

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Об «Геокультурна наукова грамотність учителя НУШ»

Освітня програма Середня освіта (Географія)
Спеціальність 014 Середня освіта
Спеціалізація 014.07 Географія
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 14 від “29” червня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Геокультурна наукова грамотність учителя НУШ»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Викладач (-і)	професор Червінська Інна Богданівна
Контактний телефон викладача	+380506716106
E-mail викладача	inna.chervinska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Геокультурна наукова грамотність учителя НУШ» потрібна майбутньому фахівцю для того, щоб ознайомитися із становленням і розвитком геокультурної наукової грамотності як інноваційної тенденції розвитку освіти XXI століття, опанувати методологію побудови геокультурного простору освіти та сформувати здатність приймати обґрунтовані рішення щодо просторової організації освітнього процесу. Зміст курсу сприяє набуттю студентами знань у галузі геокультурної наукової грамотності сучасного вчителя НУШ. Навчальний зміст дисципліни містить матеріал для формування у студентів геокультурної наукової грамотності шляхом вивчення географічних та культурних відмінностей регіонів. Значна увага приділяється питанням концептуалізації геокультурної наукової грамотності; її еволюції; розробці моделі геокультурної наукової грамотності, впровадженню інноваційних педагогічних технологій та засобів навчання географії у НУШ.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання дисципліни «Геокультурна наукова грамотність учителя НУШ» є: формувати готовність майбутнього фахівця до розуміння теоретичних основ геокультурної наукової грамотності як теоретико-методологічного й практичного підґрунтя для формування фахової компетенції майбутнього вчителя географії в умовах нової української школи; сформувати у студентів систему географічно-країнознавчих наукових знань.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити з основами геокультурної наукової грамотності вчителя географії НУШ; - розглянути шляхи розвитку геокультурної наукової грамотності педагогів; - навчити організовувати навчальну та дослідницьку діяльність з розвитку геокультурної наукової грамотності, застосовуючи інноваційні цифрові ресурси; - ознайомити зі змістом концепції геокультурного простору як основою реалізації культурологічних парадигм у професійній підготовці вчителя географії. 	
4. Компетентності	
<p>ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, педагогічні ситуації та практичні проблеми в галузі географічної освіти із застосуванням сучасних технологій та методів дослідження.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі виявлення та</p>	

оцінки педагогічних ситуацій, вироблення рішень щодо їх усунення.
СК 10. Здатність упроваджувати сучасні освітні технології, інноваційні підходи, передовий педагогічний досвід у курсах географії основної і старшої школи.

5. Результати навчання

ПРН01. Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички у науково-педагогічній діяльності, враховуючи індивідуальні особливості здобувачів освіти.

ПРН 05. Здатність критичного осмислення основних теорій, принципів, методів організації освітнього процесу в НУШ.

ПРН12. Знати вимоги до професійної етики, етикету у фаховій діяльності вчителя географії.

ПРН13. Демонструвати геокультурну наукову та медійно-інформаційну грамотність, цифрову компетентність.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні	18
самостійна робота	90

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	014 Середня освіта (Географія)	1	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	------------------	---------------	----------------	---------------------

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ГЕОКУЛЬТУРНОЇ НАУКОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ НУШ

Тема 1. Геокультурна наукова грамотність педагога як інноваційна тенденція розвитку освіти XXI століття	Лекція, практич. Робота №1.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	2	1-2 тижні навчання
Тема 2. Концепція геокультурного простору як основа реалізації культурологічних парадигм у професійній підготовці вчителя географії	Лекція, практич. Робота №2.	Тестові завдання/ захист проєктів/ 15. Усне оголошення ключових компетенцій Нової української школи та можливість теоретично обґрунтувати їх зв'язок з концепцією	2	3 тижень навчання

