

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»
Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фізична географія материків та океанів»

Освітня програма Географія
Спеціальність 106 Географія
Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства
Протокол № 1 від “15” вересня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові	Белова Наталія Володимирівна
Наукова ступінь	кандидат географічних наук
Наукове звання	
Посада	доцент кафедри географії та природознавства
Місце роботи	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет природничих наук
Адреса кафедри	вул. Галицька, 201 а, каб. 206, м. Івано-Франківськ
Контакти	+38 (067) 34 36 271
E-mail	natalja14belowa@gmail.com
Посилання на персональну сторінку	https://fpn.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/22/2018/03/%d0%91%d8f.pdf

Опис дисципліни

Назва дисципліни	Фізична географія материків та океанів
Формат дисципліни	нормативна
Обсяг дисципліни	9 кредитів ECTS, 270 год., з них: 46 год. лекційних та 44 год. Практичних занять, 180 год. самостійної роботи. Вид контролю – екзамен.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=146&id_cou=2105
Консультації	2 години

2. Анотація до курсу

Дисципліна «Фізична географія материків та океанів» є нормативною навчальною дисципліною для студентів спеціальності: 106 Географія. При вивченні цієї дисципліни студенти зможуть вивчити предмет і завдання фізичної географії материків і океанів, місце у системі фізико-географічних курсів, значення у підготовці вчителя географії, план фізико-географічної характеристики великих природних об'єктів, фізико-географічні характеристики океанів, їх вплив на природу материків, природні особливості материків та їх окремих регіонів, головні поняття цього курсу та вміння їх вільно трактувати тощо.

3. Мета та цілі курсу

Метою вивчення курсу «Фізична географія материків та океанів» є: сформулювати знання про загальні закономірності просторової диференціації географічної оболонки та прояву їх особливостей у межах окремих океанів, материків та фізико-географічних регіонів.

Завдання курсу:

– вивчення та аналіз загальних закономірностей просторової диференціації географічної оболонки, особливостей їх прояву в межах океанів, материків та окремих фізико-географічних регіонів;

- вивчення природних особливостей материків та фізико-географічних регіонів у їх межах за окремими природними компонентами;
- виявлення та аналіз основних факторів, які визначають просторову диференціацію природи материків та океанів;
- аналіз та вивчення особливостей фізико-географічного районування природних регіонів світу у прийнятій системі таксономічних одиниць;
- характеристика регіональних фізико-географічних одиниць;
- аналіз та оцінка екологічних проблем, особливостей їх прояву і перспектив вирішення у різних регіонах земної кулі.

4. Компетентності

- Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми територіальної організації суспільного виробництва, природокористування і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія;
- Здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері регіонального розвитку, природокористування і охорони природи; формування умінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті управлінського завдання або проблеми, що вирішується;
- Здатність аналізувати географічні об'єкти та феномени як природного походження, так і технічні та техногенні, з погляду фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів;
- Здатність описати широке коло географічних об'єктів та явищ, починаючи від глобальних та закінчуючи процесами, що відбуваються на мікрорівні (фацій, елементарних суспільно-географічних систем).

5. Результати навчання

- Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії;
- Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про різноманітність рекреаційних ландшафтів;
- Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації;
- Поглиблені знання географічних та геоекологічних принципів раціонального природокористування й охорони природи, здатність планувати, організовувати та реалізувати оптимізаційні заходи в практичній діяльності.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 9 кредитів ECTS, 270 год.

<u>Вид заняття</u>	<u>Загальна кількість годин</u>
лекції	46
практичні роботи	44
самостійна робота	120

Ознаки курсу

<u>Семестр</u>	<u>Спеціальність</u>	<u>Курс</u> (рік <u>навчання</u>)	<u>Нормативний /</u> <u>вибірковий</u>
4	106 Географія	2 курс ОР	нормативний

