

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук  
Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**О4 «Теоретична географія»**

Освітня програма Середня освіта (Географія)  
Спеціальність 014 Середня освіта  
Спеціалізація 014.07 Географія  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 14 від “29” червня 2021 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Теоретична географія
<b>Викладач (-і)</b>	Доц. Гілецький Й.Р.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380966071716
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:yosyp.hiletskyi@pnu.edu.ua">yosyp.hiletskyi@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити, 90 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Згідно затвердженого розкладу консультацій
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Теоретична географія» входить до переліку обов'язкових компонент ОП «Середня освіта (Географія)» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія). Особливостями курсу є опора на широкий діапазон знань із багатьох географічних дисциплін, системний характер побудови навчального матеріалу. Він дозволяє формувати у студентів уявлення про еволюцію теоретичних основ географії від фундаментальних здобутків початку XIX ст. до новітніх тенденцій.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою курсу є сприяння отриманню студентами узагальнених знань про сучасний стан теорії географії як комплексної науки і притаманних їй сучасних проблем. Курс покликаний розкрити наукознавчі основи навчальної дисципліни, теоретико-методологічні засади географічної науки – об'єкт і предмет дослідження, структуру, системну методологію, парадигмальну еволюцію, проблеми сучасного розвитку.</p> <p>Студенти повинні <b>Знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність філософських проблем географії, природознавства, теоретичної географії;</li> <li>- еволюцію поглядів на сутність географії;</li> <li>- світоглядні корені наукової методології, основні методологічні принципи і підходи сучасної географії;</li> <li>- систему дослідницьких методів, які застосовуються у географії для збору та обробки первинної наукової інформації, виявлення емпіричних залежностей і побудови теорій;</li> <li>- закономірності територіальної диференціації та інтеграції та теорію географічних систем;</li> <li>- географічні аспекти теорії взаємодії природи і суспільства.</li> </ul> <p><b>Уміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати основні поняття і терміни теорії географії;</li> <li>- розрізняти і застосовувати методи сучасних географічних досліджень;</li> <li>- характеризувати сучасні проблеми географії, роль географічної теорії у вирішенні сучасних глобальних проблем людства;</li> <li>- вибудовувати методику конкретного наукового дослідження на основі певної парадигми географічної науки;</li> <li>- визначати об'єкт, предмет, мету та завдання конкретного наукового дослідження на основі певної парадигми географічної науки.</li> </ul>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, педагогічні ситуації та практичні проблеми в галузі географічної освіти із застосуванням сучасних технологій та методів дослідження.</p> <p><b>СК 01.</b> Здатність застосовувати базові знання з географії, педагогіки, психології та методики викладання в науково-дослідницькій і професійній діяльності</p> <p><b>СК 02.</b> Здатність аналізувати географічні об'єкти, явища і процеси як природного, так і антропогенного походження.</p>	

**СК 04.** Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння фундаментальних основ географії та використання як теоретичних, так й експериментальних методів дослідження.

### 5. Результати навчання

**ПРН 04.** Вміти застосовувати географічно-наукові знання і практичні уміння і навички, які є теоретичними основами побудови змісту навчального матеріалу дисциплін географічного циклу основної і старшої школи.

**ПРН 06.** Здатність продемонструвати знання основ професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в галузі організації та планування освітнього процесу в основній і старшій школі

**ПРН 07.** Уміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою.

**ПРН 10.** Демонструвати знання сучасних наукових досягнень географічної науки та тенденцій її розвитку, вміння використовувати їх під час викладання географічних предметів.

### 6. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 год
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 год
самостійна робота	60 год

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибіркового
1	014 Середня освіта	I м	Нормативний

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Становлення географії як науки.</b> 1. Еволюція поглядів на предмет, зміст і завдання географії з найдавніших часів до кінця XIX ст. 2. Переломний етап у розвитку географії на рубежі XIX і XX ст. і початок сучасної географії. 3. Сутність географії та її завдання в уявленнях різних наукових шкіл.	Лекція 2 год, семінар 4 год	2, 3	Опрацювати лекційний матеріал, додаткові джерела і тест із теми 10 год	5	1-й – 3-й тижні навчання
<b>Тема 2. Об'єкти вивчення</b>	Лекція 2 год,	1, 2, 5, 7,8	Опрацювати лекційний матеріал,	5	4-й – 5-й тижні навчання

