

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Географія»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 106 Географія
галузі знань 10 Природничі науки**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова вченої ради [Signature] /Цепенда І.Є./
(протокол № 7 від 31.08.2020 р.)**

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.

**Ректор [Signature] /Цепенда І.Є./
(наказ № 71/06-05 від 31.VIII.2020 р.)**

Івано-Франківськ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми


ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: Сливка Роман Радославович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства

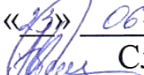
Члени робочої групи:

1. Атаманюк Ярослава Дмитрівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства
2. Белова Наталія Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства

ВНЕСЕНО:

Кафедрою географії та природознавства
протокол № 10 від «21» 06.2020 р.
Завідувач кафедри  Атаманюк Я.Д.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету природничих наук
Протокол № 7 від «15» 06.2020 р.
Голова вченої ради  Случик В.М.

✓ НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора від «31» серпня 2020 № 71/06-05 С

ВВЕДЕНО У ДІЮ З: 31.08.2020 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу



Солонець І.Ф.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Географія» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Географія розроблено відповідно до:

- частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту»;
- Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630;
- з урахуванням «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року №1648).

Освітня програма була приведена до Стандарту відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 16.06.2020 №805 та з врахуванням пропозицій стейкхолдерів.

Освітня програма розроблена робочою групою у складі:

1. Сливка Роман Радославович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства
2. Атаманюк Ярослава Дмитрівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства
3. Белова Наталія Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Заступника начальника відділу рекреації
НПП «Гуцульщина», к. геогр. н. **Копер Н.Є.**
2. Голови ГО «Науково-аналітичний центр
Івано-Франківської об'єднаної
територіальної громади» **Харук Р.Р.**
3. Керівника ТзОВ "Промприлад. Реновація" **Василик Т.М.**
4. Менеджера "Туроператор Кей" **Цюрак Д.В.**
5. Директора турагенції "Тропик-тур" **Гречанюк М.І.**

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 106 Географія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет природничих наук, кафедра географії і природознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень бакалавр географії
Офіційна назва освітньої програми	Географія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра географії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	перший цикл FQ-EHEA, 6 рівень НРК та 6 рівень EQF-LLL
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; наявність неповної вищої освіти (молодший спеціаліст). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
Мова(и) викладання	Українська мова викладання
Термін дії освітньої програми	2021-2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття необхідних компетенцій і результатів навчання, що відносяться до сфери географії, достатніх для професійної діяльності в інституціях регіонального і місцевого розвитку, природокористування, а також для організації екскурсій та подорожей.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 10 Природничі науки Спеціальність 106 «Географія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавра).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Базова освіта в галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальності 106 – Географія. Формування фахівця із сучасним науковим світоглядом, який спроможний здійснювати професійні завдання у сфері регіонального і місцевого розвитку, природокористування та організації екскурсій та подорожей. Ключові слова: природні та суспільно-географічні процеси, моніторинг регіонального розвитку, організація екскурсій, організація подорожей.

Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з географії. Програма поєднує вивчення теорії і методології фізичної та суспільної географії, основ картографії, топографії та туризмознавства із здобуттям практичних навиків у прикладних географічних дослідженнях, територіальному плануванні, організації екскурсій та подорожей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в урядових та неурядових інституціях, в об'єднаних територіальних громадах, у проектно-пошукових та науково-дослідних установах, у природоохоронних установах, у туристичних компаніях та компаніях із планування регіонального розвитку. Випускники ОП спроможні посісти посади, які пов'язані із використанням засобів і методів моніторингу, оцінки регіонального розвитку та природокористування.
Подальше навчання	Навчання за програмами: другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня НРК, 7 рівня EQF-LLL
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Форми організації та технології навчання включають: - організаційні форми : індивідуальні, колективні, групові; очна, заочна; аудиторні (лекції, практикуми тощо) та позааудиторні (дистанційне навчання, заліки, іспити, а також наукові гуртки тощо); - технології навчання : традиційні (пояснювально-ілюстративне навчання; програмне навчання; програмоване навчання; диференційоване навчання) та нові (особистісно орієнтована технологія навчання; технологія групової навчальної діяльності; технологія розвивального навчання; технологія навчання як дослідження тощо).
Оцінювання	Форми та методи оцінювання результатів навчання включають такі види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Система методів оцінювання складається із двох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає: - тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку наукових проектів, звіти про практику, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться впродовж семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за

	сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	К І. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>СК07. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК08. Самостійно досліджувати природні матеріали та</p>

	<p>статистичні дані(у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>СК09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>СК10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>СК11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати географічні об'єкти, явища та феномени природного і антропогенного походження застосовуючи відповідні картографічні та геоінформаційні методи.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми організації туристичної діяльності, природокористування і виробляти рішення щодо їх усунення;</p> <p>СК14. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни з географії та туризму.</p> <p>СК15. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з географічних наук на соціальну сферу; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність;</p> <p>СК16. Здатність до організації пошуку способів виконання практичних завдань за зразком або алгоритмом.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>ПР03. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>ПР04. Аналізувати географічний потенціал території</p> <p>ПР05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>ПР06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>ПР07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>ПР08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПР09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПР10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>ПР11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p>ПР12. Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про</p>

	<p>різноманітність рекреаційних ландшафтів.</p> <p>ПР13. Розуміння обумовленості якості, рівня і способу життя людських спільнот особливостями просторової організації політичної, економічної, культурної та інших соціосфер.</p> <p>ПР14. Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних (в т.ч. рекреаційних) об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації.</p> <p>ПР15. Навички роботи із сучасною приладною базою та загальні й спеціалізовані методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем для розвитку туризму.</p> <p>ПР16. Поглиблені знання принципів стійкого регіонального розвитку, здатність планувати, організовувати та реалізувати оптимізаційні заходи в практичній природоохоронній, туристичній діяльності та у процесі зонування міських та сільських територій.</p> <p>ПР17. Ділова комунікація у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, навички презентації та самопрезентації, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності.</p> <p>ПР18. Навички встановлення міжнародних зв'язків задля налагодження професійного партнерства.</p> <p>ПР19. Оцінювати роль України в світі, знати і пояснювати особливості просторової організації природи, населення і господарства України.</p> <p>ПР20. Застосовувати знання теоретичних і методологічних основ географічних наук для моніторингу і оцінки природних умов, порівняльно-географічного аналізу розвитку економіки, населення, соціальної сфери держав світу та України.</p> <p>ПР21. Організовувати і проводити екскурсії та подорожі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр географії та природознавства; української мови; політології; філософії, соціології та релігієзнавства; іноземних мов; математики та інформатики та методики навчання; історії України; хімії середовища та хімічної освіти; матеріалознавства і новітніх технологій; фізики і методики викладання.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою. ОП забезпечено такими матеріально-технічними та інформаційними ресурсами: Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (включаючи електронну бібліотеку); читальний зал у навчальному корпусі факультету природничих наук; власна бібліотека кафедри географії та природознавства; 4 мультимедійних аудиторії; 3 спеціалізованих кабінети географії; спеціалізовані фізичні та хімічні лабораторії, дві комп'ютерні лабораторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-

	<p>професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі наук про Землю. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>При підготовці здобувачів вищої освіти їх академічна мобільність реалізуються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №579 (від 12.08.2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> <p>Ключовими аспектами положення є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм, а не назв курсів; збереження місця навчання та стипендії для студентів, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності. В університеті діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення «Про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затверджене Вченою радою університету (протокол №3 від 31.03.2015 р.), введено в дію наказом ректора № 191 від 01.04. 2015 року; - Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Наказ №1 від 03.01.2017р.)
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність в університеті здійснюється відповідно до Програми Європейського Союзу Еразмус+, «PROM – Міжнародні стипендії для аспірантів та викладачів» (реалізується відділом міжнародних зв'язків та Департаментом міжнародних проєктів (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II). Для учасників освітнього процесу проводяться інформаційні дні, де можна отримати детальну інформацію щодо можливостей цих програм для студентів та молоді, проєктів з міжнародної кредитної мобільності, з розвитку творчого потенціалу. https://ic.pnu.edu.ua/</p> <p>Крім того, студенти спеціальності 106 Географія мають можливість здійснювати навчання у вигляді семестрового обміну у Поморській академії в Слупську (республіка Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програмою не передбачено

