

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Факультет природничих наук**  
**Кафедра географії та природознавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Регіональна суспільна географія світу»**

Освітня програма Географія

Спеціальність 106 Географія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства  
Протокол № 1 від “15” вересня 2020 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Регіональна суспільна географія світу
<b>Викладач (-і)</b>	доцент Сливка Роман Радославович
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380503745575
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:romanslyvka@i.ua">romanslyvka@i.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	нормативна
<b>Обсяг дисципліни</b>	12 кредитів ECTS, 360 год., з них: 60 год. лекційних і 60 год. семінарських занять, 240 год. самостійна робота, вид контролю – екзамен.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Щотижня
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «Регіональна суспільна географія світу» є нормативною навчальною дисципліною згідно ОП «Географія» (2017 р.). При вивченні цієї дисципліни студенти зможуть вивчити понятійно-категорійний апарат регіональної суспільної географії, а також процеси і явища, які відбуваються в окремих країнах та регіонах світу і визначають територіальну організацію господарства, розселення і природокористування. Вивчення курсу дуже важливе для формування професійних компетенцій географа-професіонала, який пов'язує своє життя із професійною діяльністю в сферах регіонального розвитку і організації подорожей та екскурсій. Даний курс має яскраво виражену світоглядну освітню і навчальну функції. Місія курсу – виробити навички аналітичного опрацювання країнознавчої інформації на основі численних джерел інформації.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Метою викладання дисципліни</b> «Регіональна суспільна географія світу» є: формування в студентів уявлення про регіональні особливості територіальної організації господарства, розселення, природокористування та оволодіння навиками самостійного пошуку, формування і аналізу країнознавчої інформації в розрізі природокористування.</p> <p><b>Основними завданнями</b> навчальної дисципліни «Регіональна суспільна географія світу» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оволодіння теоретичними знаннями з дисципліни;</li> <li>– вільне володіння категоріально-термінологічним апаратом географічного регіонознавства і країнознавства;</li> <li>– вивчення територіальної організації господарства і способу життя населення окремих</li> </ul>	

регіонів і держав;

- оволодіння методами описового, картографічного, статистичного, графічного, порівняльно-географічного та ін. методів опрацювання економіко- і соціально-географічних баз даних;
- здобуття навичок самостійного країнознавчого дослідження;
- встановлення основних трендів економічного і суспільного розвитку окремих регіонів і держав світу.

#### **4. Компетентності**

- Здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері регіонального розвитку, природокористування і охорони природи; формування умінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті управлінського завдання або проблеми, що вирішується;
- Здатність аналізувати географічні об'єкти та феномени як природного походження, так і технічні та техногенні, з погляду фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів;
- Здатність оцінювати порядок величини і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням припущень та використанням спеціальних та граничних випадків;
- Здатність описати широке коло географічних об'єктів та явищ, починаючи від глобальних та закінчуючи процесами, що відбуваються на мікрорівні (фацій, елементарних суспільно-географічних систем);
- Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання з природничих дисциплін.

#### **5. Результати навчання**

- Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії;
- Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів;
- Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації;
- Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі географії для самонавчання та творчого саморозвитку;
- Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації.

#### **6. Організація навчання курсу**

Обсяг курсу – 12 кред., 360 год.

Вид заняття

Загальна кількість

				годин
лекції				36 (6 семестр), 24 (7 семестр)
семінарські заняття / практичні				34 (6 семестр), 26 (7 семестр)
самостійна робота				110 (6 семестр), 130 (7 семестр)
Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
<b>6-7</b>	<b>106 Географія</b>	<b>3-4</b>	<b>нормативний</b>	
Тематика курсу				
Тема, план	Форма заняття	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Теоретико-методологічні основи РСГС.</b> 1. Об'єкт і предмет регіональної економічної і соціальної географії світу. 2. Теоретичні засади регіональної економічної і соціальної географії світу. 3. Географічні теорії. 4. Основні концепції і гіпотези.	Лекція			1 тиждень навчання
<b>Тема 2. ЕГП, ПГП та районування Азії.</b> 1. Економіко-географічне положення і ПГП Азії. 2. Суспільно-географічне районування Азії.	Лекція, практ. робота №1.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	1 тиждень навчання
<b>Тема 3. Загальна характеристика господарства Азії.</b> <b>Частина 1.</b> 1. Головні моделі господарського розвитку 2. Типи країн Азії за рівнем соціально-економічного розвитку. 3. Природні умови і ресурси.	Лекція, практ. Робота №2.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	2 тиждень навчання

