

**Програмні результати навчання,
які є підставою для присвоєння кваліфікації
випускникам 2021 р.**

Підсумкова атестація випускників освітньо-професійної програми «Науки про Землю» освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 10 – Природничі науки за спеціальністю 103 – Науки про Землю проводиться у формі складання комплексних кваліфікаційних іспитів.

Комплексні кваліфікаційні іспити передбачають перевірку знань з фахових дисциплін та дисциплін спеціалізації. Під час іспитів оцінюються програмні результати навчання:

1. Знання основних категорій і концепцій гідрометеорології.
2. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, громадських, державних та професійних інтересів.
3. Розуміння значення впливу природних та антропогенних чинників на зміни гідрологічних та метеорологічних параметрів, їх взаємозв'язок з ландшафтами, біорізноманіттям для збереження стійкості географічного середовища.
4. Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації природних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації.
5. Поглиблені знання про систему набуття професійної природної науково-дослідної інформації, принципи моніторингу та оцінки стану природних комплексів та екосистем, професійне володіння методами спостереження, опису, параметризації, ідентифікації природних об'єктів, явищ та процесів.
6. Здатність застосовувати навички роботи із сучасною приладною базою та загальні й спеціалізовані природні методи роботи з гідрометеорологічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем та екосистем.
7. Поглиблені знання природничих та геоecологічних принципів раціонального природокористування й охорони природи, здатність планувати, організовувати та реалізувати оптимізаційні заходи в практичній діяльності.
8. Знання правових основ науково-дослідницької діяльності в Україні та міжнародних нормативно-правових актів в галузі інтелектуальної власності, міжнародного співробітництва в природничій галузі.
9. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, навички презентації та самопрезентації, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності.

10.Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності.

11.Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички природничих наук в сфері міжнародного співробітництва.

12.Здатність організовувати пошук методів за зразком або алгоритмом при розв'язанні розрахункових природничих задач.

13.Здатність ставити мету та формулювати завдання конкретного наукового дослідження спрямованого на вирішення завдань оптимізації природокористування у зв'язку із гідрометеорологічними результатами та розміщенням продуктивних сил.

14.Готовність до вирішення конкретних прикладних проблемних завдань.

15.Здатність використовувати знання, уміння й навички в природничій галузі для самонавчання та творчого саморозвитку.

16.Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації.