

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



**Факультет природничих наук**

Кафедра **географії та природознавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЄВРОПЕЙСЬКА РЕГІОНАЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ**

**Освітня програма Географія**

**Спеціальність 106 Географія**

**Галузь знань 10 Природничі науки**

Затверджено на засіданні  
кафедри Протокол № \_\_\_\_\_ від  
“ \_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу (зразок)
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Європейська регіональна інтеграція
Освітня програма	Географія
Спеціальність	106 Географія
Галузь знань	10 Природничі науки
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	4/8
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 24 год. Семінарські заняття – 36 год. Самостійна робота – 120 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://cee.pnu.edu.ua/%d0%b2%d1%85%d1%96%d0%b4-2/">https://cee.pnu.edu.ua/%d0%b2%d1%85%d1%96%d0%b4-2/</a>

## 2. Опис дисципліни

**Метою викладання дисципліни «Європейська регіональна інтеграція» є:** формування в студентів уявлення про інституціональну та територіальну організацію Європейського Союзу та наслідки приєднання України до цієї спільноти держав.

**Основними завданнями навчальної дисципліни «Європейська регіональна інтеграція» є:**

- оволодіння теоретичними знаннями з дисципліни;
- вільне володіння базовими поняттями територіальної організації європейського суспільства;
- оволодіння методами описового, картографічного, статистичного, графічного, порівняльно-географічного та ін. методів опрацювання економіко- і соціально-географічних баз даних;
- ознайомитися із передумовами, станом і перспективами європейської інтеграції України;
- встановити можливості і загрози, що відкриваються внаслідок інтеграції України в ЄС.

### Компетентності:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
- Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.

### Програмні результати навчання:

- Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
- Пояснювати особливості організації географічного простору.
- Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
- Розуміння обумовленості якості, рівня і способу життя людських спільнот особливостями просторової організації політичної, економічної, культурної та інших соціосфер.
- Застосовувати знання теоретичних і методологічних основ

географічних наук для моніторингу і оцінки природних умов, порівняльно-географічного аналізу розвитку економіки, населення, соціальної сфери держав світу та України.

- Аналізувати географічний потенціал території.

- Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.

- Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Передумови європейської інтеграції.	Ознайомитись з такими поняттями: 1. Географічні та історичні передумови. 2. Культурні і релігійні передумови. 3. Політичні і геополітичні передумови.	Питання тести
2.	Головні концепції європейської інтеграції.	Ознайомитись з такими поняттями: 1. Федералістські концепції. 2. Функціоналістські концепції. 3. Сучасні концепції.	Питання тести
3.	Історико-географічні аспекти європейської інтеграції.	Ознайомитись з такими темами: 1. Формування ЄСВС. 2. Заснування і перше розширення ЄЕС. 3. Друга хвиля євроінтеграції. 4. Трансформація ЄЕС у ЄС. 5. Третя хвиля євроінтеграції.	Питання тести
4.	Розширення ЄС на Схід і Південь Європи.	Знати поняття: 1. Передумови євроінтеграції країн Центрально-Східної Європи. 2. Позитивні наслідки і нові можливості євроінтеграції. 3. Ризики, що їх несе євроінтеграція.	Питання тести
5.	Роль ЄС у вирішенні збройних конфліктів у країнах колишньої Югославії.	Знати поняття: 1. Концепція «членство в обмін на мир». 2. Успіхи євроінтеграції Хорватії і Словенії. 3. Проблеми євроінтеграції БіГ, Сербії, Пн. Македонії, Чорногорії.	Питання тести
6.	Досвід адаптації господарства країн Вишеградської групи до вимог ЄС.	Ознайомитись з: 1. Реалізація «Білої книги» ЄС. 2. Структурні зміни в економіці країн регіону. 3. Регіональні диспропорції і їх подолання.	Питання
7.	Досвід адаптації господарства країн Балтії до вимог ЄС.	Знати поняття: 1. Зміна структури національних господарських комплексів. 2. Демографічні та міграційні виклики. 3. Інвестиційна політика, зміна у географії торгівлі.	Питання тести