4. Населення і трудові ресурси.				
<b>Тема 4. Загальна характеристика господарства Азії. Частина 2.</b> 1. Промисловість Азії. 2. Сільське господарство Азії. 3. Транспорт. 4. Зовнішньоекономічні зв'язки.	Лекція, практ. Робота №3.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	2 тиждень навчання
<b>Тема 5. Суспільна географія Південно-Західної Азії</b> 1. Особливості ЕГП і ПГП 2. Населення. 3. Природні умови і ресурси. 4. Особливості господарського розвитку. 5. Зовнішньоекономічні зв'язки.	Лекція, практ. Робота №4.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	3 тиждень навчання
<b>Тема 6. Суспільна географія Туреччини</b> 1. Особливості ЕГП і ПГП 2. Населення. 3. Природні умови і ресурси. 4. Особливості господарського розвитку. 5. Зовнішньоекономічні зв'язки.	Лекція, практ. робота №5.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	3 тиждень навчання
<b>Тема 7. Суспільна географія Індії</b> 1. Особливості ЕГП і ПГП 2. Населення. Природні умови і ресурси. Особливості господарського розвитку. Зовнішньоекономічні зв'язки.	Лекція, практ. робота №6.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	4 тиждень навчання
<b>Тема 8. Суспільна географія КНР</b> 1. Особливості ЕГП і ПГП 2. Населення. 3. Природні умови і ресурси.	Лекція, практ. робота №7.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	5 тиждень навчання

4. Особливості господарського розвитку. 2. Зовнішньо-економічні зв'язки.				
<b>Тема 9. Загальна характеристика ЕГП Європи.</b> 1.ЕГП і ПГП Європи 2.Основні підходи до районування Європи 3.Типізація держав Європи за рівнем соціально-економічного розвитку. 4. Населення і трудові ресурси.	Лекція, практ. робота № 8.	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	6 тиждень навчання
<b>Тема 10. Загальні особливості господарства Європи (промисловість).</b> 1.Природні ресурси. 2. Видобувна промисловість і ПЕК. 3. Металургія і машинобудування. 4. Хімічна промисловість. 5. Легка і харчова п-сть.	Лекція, практ. робота. №9	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	7 тиждень навчання
<b>Тема 11. Загальні особливості господарства Європи (сільське господарство, транспорт, зовнішньоекономічні зв'язки).</b> 1. Тваринництво Європи. 2. Рослинництво Європи.	Лекція, практ. робота. №10	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	8 тиждень навчання
<b>Тема 12. Суспільна географія Західної Європи</b> 1. Особливості ЕГП і ПГП 2. Населення. 3. Природні умови і ресурси. 4. Особливості господарського розвитку. 2. Зовнішньоекономічні зв'язки.	Лекція, практ. робота. №11	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	9 тиждень навчання
<b>Тема 13. Суспільна географія Франції</b> 1. Особливості ЕГП і ПГП 2. Населення. 3. Природні умови і ресурси. 4. Особливості господарського розвитку. Зовнішньоекономічні зв'язки.	Лекція, практ. робота. №12	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	10 тиждень навчання
<b>Тема 14. Суспільна географія Німеччини</b> 1. Особливості ЕГП і ПГП 2. Населення. 3. Природні умови і ресурси. 4. Особливості господарського розвитку.	Лекція, практ. робота. №13	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	11 тиждень навчання

2. Зовнішньоекономічні зв'язки.				
<b>Тема 15. Суспільна географія Північної Європи</b> 1. Особливості ЕГП і ПГП 2. Населення. 3. Природні умови і ресурси. 4. Особливості господарського розвитку. 5. Зовнішньоекономічні зв'язки.	Лекція, практ. робота.  № 14	Тестові завдання/ захист практичної роботи/10	5	12 тиждень навчання
<b>Тема 16. Суспільна географія Південної Європи</b> Особливості ЕГП і ПГП 2. Населення. 3. Природні умови і ресурси. 4. Особливості господарського розвитку. 5.Зовнішньоекономічні зв'язки.	Лекція, практ. робота.  №15	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	13 тиждень навчання
<b>Тема 17. Суспільна географія Північної Європи</b> Особливості ЕГП і ПГП 2. Населення. 3. Природні умови і ресурси. 4. Особливості господарського розвитку. 5.Зовнішньоекономічні зв'язки.	Лекція, практ. робота.  №16	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	14 тиждень навчання
<b>Тема 18. Суспільна географія Центрально-Східної Європи</b> Особливості ЕГП і ПГП 2. Населення. 3. Природні умови і ресурси. 4. Особливості господарського розвитку. 5.Зовнішньоекономічні зв'язки.	Лекція, практ. робота  №17	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 10	5	15 тиждень навчання
<b>7 семестр</b>				
<b>Тема 1. Загальна регіональна суспільна географія Пн. Америки</b> Склад території і особливості ЕГП. Роль переселенців у розвитку регіону.	Лекція, практ. робота.  №1	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	5	1 тиждень
<b>Тема 2. Сполучені Штати Америки: населення, природні умови і ресурси.</b> Населення і трудові ресурси США. Природні умови і ресурси США.	Лекція, практ. робота.  №2	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15	5	2 тиждень

