

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНІКА»



Факультет природничих наук

Кафедра ___ географії і природознавства _____

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Географія туристичних ресурсів

Освітня програма _ Середня освіта (Географія)

Спеціальність ___ **014.07** Середня освіта (Географія)

Галузь знань _____ 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №5 від “22” грудня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові	Атаманюк Ярослава Дмитрівна Червінський Андрій Іванович
Наукова ступінь	кандидат географічних наук
Наукове звання	доцент
Посада	доцент кафедри географії та природознавства
Місце роботи	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет природничих наук
Адреса кафедри	вул. Галицька, 201 а, каб. 206, м. Івано-Франківськ
Контакти	+38 (050) 37 32 162
E-mail	yaroslava.atamaniuk@pnu.edu.ua
Посилання на персональну сторінку	

Опис дисципліни

Назва дисципліни	Географія туристичних ресурсів
Формат дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год., з них: 12 год. лекційних та 18 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Вид контролю – залік.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Згідно затвердженого розкладу консультацій

2. Анотація до курсу

Дисципліна «Географія туристичних ресурсів» є навчальною дисципліною за вибором. При вивченні цієї дисципліни студенти зможуть вивчити географічне поширення різних типів туристичних ресурсів та набути практичних навичок користування тематичними картами, які базуються на елементах наукового дослідження..

3. Мета та цілі курсу

Метою викладання дисципліни «Географія туристичних ресурсів» є надання студентам сучасних теоретичних уявлень про туристичні ресурси нашої країни; основні види туристичних ресурсів та комплексне використання цих ресурсів в туризмі в умовах ринкового розвитку економіки держави. Важливо раціонально прогнозувати використання певних видів ресурсів в тому чи іншому регіоні для цілей туризму, враховуючи господарсько-екологічні аспекти розвитку.

4. Результати навчання (компетентності)

ПРН 3. Оволодіння методологічними підходами, конкретними методами та прийомами дослідження, які використовуються у процесі географічного вивчення глобальної, регіональних та локальних геосистем.

ПРН 10. Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в галузі організації навчально-виховного процесу в основній і старшій школі.

ПРН 12. Здатність чітко і логічно відтворювати базові знання з географії та біології, компетентно розкривати сутність та цінність результатів нових наукових досліджень, тенденцій розвитку людської цивілізації.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 3 кредити ECTS, 90 год.				
Вид заняття			Загальна кількість годин	
лекції			12	
практичні			18	
самостійна робота			60	
Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
VIII	103 Науки про Землю	3 курс ОР «бакалавр»	вибірковий	
Тематика курсу				
Тема, план	Форма заняття	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Теоретичні основивчення туристичних ресурсів	Лекція 1/ Практична робота № 1	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	1 тиждень навчання
Тема 2. Класифікація туристичних ресурсів.	Лекція 2/ Практична робота № 2	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	3 тиждень навчання
Тема 3. Регіональні особливості поширення туристичних ресурсів світу	Лекція 3/ Практична робота № 3	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	5 тиждень навчання
Тема 4. Регіональні особливості поширення туристичних ресурсів України	Лекція 4/ Практична робота № 4	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	7 тиждень навчання
Тема 5. Регіональні особливості поширення туристичних ресурсів Карпатського регіону.	Лекція 5/ Практична робота № 5	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год		9 тиждень навчання
Тема 6. Географічна оцінка різних видів туристичних ресурсів.	Лекція 6/ Практична робота № 5	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	11 тиждень навчання
Тема 7. Туристично-ресурсне районування світу	Практична робота № 7	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год		12 тиждень навчання
Тема 8. Туристично-ресурсне районування України	Практична робота № 8	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	13 тиждень навчання
Тема 9. Раціональне використання туристичних ресурсів Карпатського регіону	Практична робота № 9	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год		16 тиждень навчання
6. Система оцінювання курсу				
Загальна система оцінювання курсу	Усі 100 балів студент отримує протягом семестру. Додаткових залікових робіт не передбачено.			
Вимоги до письмової роботи	Вимоги до кожної письмової роботи детально розписані у завданні до роботи у системі https://d-learn.pnu.edu.ua/ . Письмові роботи проводяться у			

	вигляді тестування за лекційним матеріалом. Загалом за них можна отримати 30 балів.
Практичні заняття	Кожне практичне заняття оцінюється в 50 балів, оцінка включає виконання практичної роботи та її захист.
Самостійна робота	За результатами самостійної роботи студент готує доповідь, яку супроводжує презентацією.

7. Політика курсу

Регулярне відвідування аудиторних занять, активна участь в обговоренні розглянутих питань, відпрацювання пропущених занять в назначений викладачем час з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>

Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання

Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>

Участь в опитуванні (анкетуванні)

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендована література

1. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму: навчальний посібник / М. П. Кляп, Ф. Ф. Шандор. – К. : Знання, 2011. – 334 с.
2. Кузик С. П. Географія туризму: навч. посіб. / С. П. Кузик. – К.: Знання, 2011. – 271 с.
3. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України / О.О.Любіцева, Є.В.Пайкова, В.І.Стафійчук. – К. Альтерпрес, 2007. – 369 с
4. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу / І.В. Смаль. – Ніжин : Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. – 336 с.
5. World Economic Forum [Electronic resource]. – Access mode : www3.weforum.org/WEF_GCR_TravelTourism_IndexRankingAndComparison_2009.pdf.
6. World Tourism [Electronic resource]. – Access mode: www.world-tourism.org
7. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. URL: zakon2.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-p
8. UNWTO Annual Report 2018 UN WTO. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mkt.unwto.org/en/content/tourism-highlights>.
9. Всесвітня туристична організація. Офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://unwto.org/>.

Викладач _____ Атаманюк Я.Д.