		«бакалавр»		
Тематика курсу				
<u>Тема, план</u>	<u>Форма заняття</u>	<u>Завдання, год</u>	<u>Вага оцінки</u>	<u>Термін виконання</u>
Тема 1. Предмет, завдання та зміст «Фізичної географії материків і океанів».	Лекція	4 год	0	Згідно розкладу http://asu.pnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
Тема 2. Фізико-географічна характеристика Тихого і Атлантичного океанів.	Лекція / Практична робота № 1	4 год	3	Згідно розкладу
Тема 3. Фізико-географічна характеристика Індійського та Північного Льодовитого океану.	Лекція / Практична робота № 2	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 4. Фізико-географічна характеристика Австралії та Океанії.	Лекція / Практична робота № 3	4 год	3	Згідно розкладу
Тема 5. Фізико-географічна характеристика Антарктиди.	Лекція / Практична робота № 4	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 6. Фізико-географічна характеристика Африки.	Лекція / Практична робота № 5	4 год	3	Згідно розкладу
Тема 7. Географічні пояси і зони Африки. Фізико-географічне районування материка.	Лекція / Практична робота № 6	Індивідуальні завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 8. Фізико-географічна характеристика Південної Америки.	Лекція / Практична робота № 7	4 год	3	Згідно розкладу
Тема 9. Географічні пояси та зони Південної Америки. Фізико-географічне районування.	Лекція / Практична робота № 8	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	4	Згідно розкладу

Тема 10. Фізико-географічна характеристика Північної Америки.	Лекція / Практична робота № 9	4 год	3	Згідно розкладу
Тема 11. Географічні пояси та зони Північної Америки. Фізико-географічне районування.	Лекція / Практична робота № 10	Контрольна робота/ захист практичної роботи/ 2 год	4	Згідно розкладу
Тема 12. Фізико-географічна характеристика Європи.	Лекція / Практична робота № 11	4 год	3	Згідно розкладу
Тема 13. Кліматичні особливості Європи. Характеристика кліматичних поясів. Водні ресурси.	Лекція / Практична робота № 12	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	4	Згідно розкладу
Тема 14. Регіональний огляд природи Північної, Західної та Центральної Європи.	Лекція / Практична робота № 13	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 15. Регіональний огляд природи Альпійської, Східної та Південної Європи.	Лекція / Практична робота № 14	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	4	Згідно розкладу
Тема 16. Фізико-географічна характеристика Азії. Регіональний огляд природи.	Лекція / Практична робота № 15	Тестові завдання/ Підсумкова контрольна робота/ 2 год	4	Згідно розкладу
7. Система оцінювання курсу				
Загальна система оцінювання курсу	50 балів студент отримує під час проведення практичних занять; ще 50 балів студент отримує за складання екзамену.			
Вимоги до письмової роботи	Екзаменаційний білет містить 4 описові запитання та тестові завдання. Описові теоретичні питання мають бути розписані тезисно, лаконічно та послідовно. Після написання роботи проходить усний захист (вибірково за необхідності).			
Семінарські заняття	Кожне практичне заняття оцінюється в 5 балів, 10 балів студент може отримати за оформлення і презентацію індивідуального завдання. Без захисту індивідуальної роботи студент не допускається до здачі екзамену.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Під час навчання на практичних заняттях отримати не менше 25 балів, а			

	також, обов'язково захистити індивідуальну роботу згідно обраної тематики.
Підсумковий контроль, форма	Екзамен в кінці семестру, комбінований
Програмові вимоги для складання екзамену з дисципліни	https://d-learn.pnu.edu.ua/

8. Політика курсу

Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

<https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>

Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання

Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в

«Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasylia-Stefanyka.pdf>

Участь в опитуванні (анкетуванні)

