

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»
Економічний факультет
Кафедра теоретичної і прикладної економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка»

Освітня програма Географія
Спеціальність 106 Географія
Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри теоретичної і прикладної економіки
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Економіка |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Викладач (-і) | Кандидат економічних наук, доцент кафедри теоретичної і прикладної економіки Ціжма Юрій Іванович |
| Контактний телефон викладача | +38660764931 |
| E-mail викладача | yurii.tsizhma@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | вибірковий |
| Обсяг дисципліни | 3 кредити ЄКТС, 90 год. |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua |
| Консультації | Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Програму навчальної дисципліни «Економіка» розроблено з врахуванням сучасних тенденцій в умовах формування економічних явищ і процесів, ґрунтовного пізнання проблем ефективного використання суспільством обмежених виробничих ресурсів і шляхів досягнення максимальних кінцевих результатів у задоволенні людських потреб, що невинно зростають.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є допомога студентам зрозуміти трансформаційні процеси в економіці України, проблеми перехідної економіки; зорієнтуватися у виборі ефективного управлінського рішення; засвоїти первинні навички раціональної економічної поведінки.</p> <p>У програмі враховуються основні рівні теоретичного та практичного навчання. Змістовно програма спрямована на здобуття слухачами та студентами у галузі освіти і педагогіки та формування уявлення про основні тенденції щодо вивчення сучасних економічних явищ і процесів.</p> | |
| 3. Мета та цілі курсу | |

Мета викладання навчальної дисципліни є формування у молодих спеціалістів сучасне економічне мислення, адекватного специфіці соціально-економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити існуючі та гіпотетичні суперечності життя й використати їх у господарській практиці.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- особливості функціонування економічної теорії на сучасному етапі розвитку суспільства;
- теоретичні концепції походження економічних явищ і процесів;
- провідних вчених-економістів, котрі розглядають певні економічні проблеми, а також їх взаємозв'язок з сучасністю;
- етапи розвитку економічної теорії в Україні;

Вміти:

- формувати власну позицію у ставленні до конкретних економічних явищ і процесів;
- розвивати власні думки, базуючись на пройденому матеріалі;
- дотримуватися вимог українського законодавства при здійсненні економічних операцій на практиці;
- розрізняти особливості функціонування економічної теорії на різних етапах її функціонування.

4. Компетентності

- Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті;
- Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність; здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці;
- Здатність аналізувати географічні об'єкти та феномени як природного походження, так і технічні та техногенні, з погляду фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів;
- Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.