2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
1	Історія України	3	1	залік
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	5	залік
3	Історія української культури	3	4	залік
4	Філософія	3	2	залік
5	Фізична культура		1,2,3,4	
6	Іноземна мова (перша)	6	1	екзамен
7	Інформатика та географічні інформаційні системи і технології (за професійним спрямуванням)	3	1	екзамен
8	Іноземна мова (англійська)	9	2,3,4	екзамен, залік
9	Вища математика з основами матстатистики	3	1	екзамен
10	Фізика з основами геофізики	3	2	залік
11	Хімія з основами геохімії	3	1	залік
12	Геологія	6	1,2	залік, екзамен
13	Загальне землезнавство	6	1	екзамен
14	Картографія з основами топографії	6	2	екзамен
15	Геоморфологія	6	2	екзамен
16	Основи суспільної географії	3	1	екзамен
17	Метеорологія і кліматологія	6	3	екзамен
18	Загальна гідрологія	3	3	залік
19	Ландшафтознавство	6	4	екзамен
20	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	3	3	залік
21	Біогеографія	3	5	залік
22	Географія населення	6	3	екзамен
23	Фізична географія материків і океанів	6	4,5	залік, екзамен
24	Фізична географія України	3	5	екзамен
25	Географія світового господарства	3	8	екзамен
26	Соціально-економічна географія України	3	6	екзамен
27	Географія туризму	3	4	екзамен
28	Географія туризму України	6	5	екзамен
29	Географія туризму країн світу	3	6	екзамен
30	Історична географія	6	6	екзамен
31	Регіональна суспільна географія світу	6	7	екзамен
32	Рекреаційна географія	6	2	екзамен
33	ГІС в географії та туризмі	9	7,8	залік, екзамен
34	Соціальна географія	3	4	екзамен
35	Курсова робота (2-й курс)	3	4	залік
36	Курсова робота (3-й курс)	3	6	залік
37	Кваліфікаційна робота	9		
38	Навчальна практика	3	3	залік
39	Виробнича практика	9	8	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177		
Вибіркові дисципліни				
40	Валеологія	3	3	залік
41	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	3	залік

42	Охорона здоров'я	3	3	залік
43	Основи загальної екології	6	4	залік
44	Геоекологія України	6	4	залік
45	Урбоекологія	6	4	залік
46	Геофізика та геохімія ландшафтів	6	5,6	залік, екзамен
47	Ландшафтна екологія	6	5,6	залік, екзамен
48	Медична географія з основами рекреалогії	6	5,6	залік, екзамен
49	Етногеографія України	3	3	екзамен
50	Етногеографія народів світу	3	3	екзамен
51	Гуманістична географія	3	3	екзамен
52	Географія промислового і сільськогосподарського виробництва, транспорту	3	5	залік
53	Географія розміщення продуктивних сил	3	5	залік
54	Географія послуг	3	5	залік
55	Географія сільського зеленого туризму	6	5	залік
56	Екскурсознавство	6	5	залік
57	Географія курортів	6	5	залік
58	Політична географія	6	7	екзамен
59	Геополітика і географічне середовище	6	7	екзамен
60	Основи регіоналістики	6	7	екзамен
61	Технологія та організація туристичної діяльності	6	7	залік
62	Методика природничо-краєзнавчих досліджень	6	7	залік
63	Методика суспільно-географічних досліджень	6	7	залік
64	Географічні задачі та методика їх розв'язування	3	6	залік
65	Організація наукових досліджень	3	6	залік
66	Інтерактивні технології географічної освіти	3	6	залік
67	Фізична географія Українських Карпат	6	6	залік
68	Географія природоохоронних територій України	6	6	залік
69	Водне господарство України	6	6	залік
70	Географія сільської місцевості	6	7	екзамен
71	Геоглобалістика	6	7	екзамен
72	Географія міст України та світу	6	7	екзамен
73	Територіальний менеджмент громад	6	8	залік
74	Географія способу життя населення	6	8	залік
75	Європейська регіональна інтеграція	6	8	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60		
Атестація		3		
76	Атестація	1,5	8	екзамен
77	Атестація	1,5	8	захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми подається в додатку А. Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та компетентностями подається у додатку Б.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, виконується за матеріалами, зібраними під час практики і їх опрацювання в лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