8.	Євроінтеграційні перспективи України.	Володіти знаннями про: 1. Сучасний стан відносин між Україною і ЄС. 2. Міжнародно-правове забезпечення відносин Україна-ЄС. 3. Динаміка зовнішньо-економічних відносин Україна-ЄС.	Питання тести
9.	Реалізація європейської освітньої і наукової політики в Україні.	Володіти знаннями про: 1. Перспективні галузі співпраці в сфері науки і освіти. 2. Участь українців у спільних наукових і академічних програмах із ЄС.	Питання тести
10.	Реалізація спільної політики в сфері охорони природи.	Володіти знаннями про: 1. Європейська екологічна політика. 2. Форми співпраці України і ЄС в сфері охорони природи.	Питання тести
11.	Реалізація європейської регіональної політики.	Володіти знаннями про: 1. Проблеми адаптації європейської політики регіонального розвитку в країнах ЦСЄ. 2. Врахування європейського принципу субсидіарності в процесі децентралізації. 3. Врахування європейського принципу солідарності в регіональному розвитку.	Питання тести
12.	Втілення спільних програм із ЄС на регіональному рівні.	Володіти знаннями про: 1. Зовнішньоекономічні зв'язки Івано-Франківщини з країнами ЄС. 2. Карпатський єврорегіон: стан і перспективи співпраці. 3. Транскордонні проекти: досвід Івано-Франківської ОТГ.	Питання тести

#### 4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань здійснюється через: форма контролю – залік: поточний контроль – 100 балів.
---	---

#### 5. Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
<b>Поточний контроль</b>	<b>50</b>
Лекція	50
Практична робота	30
Самостійна робота	10

Індивідуальна робота	10
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>50</b>
екзамен	50
Додаткові заохочувальні бали, які можуть доповнити оцінку до 100 балів	
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Вид навчальної роботи	Поточний контроль									
	Лекції 1-4	Лекції 5-8	Практичне заняття 1-3	Практичне заняття 4-6	Практичне заняття 7-9	Практичне заняття 10-12	Практичне заняття 13-14	Практичне заняття 15-16	Індивідуальна робота	Самостійна робота
Кількість балів	25	25	5	5	5	5	5	5	10	10

### Поточний контроль

#### *Методи поточного контролю:*

- Усний контроль (в ході опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.);
- Письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді та ін.);
- Комбінований контроль;
- Тестовий контроль;
- Виконання і захист практичної роботи;
- Презентації
- Виконання і захист практичної роботи

#### **Заохочувальні бали**

1. Участь у дискусіях (до 1 бал),

2. Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни (до 10 балів)
3. Обговорення відповідей та оцінювання практичних робіт інших студентів (до 0,5 балів)
4. Участь у вебінарі чи прослуховування курсу за тематикою дисципліни (до 2 бали)
5. Участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах (до 10 балів)

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Кабінет, доступ до інтернету	Проектор, настінні карти, атласи, схеми