<b>географічної науки.</b> 1. Об'єкти вивчення географічної науки. Природні географічні системи. 2. Людина як об'єкт географічного вивчення.	семінар 2 год		додаткові джерела і тест із теми 8 год		
<b>Тема 3. Географія у системі наук.</b> 1. Географія серед наук і структура географічного знання. 2. Сучасна система географічних наук.	Лекція 2 год, семінар 4 год	1, 2, 5, 6, 8	Опрацювати лекційний матеріал, додаткові джерела і тест із теми 12 год	5	6-й – 8-й тижні навчання
<b>Тема 4. Методологія наукового пізнання в географії.</b> 1. Поняття методології науки. 2. Рівні методології сучасної науки. 3. Методологія і методи наукового дослідження. 4. Рівні наукового пізнання. 5. Співвідношення методології і методики досліджень.	Лекція 2 год, семінар 2 год	1, 2, 4, 5, 8	Опрацювати лекційний матеріал, додаткові джерела і тест із теми 8 год	5	9-й – 10-й тижні навчання
<b>Тема 5. Організація та методи географічного пізнання.</b> 1. Побудова програми дослідження 2. Методи спостереження 3. Експеримент 4. Методи узагальнення 5. Картографічний метод. 6. Єдність традиційних та новітніх методів в	Лекція 2 год, семінар 2 год	1, 5, 6, 7	Опрацювати лекційний матеріал, додаткові джерела і тест із теми 10 год	5	11-й – 12-й тижні навчання

географічних дослідженнях. 7. Районування як метод географічного синтезу.					
<b>Тема 6. Системна методологія і теоретизація географії.</b> 1. Сутність поняття «система» 2. Структура і класифікація систем 3. Властивості систем. 4. Головні системні категорії географічної науки. 5. Основні поняття географічної науки у шкільних курсах географії	Лекція 2 год, семінар 4 год	1, 2, 4–8	Опрацювати лекційний матеріал, додаткові джерела і тест із теми 12 год	5	13-й – 15-й тижні навчання
<b>7. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Поточний контроль здійснюється під час усних відповідей на семінарських заняттях контрольних тестових зрізів з усіх тем курсу. Частина часу на семінарських заняттях виділяється на написання контрольних зрізів у формі тесту, які мають на меті перевірити знання студентів з основних тем навчальної дисципліни. Оцінки за кожний контрольний зріз виставляється у 100-й шкалі, яка переводиться у національну шкалу («відмінно» - А, «добре» - В,С, «задовільно» - DE, «незадовільно» - FХ), які отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену, на якому пропонується тест, який охоплює усі теми курсу. Описові завдання у ньому передбачають перевірку знань студентом усього програмового матеріалу з навчальної дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання.</p>				
Вимоги до письмової роботи	З усіх основних тем курсу обов'язковим для кожного студента є написання усіх контрольних зрізів знань у формі письмового тесту.				
Семінарські заняття	Семінарські заняття вимагають від студентів дотримання певного рівня відповіді, яка передбачає як опору на лекційний матеріал, так і використання рекомендованої літератури та інших додаткових джерел інформації.				

	<p>При оцінюванні відповідей враховується також рівень теоретичної підготовки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків, володіння понятійним апаратом.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студенту виставляється підсумковий бал як допуск до екзамену після складання контролю самостійної роботи, якщо впродовж семестру він написав на позитивну оцінку письмові контрольні зрізи і ще отримав дві і більше інших поточних оцінок за усну відповідь на семінарському занятті.</p> <p>Студент, який пропустив заняття під час яких виконувалися письмові зрізи, повинен впродовж наступних двох тижнів після пропущеного заняття, написати цей зріз. Написання усіх перебранних тематичних зрізів є умовою допуску до підсумкового контролю. Максимально за написання екзаменаційної роботи студент може отримати 50 балів.</p>
<p><b>8. Політика курсу</b></p>	
<p>Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу. Зараховуються бали, набрані при поточному оцінюванні, а саме на контрольних зрізах, виступах на семінарському занятті. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Пропуски чи запізнення на заняття не звільняють від написання тематичних зрізів знань у письмових робіт.</p>	
<p>Не допускаються списування та несвоєчасне виконання поставлених завдань для самостійного опрацювання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше навчального матеріалу.</p>	
<p><b>Політика щодо академічної доброчесності</b></p>	
<p>Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» <a href="https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf">https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf</a>.</p>	
<p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>	
<p>В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf">https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf</a></p>	
<p><b>Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання</b></p>	
<p>Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в</p>	

«Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliia-Stefanyka.pdf>

#### **Участь в опитуванні (анкетуванні)**

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

#### **9. Рекомендована література**

1. Влах М. Теорія і методологія географічної науки : навч. посібник /М.Влах, Л. Котик. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 344 с.
2. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки: Учеб. для студ. вузов / Анатолий Григорьевич Исаченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.
3. Круль В.П. Теорія і методологія географічної науки (ретроспективний огляд до 70-80-х-рр. ХХ століття) : навч. посібник /В.П.Круль. – Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2018. – 344 с.
4. Мороз С. А., Онопрієнко В. І., Бортник С. Ю. Методологія географічної науки: Навч. посібник. – К.: Заповіт, 1997. — 333 с.
5. Немець К.А. Теорія і методологія географічної науки : методи просторового аналізу : навчально-методичний посібник. Харків : ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2014. 172 с.
6. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії: Навч. посібник. – К., 1994.
7. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навчальний посібник. – Одеса: Астропринт, 2005. – 632 с.
8. Шаблій О.І. Основи суспільної географії: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 296 с.

**Викладач \_\_\_\_\_ Й.Р.Гілецький**