

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»
Факультет природничих наук
Кафедра біології та екології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Екологія»

Освітня програма Географія
Спеціальність 106 Географія
Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри біології та екології
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Екологія |
| Викладач (-і) | к.б.н., викладач Неспляк Оксана Степанівна |
| Контактний телефон викладача | (0342) 59 61 64 |
| E-mail викладача | nespljak@rambler.ru |
| Формат дисципліни | вибіркова |
| Обсяг дисципліни | 90 год |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua |
| Консультації | Згідно розкладу |
| 2. Анотація до курсу | |
| Дисципліна «Екологія» є вибірковою навчальною дисципліною для студентів спеціальності: 106 Географія. | |
| 3. Мета та цілі курсу | |
| Засвоєння і формування знань про основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи; про взаємодію живих організмів, їх популяцій та угруповань між собою та із навколишнім середовищем; особливості функціонування екосистем різних ієрархічних рівнів під впливом природних та антропогенних факторів, а також екологічних основ збалансованого природокористування. | |
| 4. Компетентності | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми територіальної організації суспільного виробництва, природокористування і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія; - Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок; - Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; - Здатність аналізувати географічні об'єкти та феномени як природного походження, так і технічні та техногенні, з погляду фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів; - Здатність оцінювати порядок величини і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням припущень та використанням спеціальних та граничних випадків. | |
| 5. Результати навчання | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про різноманітність рекреаційних ландшафтів; - Поглиблені знання про систему набуття професійної географічної науково-дослідної інформації, принципи моніторингу та оцінки стану ландшафтів, суспільно-територіальних систем і територіально-виробничих комплексів, професійне володіння методами спостереження, опису, параметризації, ідентифікації географічних об'єктів, явищ та процесів; - Поглиблені знання географічних та геоекологічних принципів раціонального природокористування й охорони природи, здатність планувати, організувати та реалізувати оптимізаційні заходи в практичній діяльності; - Здатність ставити мету та формулювати завдання конкретного наукового дослідження | |

| | | | | |
|--|---|------------------------|-----------------------------|------------------------|
| спрямованого на вирішення завдань оптимізації природокористування та розміщення продуктивних сил. | | | | |
| 6. Організація навчання курсу | | | | |
| Обсяг курсу – 3 кред., 90 год. | | | | |
| Вид заняття | | | Загальна кількість годин | |
| лекції | | | 16 | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | 14 | |
| самостійна робота | | | 60 | |
| Ознаки курсу | | | | |
| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий | |
| 5 | 106 Географія | 3 | вибірковий | |
| Тематика курсу | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Екологія як наука про довкілля: предмет, об'єкт, завдання, методи. Теоретичні основи факторіальної екології. | лекція/ | 4 год | 10 балів | згідно розкладу занять |
| | практичне заняття | 2 год | | |
| Основні положення демекології. | лекція/ | 2 год/ | 10 балів | згідно розкладу занять |
| | практичне заняття | 2 год | | |
| Основні положення синекології. | лекція/ | 2 год/ | 10 балів | згідно розкладу занять |
| | практичне заняття | 2 год | | |
| Основні положення глобальної екології. | лекція/ | 6 год/ | 30 балів | згідно розкладу занять |
| | практичне заняття | 6 год | | |
| Принципи раціонального природокористування та охорони довкілля | лекція/ | 2 год | 10 балів | згідно розкладу занять |
| | практичне заняття | 2 год | | |
| 7. Система оцінювання курсу | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | Поточний контроль знань за темами занять – 70 балів Контрольні роботи / тестові завдання – 30 балів Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/тестування по кожній темі теоретичного матеріалу, оцінювання виконання індивідуального завдання (реферат, мультимедійна презентація тощо). При цьому враховуються відвідуваність занять, активність та креативність студента при виконанні кожного завдання. | | | |
| Вимоги до письмової роботи | У письмовій роботі студент повинен продемонструвати уміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах однієї теми. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності. | | | |
| Семінарські заняття | Кожне практичне заняття оцінюється в 10 балів. | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем навчальної дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на всіх передбачених | | | |

| | |
|---|--|
| | програмою лекційних і практичних заняттях. Студентам, які мали пропуски занять, дозволяється ліквідувати заборгованість на протязі наступних після пропуску двох тижнів. |
| Підсумковий контроль, форма | Залік в кінці семестру, комбінований |
| Програмові вимоги для складання заліку з дисципліни | https://d-learn.pnu.edu.ua/ |

8. Політика курсу

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати.

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>

Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання

Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>

Участь в опитуванні (анкетуванні)

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності

<https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

9. Рекомендована література

1. Білявський Г.О. Основи екології : Підручник для ВНЗ / Г. О. Білявський, Р.С. Фурдуй, І.Ю. Костіков. – К. : Либідь, 2004. – 408 с.
2. Джигирей В.С. Основи екології та охорона навколишнього природного середовища: Екологія та охорона природи: Підручник для ВНЗ / В.С. Джигирей, В. М. Сторожук, Р. А. Яцюк ; Наук.- метод. центр вищ. освіти та ін. - 3-є вид., доп. – Львів: Афіша, 2001. – 272 с.
3. Запольський А.К. Основи екології : Підручник для ВНЗ / А.К.Запольський, А.І. Салюк – За ред. К.М. Ситника. – К. : Вища школа, 2001. – 358 с.
4. Злобін Ю.А. Основи екології / Ю.А. Злобін. – К.: Лібра, 1998. – 248 с.
5. Кучерявий В.П. Екологія / В.П. Кучерявий. – Львів: Світ, 2001. – 500 с.
6. М'ягченко О.П. Основи екології : підручник для ВНЗ / М'ягченко О. П. – К. : ЦУЛ, 2010. – 312 с.
7. Сухарев С.М. Основи екології та охорони довкілля: навчальний посібник для ВНЗ / Сухарев С. М., Чундак С. Ю., Сухарева О. Ю.; Ужгород. нац. ун-т. – К. : Центр навч. літ., 2006. – 394 с.

Викладач:

Неспляк О.С.