

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕОЕКОЛОГІЯ УКРАЇНИ

Освітня програма Географія

Спеціальність 106 Географія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри
географії та природознавства
Протокол № 8 від “28” лютого 2023 р.

Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Геоєкологія України
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Викладач (-і)	К.г.м.н, доц. Сав`юк М.І. К.г.н., доц. Фоменко Н.В.
Контактний телефон викладача	0963799448
E-mail викладача	myroslav.saviuk@pnu.edu.ua nataliia.fomenko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Щотижня відповідно до графіку
2. Анотація до курсу	
Дисципліна «Геоєкологія України» є вибірковою навчальною дисципліною для студентів спеціальності 106 Географія.	
3. Мета та цілі курсу	
засвоєння і формування знань про основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи в Україні; про взаємодію живих організмів, їх популяцій та угруповань між собою та із навколишнім середовищем на території України; особливості функціонування екосистем різних ієрархічних рівнів під впливом природних та антропогенних факторів, а також екологічних основ збалансованого природокористування.	
4. Компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Навички міжособистісної взаємодії. - Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати. 	
5. Результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> - Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук. - Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер. - Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні. - Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних (в т.ч. рекреаційних) об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації. 	

6. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу – 3 кредити ECTS, 90 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			18		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
III-й	106 Географія	II-й	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Сучасна екологічна ситуація та головні екогеографічні проблеми України	лекція/	див. п. 8. Рекомендована література	4 год	10 балів	згідно розкладу занять
	практичне заняття		2 год		
Екологічне законодавство і право в Україні	лекція/	--/--	2 год/	10 балів	згідно розкладу занять
	практичне заняття		2 год		
Природно-ресурсний потенціал та основні екогеографічні проблеми використання і охорони природних ресурсів	лекція/	--/--	2 год/	10 балів	згідно розкладу занять
	практичне заняття		4 год		
Техногенне навантаження на природне середовище в Україні	лекція/	--/--	2 год/	30 балів	згідно розкладу занять
	практичне заняття		6 год		
Моніторинг навколишнього природного середовища в Україні	лекція/	--/--	2 год	10 балів	згідно розкладу занять
	практичне заняття		4 год		
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Поточний контроль знань за темами занять – 70 балів Контрольні роботи / тестові завдання – 30 балів Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/тестування по кожній темі теоретичного матеріалу, оцінювання виконання індивідуального завдання (реферат, мультимедійна презентація тощо). При цьому враховуються відвідуваність занять, активність та креативність студента при виконанні кожного завдання.				
Вимоги до письмової роботи	У письмовій роботі студент повинен продемонструвати уміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах однієї теми. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.				
Семінарські заняття	Кожне практичне заняття оцінюється в 10 балів.				
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем навчальної дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на всіх передбачених програмою лекційних і практичних заняттях. Студентам, які мали пропуски занять, дозволяється ліквідувати заборгованість на протязі наступних після пропуску двох тижнів.				
8. Політика курсу					
Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.					

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати.

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»»

https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>

Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання

Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»

<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasylia-Stefanyka.pdf>

Участь в опитуванні (анкетуванні)

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

9. Рекомендована література

1. Екогеографія України: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / Гавриленко О.П. — К., 2008. — 646 с.
2. Білявський Г.О. Основи екології : Підручник для ВНЗ / Г. О. Білявський, Р.С. Фурдуй, І.Ю. Костіков. – К. : Либідь, 2004. – 408 с.
3. Джигирей В.С. Основи екології та охорона навколишнього природного середовища: Екологія

- та охорона природи: Підручник для ВНЗ / В.С. Джигирей, В. М. Сторожук, Р. А. Яцюк ; Наук.-метод. центр вищ. освіти та ін. - 3-є вид., доп. – Львів: Афіша, 2001. – 272 с.
4. Запольський А.К. Основи екології : Підручник для ВНЗ / А.К.Запольський, А.І. Салюк – За ред. К.М. Ситника. – К. : Вища школа, 2001. – 358 с.
 5. Злобін Ю.А. Основи екології / Ю.А. Злобін. – К.: Лібра, 1998. – 248 с.
 6. Кучерявий В.П. Екологія / В.П. Кучерявий. – Львів: Світ, 2001. – 500 с.
 7. М'ягченко О.П. Основи екології : підручник для ВНЗ / М'ягченко О. П. – К. : ЦУЛ, 2010. – 312 с.
 8. Сухарев С.М. Основи екології та охорони довкілля: навчальний посібник для ВНЗ / Сухарев С. М., Чундак С. Ю., Сухарева О. Ю.; Ужгород. нац. ун-т. – К. : Центр навч. літ., 2006. – 394 с.

Викладач

Сав`юк М.І.
Фоменко Н.В.