

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В13 «Використання країнознавчих баз даних у шкільній географії»

Освітня програма Середня освіта (Географія)
Спеціальність 014 Середня освіта
Спеціалізація 014.07 Географія
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства
Протокол № 14 від “29” червня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Використання країнознавчих баз даних у шкільній географії		
Викладач (-і)	Доц. Гілецький Й.Р.		
Контактний телефон викладача	+380966071716		
Е-mail викладача	yosyp.hiletskyi@pnu.edu.ua		
Формат дисципліни	Вибіркова		
Обсяг дисципліни	3 кредити, 90 годин		
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/		
Консультації	Згідно затвердженого розкладу консультацій		
2. Анотація до курсу			
<p>Навчальна дисципліна «Використання країнознавчих баз даних у шкільній географії» розрахована на студентів за спеціальностями 014 Середня освіта (Освіта) відповідно до освітньо-професійних програм «Магістр», згідно з навчальним планом. Курс побудований у відповідності із загальними педагогічними завданнями, які стоять перед майбутніми фахівцями даного профілю на сучасному етапі. Він є одним з курсів за вибором студентів, який має практичну спрямованість.</p>			
3. Мета та цілі курсу			
<p>Курс покликаний сформувати у студентів компетентності стосовно застосування статистичних методів, що дозволить їм професійно орієнтуватися в головних питаннях загальної та економічної статистики, підходах та методах для впровадження отриманих знань у практичну діяльність у процесі виконання географічних досліджень, опрацювання масивів статистичної інформації.</p> <p>У результаті вивчення даної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати: основи загальної статистики, методи загального статистичного аналізу, елементи економічної статистики, методи математико-географічного аналізу геопросторової організації.</p> <p>вміти: визначати задачі статистичного аналізу, робити їх постановку та розв'язувати.</p>			
4. Компетентності			
<p>ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, педагогічні ситуації та практичні проблеми в галузі географічної освіти із застосуванням сучасних технологій та методів дослідження.</p> <p>ЗК 01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати географічні об'єкти, явища і процеси як природного, так і антропогенного походження.</p>			
5. Результати навчання			
<p>ПРН 07. Уміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою.</p> <p>ПРН 08. Вміння використовувати цифрові технології та базове програмне забезпечення, онлайн-сервіси, відкриті електронні освітні ресурси, здійснювати пошук інформації в різних джерелах.</p>			
6. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
лекції	16 год		
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14 год		
самостійна робота	60 год		
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий

2	014.07 Середня освіта (Географія)		1	вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Об'єкт і предмет статистики. Статистичні ознаки та їх класифікації. Форми та види статистичного спостереження. Способи організації статистичного спостереження. Способи обстеження.	Лекція 1 год, практичні 1 год	1, 2, 4, 5, 6	Опрацювати теоретичний матеріал та виконати розрахунки передбачені практично роботою (4 год)	5	1-й тиждень навчання
Тема 2. Помилки статистичних спостережень. Їх види і причини. Методи арифметичного та логічного контролю за помилками.	Лекція 1 год, практичні 1 год	2, 3,6	Опрацювати теоретичний матеріал та виконати розрахунки передбачені практично роботою (6 год)	5	2-й тиждень навчання
Тема 3. Абсолютні і відносні величини в статистиці. Поняття про абсолютні величини. Сфери їх застосування. Індивідуальні та загальні абсолютні величини. Географічна інтерпретація. Потреба у відносних величинах. Поняття про відносні величини. Головні форми відносних величин: просте відношення, процент (відсоток), проміле. Види відносних величин.	Лекція 2 год, практичні 2 год	1, 2, 4, 5	Опрацювати теоретичний матеріал та виконати розрахунки передбачені практично роботою (8 год)	20	3-й та 4-й тижні навчання
Тема 4. Відносні величини динаміки, структури, координації, інтенсивності, порівняння, диференціації. Їх суть, особливості, одиниці вимірювання, властивості, взаємозв'язки.	Лекція 2 год, практичні 2 год	1, 2, 4, 5	Опрацювати теоретичний матеріал та виконати розрахунки передбачені практично роботою (8 год)	10	5-й та 6-й тижні навчання
Тема 5. Показники варіації ознаки. Потреба в показниках варіації.	Лекція	1, 2, 4, 5	Опрацювати теоретичний матеріал та	10	7-й та 9-й тижні навчання