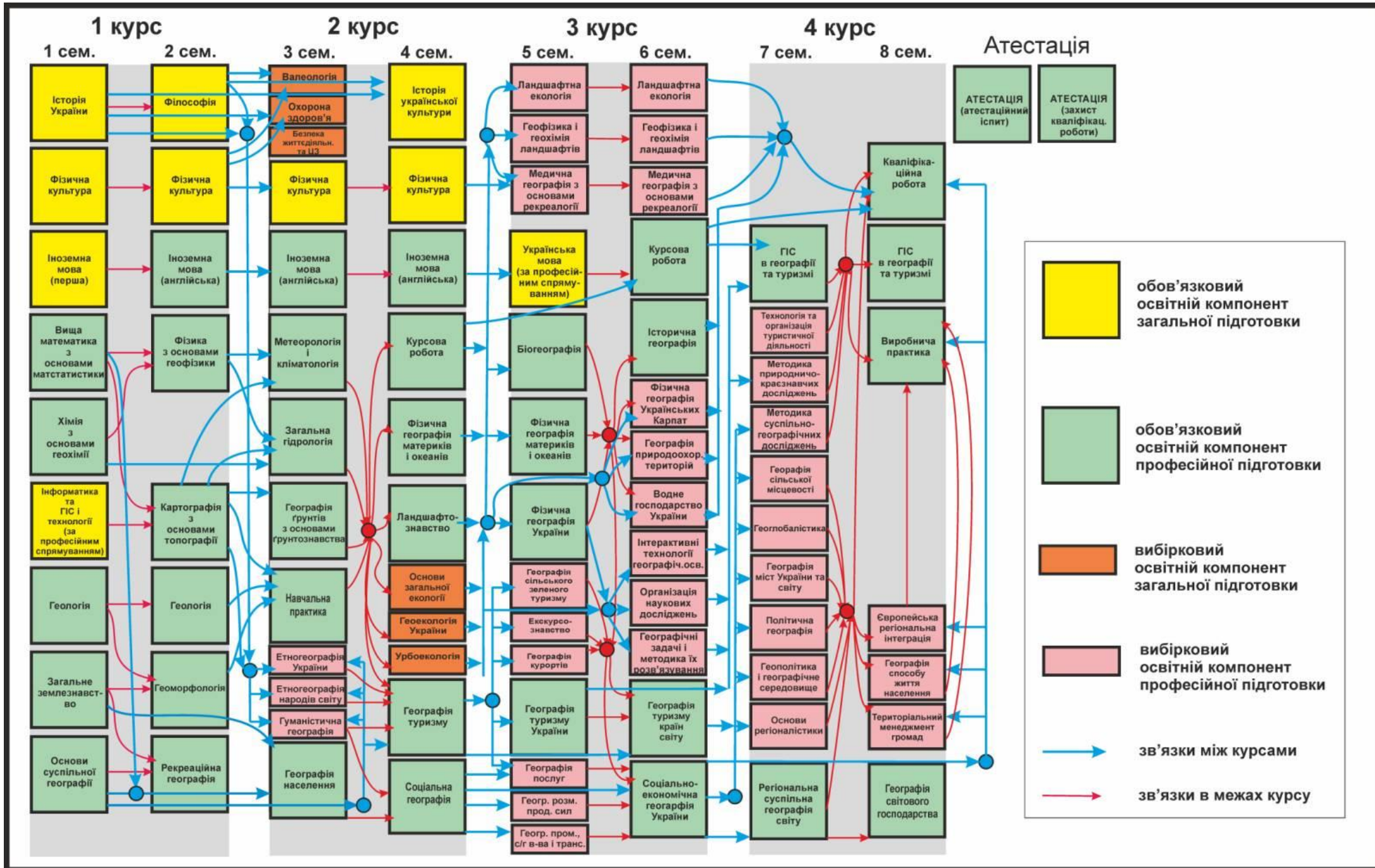
Вимоги до атестаційного іспиту. Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Гарант ОП «Географія»



Сливка Р.Р.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 76	ОК 77	
ПР01	+		+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР02														+		+	+	+		+	+	+	+	+				+				+					+	+	+	+	+	
ПР03				+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+			+	+	
ПР04		+										+			+		+	+		+					+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПР05							+	+	+	+	+			+	+		+	+		+					+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР06							+							+																		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР07													+						+											+							+			+	+	
ПР08							+		+	+	+					+	+																	+	+	+				+	+	
ПР09			+									+	+		+	+			+	+						+	+				+	+	+			+			+	+	+	
ПР10																								+		+		+			+	+	+			+	+	+		+	+	
ПР11																																			+	+	+		+	+	+	
ПР12													+						+		+		+	+												+			+	+		
ПР13	+			+											+							+			+		+			+						+			+	+		
ПР14												+													+						+						+			+	+	
ПР15					+					+	+			+																		+					+	+	+		+	
ПР16																											+										+		+	+	+	
ПР17		+		+		+		+																												+	+	+	+	+	+	
ПР18				+		+		+																														+	+	+	+	
ПР19																																						+		+	+	
ПР20																										+		+								+	+	+		+	+	
ПР21					+																																+		+	+	+	