<p><b>Тема 3. Сполучені Штати Америки: господарство.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промисловість.</li> <li>2. Сільське господарство.</li> <li>3. Транспорт і зовнішньоекономічні зв'язки.</li> </ol>	<p>Лекція, практ. робота.  №3</p>	<p>Тестові завдання/ захист практичної роботи/15</p>	<p>5</p>	<p>3 тиждень</p>
<p><b>Тема 4. Регіональна суспільна географія Канади (ЕГП, особливості господарського розвитку, населення, природні умови і ресурси).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості ЕГП і ПГП</li> <li>2. Особливості господарського розвитку.</li> <li>3. Природні умови і ресурси.</li> </ol>	<p>Лекція, практ. робота.  №4</p>	<p>Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15</p>	<p>5</p>	<p>4 тиждень</p>
<p><b>Тема 5. Канада: особливості промислового і сільськогосподарського розвитку.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості розвитку промисловості.</li> <li>2. Сільське господарство.</li> <li>3. Третинний сектор економіки.</li> <li>4. Зовнішньоекономічні зв'язки.</li> </ol>	<p>Лекція, практ. робота.  №5</p>	<p>Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15</p>	<p>5</p>	<p>5 тиждень</p>
<p><b>Тема 6. Латинська Америка: політична карта, особливості господарського розвитку.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості ЕГП і ПГП.</li> <li>2. Населення і трудові ресурси.</li> <li>3. Природні ресурси.</li> </ol>	<p>Лекція, практ. робота.  №6</p>	<p>Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15</p>	<p>5</p>	<p>6 тиждень</p>
<p><b>Тема 7. Латинська Америка: господарство.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості господарського розвитку</li> <li>2. Промисловість.</li> <li>3. Сільське господарство.</li> <li>4. Транспорт,</li> <li>5. Зовнішньоекономічні зв'язки.</li> </ol>	<p>Лекція, практ. робота.  №7</p>	<p>Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15</p>	<p>5</p>	<p>7 тиждень</p>
<p><b>Тема 8. Регіональна суспільна географія Африки (ЕГП, особливості господарського розвитку).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЕГП і ПГП.</li> <li>2. Особливості господарського розвитку.</li> </ol>	<p>Лекція, практ. робота.  №8</p>	<p>Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15</p>	<p>5</p>	<p>8 тиждень</p>

<p><b>Тема 9. Регіональна суспільна географія Африки (населення, природні умови і ресурси).</b></p> <p>1. Населення.</p> <p>2. Природні умови і ресурси.</p>	<p>Лекція, практ. робота.  №9</p>	<p>Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15</p>	<p>5</p>	<p>9 тиждень</p>
<p><b>Тема 10. Регіональна суспільна географія Африки (промисловість, сільське господарство, транспорт).</b></p> <p>1. Промисловість.</p> <p>2. Сільське господарство.</p> <p>3. Транспорт і</p> <p>4. Зовнішньоекономічні зв'язки.</p>	<p>Лекція, практ. робота.  №10</p>	<p>Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15</p>	<p>5</p>	<p>10 тиждень</p>
<p><b>Тема 11. Регіональна суспільна географія Австралії.</b></p> <p>1. Особливості ЕГП і ПГП.</p> <p>2. Населення і трудові ресурси.</p> <p>3. Природні умови і ресурси.</p> <p>4. Промисловість.</p> <p>5. Сільське господарство.</p> <p>6. Транспорт і зовнішньоекономічні зв'язки.</p>	<p>Лекція, практ. робота.  №11</p>	<p>Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15</p>	<p>5</p>	<p>11-12 тиждень</p>
<p><b>Тема 12. Регіональна суспільна географія Океанії.</b></p> <p>1. Особливості ЕГП і ПГП.</p> <p>2. Населення і трудові ресурси.</p> <p>3. Природні умови і ресурси.</p> <p>4. Промисловість.</p> <p>5. Сільське господарство.</p> <p>6. Транспорт і зовнішньоекономічні зв'язки.</p>	<p>Лекція, практ. робота.  №12</p>	<p>Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 15</p>	<p>5</p>	<p>13-14 тиждень</p>
<p><b>Тема. 13 Господарське значення Світового океану</b></p>	<p>практ. робота. №13</p>	<p>захисти індивідуальних робіт/ 5</p>	<p>5</p>	<p>14 тиждень</p>
<p><b>7. Система оцінювання курсу</b></p>				