#### Література:

1. Блій Г. де, Муллер Пітер Географія: світи, регіони, концепти / Пер. з англ.; Передмова та розділ «Україна» О.Шаблія. – К.: Либідь, 2004. – 740 с.
2. Артобомов І.В. Транскордонне співробітництво в євроінтеграційній стратегії України. Монографія. Ужгород, 2009. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/3714>
3. Артобомов І.В., Діус Н.О. Євро регіональне співробітництво України: проблеми і перспективи. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2014. 368 с.
4. Європейська інтеграція на початку нового тисячоліття: Довідник. / А.М. Круглашов, І. Озимок, Т. Астапенко, В. Руссу. Чернівці, 2010. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://www.library.cv.ua/es/dovidnyk.pdf>
5. Зверяков М. І., Кухарська Н. О., Клевцевич Н. А., Шараг О. С. Стратегування регіонального розвитку: теорія, методологія, концепція: монографія / Одеський національний економічний університет МОН України. Одеса : Атлант VOI COIU, 2019. 241 с.
6. Калина М.С. Євроінтеграційна політика України в контексті розширення Європейського Союзу // Політичні та правові аспекти державного управління. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://academy.gov.ua/ej/ej2/txts/polprav/05kmsrjs.pdf>
7. Лещук І., Ровенчак І. Географія зовнішньоекономічних зв'язків України та країн Європейського Союзу // Економічна та соціальна географія. 2018. №1. С. 45-51.
8. "Міжнародна співпраця регіонів в контексті зближення України та ЄС: зовнішньоекономічні, інвестиційні та управлінські аспекти". Аналітична записка. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://old2.niss.gov.ua/articles/1554/>
9. Палагнюк Ю. Основні інструменти розширення ЄС на Схід // Ефективність державного управління. 2013. Вип. 37. С.189-195.
10. Топчієв О.Г., Мальчикова Д.С., Яворська В.В. Регіоналістика: географічні основи регіонального розвитку і регіональної політики. Навч. посіб. / О. Г. Топчієв, Д. С. Мальчикова, В. В. Яворська. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 372 с.

11. Як працює Європейський Союз: Довідник. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.kobu.kiev.ua/wp-content/uploads/2016/07/%D0%AF%D0%BA-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%D1%94-%D0%84%D0%A1.-%D0%94%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

**Допоміжна:**

12. Горбатюк С. Транскордонне співробітництво і соціогуманітарна безпека регіону : управлінський аспект // Ефективні державного управління. 2015. Вип. 45. С. 70-78.
13. Європейський Союз. Договірно-правова база відносин. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://mfa.gov.ua/mizhnarodni-vidnosini/evropejskij-soyuz>
14. Кіш Є. Проблеми транскордонного співробітництва України і Євросоюзу // Політичний менеджмент. 2006. № 5. С. 131-144.
15. Методичні рекомендації єврокулбам. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/01/Robota-z-uevroklubamy.pdf>
16. Методологія планування регіонального розвитку в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: [http://cg.gov.ua/web\\_docs/1/2014/11/docs/Methodology\\_of\\_RD\\_planning.pdf](http://cg.gov.ua/web_docs/1/2014/11/docs/Methodology_of_RD_planning.pdf)
17. Стратегія розвитку Івано-Франківської області до 2027 року [Електронний ресурс] // Законодавство України. 2004. Режим доступу до ресурсу: <http://www.if.gov.ua/news/47474>
18. Територіальний розвиток і регіональна політика. Стратегування регіонального розвитку на засадах смарт-спеціалізації: наукова доповідь / наук. ред. д.е.н., проф. Сторонянська І.З. Львів, ІРД НАНУ. 2020. 141 с.

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, вул. Галицька 201, кабінет 206, сайт: <a href="https://kgip.pnu.edu.ua/op-magistr-014-07/navchальний-plan_serednya-osvita_geogra-2/">https://kgip.pnu.edu.ua/op-magistr-014-07/navchальний-plan_serednya-osvita_geogra-2/</a> електронна адреса: <a href="mailto:kgp@pnu.edu.ua">kgp@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Доц. Сливка Роман Радославович
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:roman.slyvka@pnu.edu.ua">roman.slyvka@pnu.edu.ua</a>

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке
--------------------------	---

	<p>нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.</p> <p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.</p>
Пропуски занять (відпрацювання)	Відпрацювання пропусків занять відбувається кожного понеділка в 17.00
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Зниження бала на 0,5
Невідповідна поведінка під час заняття	Зниження бала на 0,5
Додаткові бали	Участь в наукових екскурсіях – 10 балів

**Викладач** \_\_\_\_\_