

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ
СТЕФАНІКА»



Факультет природничих наук

Кафедра ___ географії і природознавства _____

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Географія природоохоронних територій

Освітня програма _ Середня освіта (Географія)

Спеціальність ___ **014.07** Середня освіта (Географія)

Галузь знань _____ **01** Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №5 від “22” грудня 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові	Атаманюк Ярослава Дмитрівна
Наукова ступінь	кандидат географічних наук
Наукове звання	
Посада	завідувач кафедри географії та природознавства
Місце роботи	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет природничих наук
Адреса кафедри	вул. Галицька, 201 а, каб. 206, м. Івано-Франківськ
Контакти	+38 (050) 37 32 162
E-mail	yaroslava.atamaniuk@pnu.edu.ua
Посилання на персональну сторінку	

Опис дисципліни

Назва дисципліни	Географія природоохоронних територій України
Формат дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год., з них: 12 год. лекційних та 18 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Вид контролю – залік.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Згідно затвердженого розкладу консультацій

2. Анотація до курсу

Дисципліна «Географія природоохоронних територій України» є навчальною дисципліною за вибором. При вивченні цієї дисципліни студенти зможуть вивчити географічне поширення різних типів природоохоронних територій та їх значення.

3. Мета та цілі курсу

Метою викладання дисципліни «Географія природоохоронних територій України» є надання студентам основ теоретичних знань про заповідні території, їх структуру і функціонування; шляхи збереження незайманої природи та підтримки сталого натурального процесу в різних природних умовах та знання поширення таких об'єктів в Україні і світі.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Географія природоохоронних територій України» є: ознайомлення з особливостями організації природоохоронних територій;

оволодіти підходами щодо аналізу поширення природоохоронних територій та їх екосистемного значення; отримати навички основ планування і управлінського забезпечення організації різних видів діяльності у національних і ландшафтних парках.

4. Результати навчання (компетентності)

ПРН 3. Оволодіння методологічними підходами, конкретними методами та прийомами дослідження, які використовуються у процесі географічного вивчення глобальної, регіональних та локальних геосистем.

ПРН 10. Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в галузі організації навчально-виховного процесу в основній і старшій школі.

ПРН 12. Здатність чітко і логічно відтворювати базові знання з географії та біології, компетентно розкривати сутність та цінність результатів нових наукових досліджень, тенденцій розвитку людської цивілізації.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 3 кредити ECTS, 90 год.

<u>Вид заняття</u>	<u>Загальна кількість годин</u>
лекції	12
практичні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

<u>Семестр</u>	<u>Спеціальність</u>	<u>Курс</u> (рік навчання)	<u>Нормативний /</u> <u>вибірковий</u>
VIII	103 Науки про Землю	3 курс ОР «бакалавр»	вибірковий

Тематика курсу

<u>Тема, план</u>	<u>Форма заняття</u>	<u>Завдання, год</u>	<u>Вага оцінки</u>	<u>Термін виконання</u>
Тема 1. Заповідна справа як навчальна дисципліна та науковий напрям. Історичні особливості організації заповідної справи в Україні та світі. Організаційно-правові засади заповідної справи	Лекція 1/ Практична робота № 1	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	1 тиждень навчання
Тема 2. Класифікація природоохоронних територій.	Лекція 2/ Практична робота № 2	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	3 тиждень навчання
Тема 3. Регіональні особливості організації природнозаповідних територій. Створення та проектування територій природнозаповідного фонду України	Лекція 3/ Практична робота № 3	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	5 тиждень навчання
Тема 4. Структура та зонально-регіональні особливості природнозаповідного фонду України	Лекція 4/ Практична робота № 4	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	7 тиждень навчання
Тема 5. Заповідники, географія їх поширення в Україні та світі.	Лекція 5/ Практична робота № 5	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год		9 тиждень навчання
Тема 6. Національні парки та географія їх поширення в Україні і світі.	Лекція 6/ Практична робота № 5	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	11 тиждень навчання
Тема 7. Інші природоохоронні об'єкти та їх поширення (на прикладі областей України)	Практична робота № 7	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год		12 тиждень навчання

Тема 8. Місце і значення БЗ, ПЗ і НПП в організації і проведенні екологічного моніторингу на національному і глобальному рівнях. Наукові дослідження на природнозаповідних територіях.	Практична робота № 8	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	13 тижень навчання
Тема 9. Проблеми збереження біорізноманіття і ландшафтів Карпатського регіону та їх сталого розвитку .	Практична робота № 9	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год		16 тижень навчання

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Усі 100 балів студент отримує протягом семестру. Додаткових залікових робіт не передбачено.
Вимоги до письмової роботи	Вимоги до кожної письмової роботи детально розписані у завданні до роботи у системі https://d-learn.pnu.edu.ua/ . Письмові роботи проводяться у вигляді тестування за лекційним матеріалом. Загалом за них можна отримати 30 балів.
Практичні заняття	Кожне практичне заняття оцінюється в 50 балів, оцінка включає виконання практичної роботи та її захист.
Самостійна робота	За результатами самостійної роботи студент готує доповідь, яку супроводжує презентацією.

7. Політика курсу

Регулярне відвідування аудиторних занять, активна участь в обговоренні розглянутих питань, відпрацювання пропущених занять в назначений викладачем час з дозволу деканату.

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp->

<content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>
f

Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання

Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>

Участь в опитуванні (анкетуванні)

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

8. Рекомендована література

1. Мудрак О.В. Заповідна справа: Навч. Посібник / О.В. Мудрак, Г.В. Мудрак. – Херсон: Олді плюс, 2020. – 640 с.
2. Про природно-заповідний фонд України. Закон України. - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text>
3. Концепція загальнодержавної програми розвитку заповідної справи на період до 2020 року // <https://www.kmu.gov.ua/nras/29190369>
4. Виявлення територій, придатних для оголошення об'єктами природно-заповідного фонду / Олексій Василюк, Анастасія Драпалюк, Григорій Парчук, Дарія Ширяєва. За заг. редакцією Олени Кравченко — Львів, 2015, 80 с.
5. Експрес-оцінка стану територій природно-заповідного фонду України та визначення пріоритетів щодо управління ними / Б.Г. Проць, І.Б. Іваненко, Т.С. Ямелинець, Е. Станчу – Львів: Гриф Фонд, 2010. – 92 с.
6. <http://www.menr.gov.ua/> – сторінка Міністерства екології і природних ресурсів України.
7. <http://unesco.org.ua/> – сторінка Національної комісії України у справах ЮНЕСКО.
8. <http://www.ecnc.nl/doc/lynx/> – сторінка Всеєвропейської екологічної мережі на сайті Всеєвропейської стратегії збереження біологічного і ландшафтного різноманіття.
9. <http://www.panda.org/> – сторінка Міжнародного фонду охорони природи (WWF International)

Викладач _____ Атаманюк Я.Д.