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>6 семестр: максимально 100 балів студент отримує під час виконання і захисту всіх практичних робіт, проходження всіх тестувань, представлення самостійної роботи і захисту індивідуальних робіт. За захист практичної роботи, самостійної та індивідуальної роботи максимальна оцінка – 5 балів.</p> <p>7 семестр: максимально 50 балів студент отримує під час проведення практичних занять; ще 50 балів студент отримує за складання екзамену.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>7 семестр: екзаменаційний білет містить 50 тестових завдань. Вага 1 питання – 1 бал.</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Практичні заняття відбуваються за планом заняття, що передбачений робочою програмою і з яким студенти ознайомлюються у методичному посібнику, що знаходиться у фонді читального залу і на електронних ресурсах бібліотеки ПНУ.</p> <p>Максимальна оцінка за практичне заняття 5 балів. Освоєння окремих тем може перевірятися шляхом тестування у системі дистанційного навчання d-learn. На практичній представляються результати індивідуальної роботи у вигляді презентацій країн світу.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав сумарно 25 балів і вище. Студент не допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він за змістові модулі набрав менше 25 балів. У цьому випадку студенту у відомості робиться запис «не допущений» і виставляється набрана кількість балів. Допускається, як виняток, з дозволу декана факультету за заявою, погодженою з відповідною кафедрою, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів,</p>

	виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі. Напередодні екзамену викладач подає доповідну декану про недопуск студентів академічної групи (груп). Відмітка про недопуск у відомості робиться при наявності розпорядження декана.
Підсумковий контроль, форма	Екзамен/Залік в кінці семестру, комбінований
Програмові вимоги для складання заліку та екзамену з дисципліни	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>

## 8. Політика курсу

Упродовж семестру для перевірки знань студентів та контролю за самостійною роботою студента застосовують письмові роботи, підготовка презентацій та оцінки за виконані індивідуальні завдання. Проміжний контроль включає проведення контрольних завдань. Максимальний бал, який студент може отримати за всіма видами контролю – 100 балів, він складається із проміжних модулів (з врахуванням оцінок за лабораторні роботи) та підсумкового модуля. Студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю. Вважається шахрайством копіювання іншого тесту, підглядання в роботу іншого студента, списування, використання підручника, зошита чи мобільного телефону під час написання модульної, підсумкової роботи чи захисту лабораторної роботи, використання шпаргалок, дозволяти іншим копіювати вашу роботу. У кінці семестру підраховується рейтинг за поточними видами контролю і підраховується загальний рейтинг, який переводиться в оцінку у відповідності до шкали оцінювання.

### Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627\\_27.09.2018.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>

### **Політика щодо перекладання змістових модулів та оскарження оцінювання**

Ліквідація академічної заборгованості, перекладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>

### **Участь в опитуванні (анкетуванні)**

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

## **9. Рекомендована література**

### *Основна:*

1. Безуглий В.В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Академія, 2005. – 704 с.
2. Безуглий В.В., Козинець С.В. Регіональна економічна та соціальна географія світу: Посібник. – К.: Академія, 2003. – 688с.
3. Блій Г. де, Муллер Пітер Географія: світи, регіони, концепти / Пер. з англ.; Передмова та розділ «Україна» О.Шаблія. – К.: Либідь, 2004. – 740 с.
4. Боев Ю.О., Боева С.Ю. Економічна історія: Західна Європа, Японія, США: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2004. – 174 с.
5. Географія: Довідник / Й.Р. Гілецький, Р.Р. Сливка, М.М. Богович. – Х.: Ранок, 2008. – 480 с.
6. Гілецький Й.Р. Соціально-економічна географія світу: 10 клас. – Львів: ВНТЛ-Класика, 2004. – 200 с.
7. Гілецький Й.Р., Сливка Р.Р., Богович М.М. Економічна і соціальна географія: Посібник для абітурієнтів / За ред. Гілецького Й.Р. – Львів: ВНТЛ-Класика, 2005. – 400с.
8. Гілецький Й.Р. Соціально-економічна географія світу. 10 клас. Пробний підручник / Йосип Романович Гілецький, Роман Радославович Сливка. - Тернопіль Богдан, 2010. – 396 с.
9. Голиков А.П., Грицак Ю.П., Казакова Н.А., Сидоров В.И. Географія мирового

хазяйства: Учебное пособие / Под ред.. А.П. Голикова. – К.: Центр учебной литературы, 2008. – 192 с.

10. Дахно І.І. Країни світу: Енциклопедичний довідник. – К.: МАПА, 2004. – 608 с.
11. Дорошенко М.С. Країнознавство. Країни СНД: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2007. – 286 с.
12. Економічна і соціальна географія світу: Навч. Посібник / За ред. Кузика С.П. – Львів: Світ, 2005. – 672 с.
13. Ігнат'єв П.М. Країнознавство. Країни Азії: Навчальний посібник. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2006. – 424 с.
14. Камерон Р. Краткая экономическая история мира. От палеолита до наших дней / пер. с англ. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2001. – 544 с.
15. Кузик С., Книш М. Економічна і соціальна географія країн Америки. Навч. посібник. – Львів, 1999.
16. Сливка Р. Р. Регіональна економічна географія Азії: методичний посібник / Роман Радославович Сливка, Світлана Миронівна Венгерчук, Йосип Романович Гілецький. – Івано-Франківськ, 2015. – 50 с.
17. Сливка Р.Р. Регіональна економічна географія Європи: методичний посібник / Роман Радославович Сливка, Світлана Миронівна Венгерчук, Йосип Романович Гілецький. – Івано-Франківськ, 2015. – 50 с.
18. Сливка Р.Р. Регіональна економічна географія Америки, Африки, Австралії і Океанії: методичний посібник / Роман Радославович Сливка, Світлана Миронівна Венгерчук, Йосип Романович Гілецький. – Івано-Франківськ, 2015. – 50 с.
19. Смаль І. Соціально-економічна географія світу: загальна характеристика: [навч. посібник] / Ігор Смаль. – Ніжин, 2011. – 235 с.

*Допоміжна:*

1. Костюшина Г.М. Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция. – М.: МГИМО, 2002. – 208 с.
2. Леонтьєва Г.Г. Лекції з економічної і соціальної географії. Країни СНД: Навчальний посібник. – Суми: Університетська книга, 2005. – 96 с.
3. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 292 с.
4. Мирова экономика: глобальные тенденции за 100 лет / Под ред. И.С. Королева. – М.: Экономистъ, 2003. – 604 с.
5. Міжнародні організації: Навч. посіб. / За ред.. О.С.Кучика. – К.: Знання, 2005. – 497 с.
6. Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Вступ до соціальної географії: Навч. посіб. – К.: Знання, КОО, 2000. – 204 с.
7. Паламарчук Л.Б. Географія населення з основами демографії (дидактичний матеріал до експериментального дослідження). – К.: КМПУВ імені Б.Д. Грінченка, 2002. – 68 с.
8. Петринка Л. Топонімічний словник: географія у назвах. – Львів: Тріада Плюс, 2006. – 142с.

*Довідкова:*

1. African Centre for Statistics – Publications (2019). – Взято з:

<https://www.uneca.org/publications/african-centre-for-statistics>

2. Australian Bureau for Statistics (2019). – Взято з: <https://www.abs.gov.au/>
3. Data and Statistics about the U.S. (2019). – Взято з: <https://www.usa.gov/statistics>
4. Eurostat. Your key to European statistics (2019). – Взято з: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/statistics-a-z/abc>
5. Fund for Peace Failed States Index (2019). – Взято з: [http://www.fundforpeace.org/web/index.php?option=com\\_content&task=view&id=99&Itemid=323](http://www.fundforpeace.org/web/index.php?option=com_content&task=view&id=99&Itemid=323)
6. Google. Public Data (2019). – Взято з: <https://www.google.com.ua/publicdata/directory#!st=METRIC>
7. The World Factbook (2019). – Взято з: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
8. World Bank Open Data (2019). – Взято з: <https://data.worldbank.org/>

**Викладач:** \_\_\_\_\_

**Сливка Р.Р.**