

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»
Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Виробнича практика»

Освітня програма Географія

Спеціальність 106 Географія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства
Протокол № 1 від “15” вересня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Виробнича практика
Викладач (-і)	Червінський Андрій Іванович
Контактний телефон викладача	066 876 02 34
E-mail викладача	andrii.chervinskyi@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Нормативна
Обсяг дисципліни	12 кред., 360 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	щотижня

2. Анотація до курсу

Виробнича туристична практика проводиться після закінчення теоретичного курсу восьмого семестру для ознайомлення з методикою організації туристської роботи, технікою проведення туристичних заходів.

3. Мета та цілі курсу

Метою виробничої практики для студентів IV курсу є поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації, на підприємстві з виробничим процесом і технологічним циклом сфери послуг, відпрацювання вмій і навичок з спеціальності.

Цілі:

- закріпити теоретичні знання із дисциплін та курсів, вивчених студентами за увесь період навчання;
- зібрати інформацію про діяльність підприємства, його історію, сучасний стан та пріоритети на майбутнє;
- використати теоретичні знання для проведення аналізу діяльності обраного підприємства за допомогою різних методів дослідження;
- на основі зібраної та проаналізованої інформації сформулювати звіт, включаючи у нього перелік відповідей на питання, поданих у плані.

4. Компетентності

- Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми територіальної організації суспільного виробництва, природокористування і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія; Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок;
- Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті;
- Здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління

часом; уміння і здатність до прийняття рішень;

- Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни;
- Вміння спілкуватися із нефхівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ;
- Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність; здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці;
- Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у науково-дослідній та проектній діяльності; Здатність планувати і розв'язувати задачі власного професійного і особистого зростання; Здатність до реалізації інноваційних технологій у дослідженнях; Здатність до організації пошуку способів виконання практичних завдань за зразком або алгоритмом;
- Здатність аналізувати географічні об'єкти та феномени як природного походження, так і технічні та техногенні, з погляду фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів;
- Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення географічних та екологічних досліджень;
- Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання з природничих дисциплін.

5. Результати навчання

- Здатність застосовувати навички роботи із сучасною приладною базою та загальні й спеціалізовані географічні методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем та ландшафтів;
- Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності;
- Здатність організовувати пошук методів за зразком або алгоритмом при розв'язанні розрахункових географічних задач;
- Здатність ставити мету та формулювати завдання конкретного наукового дослідження спрямованого на вирішення завдань оптимізації природокористування та розміщення продуктивних сил;
- Готовність до вирішення конкретних прикладних проблемних завдань.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 12 кред., 360 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	-

самостійна робота		360	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
8	106 Географія	4	Нормативний
Тема, план	Форма заняття	Завдання	Вага оцінки
1.Ознайомчий етап практики	Самос- тійна робота	<p>1. Ознайомитися з основними напрямками роботи організації, на базі якої проходить виробнича практика, внутрішньою документацією, графіком виробничого процесу, умовами роботи, правилами внутрішнього розпорядку.</p> <p>2. Розробити план власної роботи (індивідуальної, групової, експертної) як менеджера з туризму, скласти індивідуальний план роботи на період практики (щоденник).</p> <p>3. Оцінка діяльності студента керівником-методистом кафедри</p>	5
2.Виконання практичних завдань	Самос- тійна робота Групова робота	<p>1 Вивчити посадові інструкції працівників організації. Розробити власні посадові інструкції для працівника організації (на вибір студента-практиканта).</p> <p>2.Здійснити загальну експертну оцінку організації (визначити модель організації, її життєвий цикл, стратегічні і тактичні цілі).</p> <p>3.Виконати практичне завдання 1 (Сформувати екскурсійний тур м. Івано-Франківськ).</p> <p>4.На основі аналізу кількох резюме (4-5) підібрати резюме, яке б найбільше відповідало складеній професіограмі менеджера з туризму. Здати проаналізовані резюме (4-5) з обґрунтуванням того, яке, на вашу думку, найбільше відповідає обраній професіограмі.</p> <p>5. Провести тренінгові заняття (міні-тренінг), майстер-клас з питання згуртованості колективу, командо утворення, стресостійкості (на вибір студента).</p> <p>6. Провести міні-лекцію на замовлення керівника туристичної організації.</p>	15 15 15 15 15
3.Підготовка звітної документації		<p>1.Оформлення звіту практики.</p> <p>2.Виступ студента на підсумковій конференції</p>	10 10
Всього – 100 балів			
7. Система оцінювання курсу			

Оцінку "відмінно" отримує практикант, який отримав відмінні оцінки (допускається одна-дві оцінки "добре", якщо ними оцінені перші заняття, а наступні - "відмінно" при належно оформленому звітному матеріалі і дотриманих принципів академічної доброчесності); брав активну участь у виховній та суспільній роботі.