Лінійні показники варіації. Розмах варіації. Середнє лінійне відхилення (просте й зважене). Дисперсія (проста і зважена). Властивості дисперсії. Середнє квадратичне відхилення. Коефіцієнт варіації.	2 год, практичні 3 год		виконати розрахунки передбачені практично роботою (10 год)		
Тема 6. Регресійний аналіз. Факторні та результуючі ознаки. Види залежності між ознаками. Способи виявлення зв'язку. Поняття про регресійний зв'язок між ознаками. Регресія і моделювання. Вигляд регресійних моделей залежно від співвідношення між кількістю факторних та результуючих змінних.	Лекція 2 год, практичні 3 год	1, 2, 3, 4, 6	Опрацювати теоретичний матеріал та виконати розрахунки передбачені практично роботою (10 год)	20	9-й та 11-й тижні навчання
Тема 7. Кореляційний аналіз. Суть кореляційного зв'язку та його візуалізація. Параметричний кореляційний зв'язок. Вимірювання лінійного зв'язку. Коефіцієнт парної кореляції. Його обчислення, властивості та вірогідність.	Лекція 4 год, практичні 4 год	1, 2, 4, 5, 6	Опрацювати теоретичний матеріал та виконати розрахунки передбачені практично роботою (14 год)	30	12-й - 15-й тижні навчання
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. На початку майже кожного заняття проводиться короткий зріз у тестовій формі рівня опрацювання теоретичного матеріалу, на основі якого виконується лабораторна робота. Усі студенти мають обов'язково виконати усі практичні роботи передбачені навчальною програмою. Оцінки за зрізи та здані лабораторні виставляються у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2). Вони виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.				
Вимоги до письмової роботи	З усіх основних тем курсу обов'язковим для кожного студента є контрольний зріз знань у формі письмової самостійної роботи, який оцінюється за 5-бальною шкалою. Таких тематичних зрізів проводиться за семестр 3. У практичній роботі оцінюється правильність зроблених розрахунків чи текстових висновків.				

Практичні заняття	Практичні заняття на початку передбачають перевірку самостійно виконаних тестових завдань, написання зрізів знань базового теоретичного матеріалу. Більша усвідомленню та виконанню у чорновому варіанті завдань практичної роботи.
Умови допуску до підсумкового контролю	Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань. Порядок та система оцінювання передбачається у робочих навчальних програмах дисципліни. Підсумкова залікова оцінка розраховуються та виставляються викладачем і оголошуються студентам на останньому практичному занятті. При семестровому контролі з навчальної дисципліни у вигляді заліку до залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною (“зараховано”, “незараховано”) шкалами та шкалою ЄКТС.

8. Політика курсу

Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>

Політика щодо перекладання змістових модулів та оскарження оцінювання
Ліквідація академічної заборгованості, перекладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)»
<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliia-Stefanyka.pdf>

Участь в опитуванні (анкетуванні)

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

9. Рекомендована література

1. Беркита К.Ф. Економічна статистика. Курс лекцій. – К. 2004.
2. Грицевич В.С., Ванда І.В. Математичні методи в суспільній географії: навчальний посібник-практикум для самостійної роботи студентів / В.С. Грицевич, І.В.Ванда. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 96 с.
3. Крамченко Л.І. Статистика ринку товарів та послуг: Навчальний посібник. –Львів: Новий світ, 2006.
4. Матковський С.О., Марець О.Р. Теорія статистики: Навчальний посібник. – К.:Знання, 2009.
5. Немець К.А., Сегіда К.Ю. Статистичні методи і обробка геоінформації: навчально-методичний комплекс для самостійної роботи студен-тів, які навчаються за напрямом підготовки «Географія» зі спеціальності «Економічна та соціальна географія». – Харків, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2012. – 52 с.
6. Шаблій О. І. Математичні методи в соціально-економічній географії. – Львів: Світ, 1994.

Викладач: _____

Й.Р. Гілецький