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Власова Т. В. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. – М.: «Академия», 2005. – 640 с.
2. Волошин І. І. Географія Світового океану: навч. посібник для вчителів серед. загальноосвіт. шк. / І. І. Волошин, В. Г. Чирка. – К.: Перун, 1996. – 224 с.
3. Гаврилюк В. С. Фізична географія Південної Америки: навч. посібник / В. С. Гаврилюк. – К.: Вища шк., 1993. – 135 с.
4. Гудзевич А. В. Регіональна фізична географія (Європа та Азія): навч. посібник / А. В. Гудзевич. – Вінниця: «Віндрук», 2005. – 464 с.
5. Еремина В. А. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Еремина, Т. Ю. Притула, А. Н. Спрялин. – М.: Центр «ВЛАДОС», 2003. – 688 с.
6. Жучкевич В. А. Физическая география материков и океанов. Часть 1-2 / В. А. Жучкевич, М. В. Лавринович. – Минск: Изд-во Минского гос. ун-та, 1986. – 367 с.
7. Ковалишин Д. І. Практикум з фізичної географії материків і океанів (для студентів географічних спеціальностей) / Д. І. Ковалишин. – Тернопіль: Підручники і посібники, 1999. – 88 с.
8. Ковалишин Д.І. Регіональна фізична географія поверхні Землі: навч. посіб. В 2-х ч. / Д. І. Ковалишин, О. В. Волік, П. М. Дем’янчук, С. В. Гулик, Л. П. Царик. – Тернопіль, 2013. – 512 с.
9. Леонтьев О. К. Физическая география Мирового океана / О. К. Леонтьев. – М.: Изд-во МГУ, 1982. – 200 с.
10. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків та океанів: навч. посіб. Частина II. Євразія / Б. Д. Панасенко. – Вінниця: «ГІПАНІС», 2005. – 510 с.
11. Панасенко Б. Д. Фізична географія материків: навч. посіб. Частина I. Материків південної півкулі / Б. Д. Панасенко. – Вінниця: «ЕкоБізнесЦентр», 1999. – 200 с.
12. Половина І. П. Фізична географія Європи: навч. пос. для студ. геогр. спеціальн. вищ. навч. закл / І. П. Половина. – К.: «Артек», 1998. – 272 с.
13. Физическая география материков и океанов / под общ. редакцией А. М. Рябчикова. – М.: Высш. шк., 1988. – 592 с.
13. Эдельштейн К. К. Гидрология материков: учеб. пособие для студ. вузов /

К. К. Эдельштейн. – М.: «Академия», 2005. – 304 с.

Додаткова:

1. Богданов Д. В. Океаны и моря накануне XXI века / Д. В. Богданов. – М.: Наука, 1991. – 186 с.
2. Гвоздецкий М. А. Хрестоматия з фізичної географії: посібник для вчителів / М. А. Гвоздецкий, Г. М. Ігнат'єв, Л. О. Михайлов. – К.: «Радянська школа», 1973. – 480 с.
3. Гэскелл Т. Ф. Гольфстрим / Т. Ф. Гэскелл. – М.: «Мир», 1974. – 214 с.
- Дрейк Ч. Океан сам по себе и для нас / Ч. Дрейк. – Л.: Гидрометиздат, 1976. – 321 с.
4. Еремина В. А. Практикум по физической географии материков и океанов: учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Еремина, Т. Ю. Притула, А. Н. Спрялин. – М.: «ВЛАДОС», 2005. – 255 с.
5. Леонтьев О. К. Физическая география Мирового океана / О. К. Леонтьев. – М.: Изд-во Моск. университета, 1982. – 282 с.
6. Лосев К. С. Антарктический ледниковый покров (история и современное состояние) / К. С. Лосев. – М.: Наука, 1982. – 160 с.
7. Марисова І. В. Біогеографія. Регіональний аспект: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. / І. В. Марисова. – Суми: «Університетська книга», 2005. – 128 с.
8. Пирожник И. И. География мирового океана: учеб. пособие для студентов вузов / И. И. Пирожник, Г. Я. Рылюк, Я. К. Еловичева. – М.: «ТетраСистемс», 2006. – 320 с.
9. Свиточ А. А. Палеогеография: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Свиточ, О. Г. Сорохтин, С. А. Ушаков; под ред. Г. А. Сафьянова. – М.: «Академия», 2004. – 448 с.
10. Смирнова Н. П. По материкам и странам: (Африка, Австралия, Антарктида, Индийский и Тихий океаны). / Н. П. Смирнова, А. А. Шибанова. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с.
11. Смирнова Н. П. По материкам и странам: (Южная и Северная Америка, Евразия) / Н. П. Смирнова, А. А. Шибанова. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с.
12. Степанов В.Н. Природа Мирового океана: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1982. – 192 с.
13. Тихий океан / Л. И. Галеркин, М. С. Барабаш, В. В. Сапожников, Ф. А. Пастернак; под общ. ред. О. К. Леонтьева. – М.: Мысль, 1982. – 316 с.
- Хрестоматия по географии материков и океанов: пособие для учителя / Т. А. Смирнова. – М.: Просвещение, 1987. – 415 с.
14. Эдельштейн К. К. Гидрология материков: учеб. пособие для студ. вузов / К. К. Эдельштейн. – М.: «Академия», 2005. – 304 с.

До Силабусу також додаються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій);
- 2) Тематика та зміст практичних робіт;
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання);
- 4) Матеріали для дистанційного навчання в системі <http://www.d-learn.pu.if.ua/>

Викладач: _____

Бслова Н.В.