		геокультурної наукової грамотності на основі аналізу відеоматеріалів . Написання роботи на тему (есе-роздум або дайджест).		
Тема 3. Концепція геокультурного простору як основа реалізації культурологічних парадигм у професійній підготовці вчителя географії.	Лекція, практ. Робота №3.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15. Написання роботи на тему (есе-роздум або дайджест).	5	4 тиждень навчання
ГЕОКУЛЬТУРНА ПАРАДИГМА У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ				
Тема 4. Кроскультурна грамотність учителя географії.	Лекція, практ. Робота №4-5	Тестові завдання/ захист творчих проєктів/ 15. Написання роботи на тему (есе-роздум або дайджест).	5	6 тиждень навчання
Тема 5. Полікультурна грамотність учителя географії у сучасному геокультурному просторі освіти	Лекція, практ. Робота №6-7	Тестові завдання/ захист проєктів / 15. Розробка та індивідуальна презентація на практичному занятті однієї з інноваційних педагогічних технологій із прикладами її використання в НУШ.	5	7 тиждень навчання
Тема 6. Проєктна діяльність як елемент геокультурної наукової грамотності вчителя географії	Лекція, практ. Робота №8-9.	Тестові завдання/ захист проєктів / 15	5	8 тиждень навчання
7. Система оцінювання курсу				
Загальна система оцінювання курсу		максимально 50 балів студент отримує під час проведення практичних занять; ще 50 балів студент отримує за складання екзамену.		
Вимоги до письмової роботи		екзаменаційний білет містить 50 тестових завдань. Вага 1 питання – 1 бал.		

Практичні заняття	Кожне практичне/семінарське заняття оцінюється в 5 балів, 10 балів студент може отримати за оформлення і презентацію індивідуального завдання. Без захисту індивідуальної роботи студент не допускається до здачі екзамену. Повторна передача відбувається за умови, що студент набрав менше 25 балів за екзаменаційне тестування. Вага практичних занять - 80 % від оцінки допуску.
Умови допуску до підсумкового контролю	Під час навчання на практичних заняттях отримати не менше 25 балів, а також, обов'язково захистити 2 індивідуальні роботи дослідницького характеру. Вага 2 індивідуальних робіт – 20% від оцінки допуску.

8. Політика курсу

Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>

Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання

Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ

“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasylia-Stefanyka.pdf>

Участь в опитуванні (анкетуванні)

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Безуглий В. В. Економічна та соціальна географія країн світу : посібник К. : Видав. центр „Академія”, 2007. 704 с.
2. Блій Г. де, Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти. К. : Либідь, 2004. 740 с.
3. Ровенчак І. І., Мамчур О. І. Географічне країнознавство : навчально-методичний посібник для студентів. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 106 с.
4. Ровенчак І. І. Географія культури : проблеми теорії, методології та методики дослідження : монографія. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. С. 20–33.
5. Країнознавство : наук. збірник. К. : Київський міжнародний університет, 2011. Вип. 1. 256 с.
6. Яценко Б. П., Бабарицька В. К. Країнознавство: основи теорії : навч. посібник. К. : Либідь, 2009. С. 69–74.

Допоміжна:

1. Близнюк Т.О. Geocultural scientific literacy: concept and methodological recommendations. Навчально-методичний посібник з Геокультурної наукової грамотності. Івано-Франківськ, Видавець Кушнір Г.М., 2019. 45 с
2. Pankin A.B., Badmaeva T.A., Sunduy G.D. Pedagogy of conscience as spiritual and moral foundation of education. European Journal of Science and Theology. 2015; Vol. 11, № 3: 13 – 1.
3. Теоретичні основи країнознавства : підручник. / Антонюк Н. В., Мальська М. П., Занько Ю. С., Ганич Н. М. К., 2011. 326.
4. Гантінгтон С. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. Львів : Кальварія, 2006. 474 с.
5. Жук П., Мазур Н., Соломонюк Р., Турчак Р. Етнополітична карта світу ХХІ століття. Методичний і предметний коментарі. Тернопіль : Мандрівець, 2000. 240 с.

Інформаційні ресурси

1. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>
2. Наукова періодика України (журнали та збірники наукових праць) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc%5FGum/Vlush>
3. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>