Оцінку "добре" отримує практикант, який має хороші оцінки за проведені й заходи при належному оформленні звітних матеріалів.

Оцінку "задовільно" отримує практикант, який має задовільні оцінки та неналежно оформив звітну документацію.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку, який полягає у захисті студентом звіту практики, що відбувається перед комісією, яка складається з керівників практики від факультету та викладачів кафедр, що викладали студентам спеціальні дисципліни і призначеною завідувачем кафедри.

Студент допускається до складання заліку, якщо за час практики виконав всі завдання та підготував звітну документацію згідно затверджених вимог та з дотриманням принципів академічної доброчесності:

- письмовий звіт про виконання програми практики;
- щоденник практики;

Студент не допускається до складання заліку, якщо він не виконав програму практики з незрозумілих причин і отримав незадовільний відгук на базі практики. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис "не допущений" і виставляється набрана кількість балів. Студент з дозволу декана факультету, за заявою, погодженою з кафедрою направляється на практику повторно або відраховується з навчального закладу. Напередодні заліку фаховий методист кафедри подає доповідну декану про недопуск студентів академічної групи (груп). Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана.

Підсумковий контроль, форма – залік в кінці семестру, комбінований.

8. Політика курсу

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”»

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9>

[D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf)

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>

Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання

Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasylia-Stefanyka.pdf>

Участь в опитуванні (анкетуванні)

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

9. Рекомендована література

- 1 Закон України «Про туризм» // Урядовий кур'єр. - 1995. - 15 жовтня.
- 2 Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. - К.: Інформаційно-видавниче агентство "ІВА", 1996, -117с.
- 3 Про підприємництво: Закон України // Діло. - 1994. - №22. -23.03.94.
- 4 Про захист прав споживачів: Закон України № 3682-ХП від 15.12.93.
- 5 Програма розвитку туризму в Івано-Франківській області на 2006 –2015 роки.
- 6 Акищина В.Н. и др. Организационно-правовые основы туристского и гостиничного бизнеса, -М: Финстатинформ, 1998;
- 7 Александрова А.Ю. Международный туризм: Учебник. - М. : КноРус,

2010. - 464 с.

- 8 Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы. -М.: Финансы, 1997;
- 9 Айгистова О.В. и др. Введение в туризм туроперейтинга, -М.: РАМАТ, 1996;
- 10 Биржаков М. Б, Введение в туризм, - М.: С/Петербург, 1999;
- 11 Ю.Борисова Ю.Н. й др. Менеджмент гостиничного и ресторанного обслуживания (с англ.), - М., 1997;
- 12 Гаранин Н.И. и др. Информационные технологии в туризме., -М., 1996;
- 13 Герасименко В.Г. Основы туристской деятельности., - М.: Нолидж, 1996;
- 14 Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности -М: Нолидж, 1996
- 15 Зорин И.В., Квартальнов В.А. Толковый словарь туристских терминов, - М.: Афины, 1994;
- 16 Ильина Е.Н. и др. Основы туристской деятельности. - М.: РМАТ, 1992;
- 17 Ильина Е.Н. Туризм- путешествие: создание туристской фирмы, - М.: РМАТ, 1997;
- 18 Квартальнов В.А., Федорченко В.К. Туризм социальной истории и современности . - К., 1989;
- 19 Сенин В.С. Введение в туризм. -М., 1993;
- 20 Сарпунова В. Туризм. Эволюция. Структура. Маркетинг. - М., 1997;
- 21 Пузакова Е.П., Честикова В.А. Международный туристский бизнес. -М, 1996;
- 22 Чеботарь Ю.М. Туристский бизнес. - М., 1997;
- 23 Чудновский А.Д. Гостиничный и туристский бизнес. - М.: Экмос, 1998;
- 24 Грифін Р., Яцура В. Основы менеджменту: Підручник (наук.ред. В.Яцура, Д.Олесевич. – Львів: Ба К, 2001 – 624с.
- 25 Немцов В.Д., Довганов Л.Є., Сініок Г.Ф. Менеджмент організацій: Навч. посібник, – К.: ТОВ УВПК “Ене Об”, 2000. – 392 с.
- 26 Интернет – сторінка Державної служби туризму і курортів України [Електронний ресурс] . - Режим доступу: www.tourism.gov.ua
- 27 Интернет – сторінка управління туризму Івано-Франківської ОДА [Електронний ресурс] - Режим доступу: www.tourism.if.gov.ua
- 28 Интернет – сторінка Всесвітньої Туристичної Організації [Електронний ресурс] . - Режим доступу: www.worldtourism.org
- 29 Щербакова С.А. Международный туризм: Экономика и география. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 144 с.
- 30 Экономика и организация туризма. Международный туризм : учебное пособие - М : КноРус, 2010.-576 с.

Викладач

А.І. Червінський