувачі освіти починають усвідомлювати різні процеси у природі, між людьми та принципи їхнього співіснування. До того ж туристсько-краєзнавчий підхід відіграє не менш важливу роль у формуванні географічних компетентностей, а також виступає основою для розвитку національної свідомості, любові до свого краю, толерантності та поваги до інших культур тощо.

Виходячи із обґрунтування актуальності, **метою магістерської роботи** є аналіз географічних особливостей Яремчанського регіону, сутності та застосування туристсько-краєзнавчого підходу при вивченні географії.

Мета зумовила постановку наступних **завдань**:

- розкрити теоретико-методичні основи використання туристично-краєзнавчого підходу при вивченні географії;
- охарактеризувати потенціал Яремчанської ОТГ, який може бути використаний у практиці освітнього процесу з географії;
- запропонувати конкретні шляхи і форми використання туристично-краєзнавчого підходу при вивченні географії.

Об'єкт дослідження – населення, господарство та природа

Яремчанської ОТГ.

Предмет дослідження – туристично-краєзнавчий потенціал Яремчанської ОТГ та його застосування при вивченні географії в ЗЗСО.

Задля розв'язання поставлених завдань було використано такі **методи дослідження** – метод спостереження та класифікації, що дозволило виявити, систематизувати та представити відібраний географічний матеріал; метод аналізу було застосовано у процесі дослідження актуальних практик застосування туристично-краєзнавчих ресурсів Яремчанської ОТГ при вивченні географії; метод опису та пояснення дозволив обґрунтувати основні причини виявлених проблем щодо застосування потенціалу даної території при вивченні географії та шляхи їх удосконалення.

Магістерська робота складається із вступу, трьох розділів, які мають власні підрозділи, висновків та списку використаних джерел. Загальна кількість сторінок 77. Загальна кількість використаних джерел і літератури – 46.