

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра географії та природознавства



Проректор

Шарин С.В.

25.11.

2020 р.

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В43 Основи загальної екології

(шифр і назва навчальної дисципліни)

ОП «Географія»

спеціальність 106 «Географія»

10 «Природничі науки»

(галузь знань)

Факультет природничих наук

(назва факультету)

Івано-Франківськ – 2020 рік

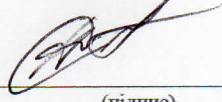
Робоча програма з дисципліни Основи загальної екології для студентів спеціальності 106 «Географія», за галуззю знань 10 «Природничі науки». „15” вересня 2020 р. – 1_ с.

Розробник:

Неспляк О.С., кандидат біологічних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри географії та природознавства

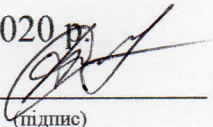
Протокол від “15” вересня 2020 р. № 1

Завідувач кафедри
географії та природознавства  (Атаманюк Я.Д.)
(підпис)

“15” вересня 2020 р.

Схвалено науково-методичною радою факультету природничих наук.

Протокол від “23” вересня 2020 р. № 1

“23” вересня 2020 р.
Голова  (Атаманюк Я.Д.)
(підпис)

©Неспляк О.С., 2020 рік
© ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет імені
Василя Стефаника, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 6,0	Галузь знань 10 природничі науки	Вибіркова	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <small>(назва)</small>	Спеціальність (професійне спрямування): <u>106 – географія</u>	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180		II-й	
		Семестр	
		IV-й	
		Лекції	
		24 год.	
		Практичні	
		36 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		120 год.	
		Індивідуальні завдання:	
		_____ год.	
		Вид контролю: _____ Залік _____	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 8	Освітній рівень: <u>бакалавр</u>		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:2

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни:

засвоєння і формування знань про взаємодію живих організмів, їх популяцій та угруповань між собою та із навколишнім середовищем; особливості функціонування екосистем різних ієрархічних рівнів під впливом природних та антропогенних факторів, а також екологічних основ збалансованого природокористування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати:*

- об'єкт, предмет і методи, основні терміни, поняття й теоретичні положення сучасної екології;
- структурно-функціональну організацію екосистем різних типів;
- джерела і наслідки антропогенного впливу на оточуюче природне середовище;
- екологічні основи охорони довкілля та збалансованого природокористування.

вміти:

- застосовувати отримані теоретичні знання на практиці.

Компетентності:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- Навички міжособистісної взаємодії.

- Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані(у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.

Результати навчання:

- Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
- Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.
- Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.
- Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних (в т.ч. рекреаційних) об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації.
- Оцінювати роль України в світі, знати і пояснювати особливості просторової організації природи, населення і господарства України.

3. Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Екологія як наука про довкілля
- Тема 2. Теоретичні основи аутокології
- Тема 3. Основні положення демекології
- Тема 4. Основні положення синекології
- Тема 5. Вчення про екосистеми
- Тема 6. Глобальна екологія
- Тема 7. Антропогенний вплив на біосферу та його наслідки
- Тема 8. Принципи раціонального природокористування та охорони довкілля

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма

	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р.		л	п	лаб	ін д	с.р .
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Екологія як наука про довкілля.	14	2	2			10						
Тема 2. Теоретичні основи аутокології	25	4	6			15						
Тема 3. Основні положення демекології	21	2	4			15						
Тема 4. Основні положення синекології	21	2	4			15						
Тема 5. Вчення про екосистеми	30	4	6			20						
Тема 6. Глобальна екологія	30	4	6			20						
Тема 7. Антропогенний вплив на біосферу та його наслідки	16	2	4			10						
Тема 8. Принципи раціонального природокористування та охорони довкілля	23	4	4			15						
Усього годин	180	24	36			120						

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1.	Екологія як наука про довкілля	2
2.	Теоретичні основи аутокології	6
3.	Основні положення демекології	4
4.	Основні положення синекології	4
5.	Вчення про екосистеми	6
6.	Глобальна екологія	6
7.	Антропогенний вплив на біосферу та його наслідки	4
8.	Принципи раціонального природокористування та охорони довкілля	4

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи аут-, дем-, синекології	60
2	Глобальна екологія	60
	Разом	120

8. Індивідуальні завдання

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань за темами занять – 70 балів

Контрольні роботи / тестові завдання – 30 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Рекомендована література

1. Волошина Н.О. Загальна екологія та неоекологія: Навчальний посібник / Н.О. Волошина. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – 335 с.

2. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / за заг. ред. О.Є. Пахомова. – Харків: Фоліо, 2014. – 666 с.
3. Кучерявий В.П. Загальна екологія / В.П. Кучерявий. – Львів: Світ, 2010. – 520 с.
4. М'ягченко О.П. Основи екології. Підручник / М'ягченко О.П. – К. : ЦУЛ, 2010. – 312 с.
5. Соломенко Л.І. Загальна екологія : підручник / Л.І. Соломенко, В.М. Боголюбов, А.М. Волох ; вид. друге випр. і доп. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 352 с.
6. Худоба В. Екологія : навч.-метод. посіб. / В. Худоба, Ю. Чикайло. – Львів : ЛДУФК, 2016. – 92 с.