

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Екогеографія регіонів

Рівень освіти – другий (магістерський рівень)
Освітня програма Середня освіта (Географія)
Спеціальність 014 Середня освіта
Спеціалізація 014.07 Географія
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні
кафедри
географії та природознавства
Протокол № 8 від “28” лютого
2023 р.

Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Екогеографія регіонів
Рівень вищої освіти	Магістр
Викладач (-і)	кандидат географічних наук, Фоменко Наталія Володимирівна
Контактний телефон викладача	+38 (096) 37 99 448
Е-mail викладача	nataliia.fomenko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	нормативна
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	2 години, щотижня
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Екогеографія регіонів» читається на другому курсі та призначена сформувати у студентів розуміння суті, мети за проблематики виживання людства в умовах дефіциту природних ресурсів і продовольства та погіршення екологічного стану довкілля. Важливість формування у студентів бачення розвитку регіонів через призму існуючих екологічних проблем є важливою навичкою та необхідною умовою світосприйняття. Актуальними стають екогеографічні питання не тільки промислово розвинутих регіонів, але і тих, які мають статус курортно-рекреаційних.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання дисципліни «Екогеографія регіонів» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з питаннями, що стосуються об'єкта, предмета, особливостей історичного розвитку та головних наукових положень екогеографії регіонів світу та України.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Екогеографія регіонів» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів з особливостями геоекологічних проблем мікрорегіонів світу; - формування вмінь та навичок комплексного екологічного аналізу щодо причин виникнення несприятливих (передкризових, кризових чи катастрофічних) ситуацій; - розвинути вміння аналізувати і використовувати просторову інформацію щодо екологічного стану різних за масштабом територій; - формування вмінь здійснювати прогнози розвитку екологічних ситуацій для різних за охопленням та розміщенням країн чи їх частин. 	
4. Компетентності	

- Здатність розв’язувати типові спеціалізовані завдання, педагогічні ситуації та практичні проблеми в галузі географічної освіти із застосуванням сучасних технологій та методів дослідження.
- Здатність застосовувати базові знання з географії, педагогіки, психології та методики викладання в науково-дослідницькій і професійній діяльності

5. Результати навчання

- Уміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою
- Вміння використовувати цифрові технології та базове програмне забезпечення, онлайн-сервіси, відкриті електронні освітні ресурси, здійснювати пошук інформації в різних джерелах

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 6 кредитів ECTS, 180 год.

<u>Вид заняття</u>	<u>Загальна кількість годин</u>
лекції	24
практичні	36
самостійна робота	120

Ознаки курсу

<u>Семестр</u>	<u>Спеціальність</u>	<u>Курс (рік навчання)</u>	<u>Нормативний / вибірковий</u>
III	014 Середня освіта (Географія)	2 курс	вибірковий

Тематика курсу

<u>Тема</u>	<u>Форма заняття</u>	<u>Завдання, год</u>	<u>Вага оцінки</u>	<u>Термін виконання</u>
Вступ, екогеографія як навчальна дисципліна. Визначення та поняття.	Тема 1/ Практична робота № 1	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 4 год	15	1 тиждень навчання
Головні екологічні проблеми Євразії: суть, коротка характеристика, оцінка екологічних ризиків континенту.	Тема 2/ Практична робота № 2	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 4 год	15	2 тиждень навчання
Головні екологічні проблеми Африки: суть, коротка характеристика, оцінка екологічних ризиків континенту.	Тема 3/ Практична робота № 3	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 4 год	15	3 тиждень навчання
Головні екологічні проблеми Америки: суть, коротка характеристика, оцінка екологічних ризиків континенту.	Тема 4/ Практична робота № 4	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 4 год	15	4 тиждень навчання

Головні екологічні проблеми Австралії та Океанії: суть, коротка характеристика, оцінка екологічних ризиків континенту.	Тема 5/ Практична робота № 5	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 4 год	15	5 тиждень навчання
Головні екологічні проблеми Світового океану: суть, коротка характеристика, оцінка екологічних ризиків забруднення вод Світового океану.	Тема 6/ Практична робота № 6	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 4 год	15	6 тиждень навчання
Екогеографія України.	Тема 7/ Практична робота № 7	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 4 год	10	7 тиждень навчання

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену.
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді.
Практичні заняття	Кожне практичне заняття оцінюється вагою 10 балів, що студент може отримати за оформлення і презентацію роботи.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище. Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав менше 25 балів. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис «не допущений» і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом

додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі. Напередодні екзамену викладач подає доповідну декану про недопуск студентів академічної групи (груп). Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана.

8. Політика курсу

1. Дотримуватись правил внутрішнього розпорядку.
2. Не відволікатись на сторонні розмови, не вживати їжу та вимкнути звук мобільного телефону.
3. Приймати активну участь в навчальному процесі.
4. Якісно та своєчасно готуватись до семінарських та практичних занять, опрацьовувати запропоновану базову та допоміжну літературу.
5. Не пропускати практичні заняття, а у випадку пропуску заняття надати документ, що пояснює причину пропуску та відпрацювати пропущене заняття, виконавши відповідну практичну роботу згідно методичних рекомендацій.
6. В разі невиконання завдання, передбачені бали не сумуються до підсумкової оцінки.
7. Студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю.
8. Вважається шахрайством копіювання іншого тесту, підглядання в роботу іншого студента, списування, використання підручника, зошита чи мобільного телефону під час написання модульної, підсумкової роботи чи захисту лабораторної роботи, використання шпаргалок, дозволяти іншим копіювати вашу роботу.
9. У кінці семестру підраховується рейтинг за поточними видами контролю і підраховується загальний рейтинг, який переводиться в оцінку у відповідності до шкали оцінювання.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Царик Л.П., Лісова Н.О. Глобальні і регіональні екологічні проблеми. Навчальний посібник. Тернопіль: Наук-вид. відділ ТНПУ, 2018. 168 с.
2. Лісова Н.О. Вплив військових дій в Україні на екологічний стан держави. Наукові записки ТНПУ, Серія: Географія. №2, 2017. С.165-173
3. Резнікова Н.В. Глобальні екологічні проблеми в сучасному світі: екологічна детермінанта міжнародних економічних відносин / Н.В. Резнікова. – К.: Вістка, 2016. – 216 с.

Додаткова:

4. Грицевич И.Г. Перспективы и сценарии низкоуглеродного развития: ЕС, Китай и США в глобальном контексте. Режим доступа: <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/516>.
5. Reznikova N. Transnationalization as an aggravator of the nature use problem: challenges on the way to sustainable development / N.Reznikova // Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки»: збірник наукових праць (електронне видання). – №7. – 2016. – Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/issue/view/163
6. Веб-сторінка Екологічної програми Європейської комісії. – Режим доступу : http://www.europa.eu.int/comm/dgs/environment/index_en.htm.
7. Еко-бюлетень / РЕЦ-КІІВ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rec-kyiv.org.ua>
8. Екологічна економіка [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://csf.colorado.edu/ecol-econ/>.
- 9.

Викладач _____

Фоменко Н.В.