5. Результати навчання

- Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів;
- Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності;
- Готовність до вирішення конкретних прикладних проблемних завдань.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---------------------------------|--------------------------|
| лекції | 16. |
| семінарські заняття / практичні | 14 |
| самостійна робота | 60 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий | |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 5 | 106 Географія | 3 | Вибірковий | |
| Тематика курсу | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема 1. Парадигма економічної науки. 1. Економіка і економічна наука. Об'єкт, суб'єкт, предмет та функції економічної теорії. Місце економічної теорії в системі економічних наук. 2. Методи дослідження економічних процесів. 3. Економічні закони. Економічні теорії. Економічні моделі і їх форми. 4. Економічна теорія та економічна політика. Позитивна і нормативна економічна наука. 5. Історичний процес розвитку економічної науки та її основні школи. Вклад українських вчених у розвиток економічної науки. | Лекція, практичне заняття | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття. Пройти тестування до теми | 3% | До початку практичного заняття за розкладом |
| Тема 2. Основи функціонування економіки 1. Форми виробництва. 2. Товарна форма виробництва та форми власності. 3. Економічні системи. 4. Права власності в економіці. 5. Гроші у товарній економіці. | Лекція, практичне заняття | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, розв'язати задачі. | 3% | До початку практичного заняття за розкладом |
| Тема 3. Ринок в економічній системі суспільства 1. Суть, функції та структура ринку, необхідні умови його виникнення, розвитку та формування. 2. Особливості становлення ринкових відносин в Україні. Види ринків. 3. Інфраструктура сучасного ринку та її вплив на економічну діяльність. 4. Потреби і попит. Економічна природа попиту та чинники, що на нього впливають. 5. Економічна природа пропозиції та чинники, що впливають на неї.. | Лекція, практичне заняття | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, розв'язати задачі. | 3% | До початку практичного заняття за розкладом |
| Тема 4. Домогосподарство в системі ринкових економічних відносин 1. Домогосподарства як суб'єкт ринкових відносин. Доходи і витрати домогосподарств. 2. Орендна плата за капітал. Норма прибутку на капітал. Рента та орендна плата. Дивіденди. Доходи від власності. Сімейні доходи. 3. Заробітна плата, її визначення та види. Ставки заробітної плати та їх диференціація. | Лекція, практичне заняття | Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, розв'язати задачі. | 3% | До початку практичного заняття за розкладом |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|-----------|--|
| <p>4. Суть розподілу доходів. Функціональний і родинний розподіл доходів. Нерівність в розподілі доходів та її причини. Вимірювання бідності та її динаміка.</p> <p>5. Соціальна політика держави. Соціальний захист населення в Україні при переході до ринкової економіки.</p> | | | | |
| <p>Тема 5. Підприємництво та конкуренція</p> <p>1. Сутність підприємництва і умови його існування.</p> <p>2. Підприємство, його суть, основні ознаки і особливості.</p> <p>3. Суть, функції та значення маркетингу.</p> <p>4. Суть, функції, сучасні теорії та стилі менеджменту.</p> <p>5. Конкуренція як категорія ринкової економіки.</p> <p>6. Методи цінової і нецінової конкуренції.</p> <p>7. Суть монополій та причини їх виникнення. конкуренція. Регулювання конкуренції державою, її антимонопольні дії.</p> | <p>Лекція, практичне заняття</p> | <p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття.</p> <p>Пройти тестування до теми, розв'язати задачі.</p> | <p>3%</p> | <p>До початку практичного заняття за розкладом</p> |
| <p>Тема 6. Держава в ринковій економічній системі</p> <p>1. Ринок і держава як регулятори економічних відносин. Об'єктивні основи державного регулювання економіки.</p> <p>2. Економічні функції держави.</p> <p>3. Роль держави в забезпеченні ефективності ринкової економіки, її стабільності та перерозподілі доходів.</p> <p>4. Сутність, цілі й інструменти макроекономічної політики.</p> <p>5. Теоретичні засади та принципи побудови системи національного рахівництва.</p> <p>6. Макроекономічна політика: сутність, цілі й інструменти.</p> <p>7. Національний дохід і національне багатство.</p> <p>8. Основні форми і методи регулювання економіки України в трансформаційний період ХХІ століття.</p> | <p>Лекція, практичне заняття</p> | <p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття.</p> <p>Пройти тестування до теми</p> | <p>3%</p> | <p>До початку практичного заняття за розкладом</p> |
| <p>Тема 7. Закономірності розвитку світового господарства</p> <p>1. Об'єктивні основи сучасного світового господарства. Основні форми міжнародних економічних відносин.</p> <p>2. Міжнародна торгівля. Теорія абсолютної і відносної переваг зовнішньої торгівлі. Протекціонізм і вільна торгівля. Мито та його види.</p> <p>3. Валютний курс і три світові системи валютних курсів. Види та учасники валютних ринків.</p> | <p>Лекція, практичне заняття</p> | <p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття.</p> <p>Пройти тестування до теми</p> | <p>3%</p> | <p>До початку практичного заняття за розкладом</p> |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------|--|
| <p>4. Міжнародні економічні організації. 5. Об'єктивні основи зовнішньоекономічних зв'язків України. 6. Експортно-імпортний потенціал України. Резерви розширення зовнішньоекономічних зв'язків.</p> | | | | |
| <p>Тема 8. Глобалізація та інтернаціоналізація 1. Глобальна економіка та її основні риси. 2. Причини виникнення та соціально-економічна сутність глобальних проблем. Основні глобальні проблеми сучасності, причини їх виникнення та класифікація. 3. Поняття і визначення інтернаціоналізації. Індикатори інтернаціоналізації економічних відносин. 4. Становлення глобальної економіки. Глобальна економічна диференціація. Україна на шляху до системи глобальної економіки.</p> | <p>Лекція, практичне заняття</p> | <p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття. Пройти тестування до теми</p> | <p>3%</p> | <p>До початку практичного заняття за розкладом</p> |
| <p>Тема 9. Проблеми сучасної економіки та загальнонаціональні проблеми людства 1. Економічні кризи: причини та наслідки 2. Проблеми зайнятості. Види та причини безробіття. 3. Інфляція: види, причини, наслідки 4. Проблеми економічного зростання 5. Екологічні проблеми 6. Особливості подолання дисбалансів соціально-економічного розвитку регіонів України 7. Перспективи реформування економіки України та її інтеграція у глобалізаційну економічну систему</p> | <p>Лекція, практичне заняття</p> | <p>Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття, розв'язати задачі.</p> | <p>3%</p> | <p>До початку практичного заняття за розкладом</p> |
| <p>7. Система оцінювання курсу</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|------------------------------------|
| Загальна система оцінювання курсу | 100 бальна – 100 балів протягом семестру | | | Сума балів з навчальної дисципліни |
| | Поточне тестування та самостійна робота | | | |
| | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
| | Змістовий модуль 1 поточний контроль | Змістовий модуль 2 Самостійна робота | Змістовий модуль 3 Індивідуальне науково-дослідне завдання | |
| | Теми 1-9 | Теми 1-9 | Теми 1-9 | |
| | 60 | 20 | 20 | |
| 80 | | 20 | 100 | |
| Вимоги до письмової роботи | <p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ) – письмова творча робота-есе, котра має носити самостійний творчий характер. Тематика робіт наведена в методичних рекомендаціях. Студент на власний вибір обирає одну з запропонованих тем. Максимальна кількість балів за ІНДЗ становить 20 балів.</p> <p>Студент опрацьовує питання, що призначенні для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування в системі дистанційного навчання (дві спроби – кращий результат). Максимальна кількість балів за тестування становить 20 балів.</p> | | | |
| Семінарські заняття | Поточні оцінки 2, 3, 4, 5, які можуть отримати під час семінарських занять сумуються і розраховується середнє арифметичне (із заокругленням до десятих). Середній бал за поточний контроль переводиться у 60 бальну шкалу. | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | <p>Студент повинен набрати не менше 50 балів у сумі за три змістові модулі:</p> <p>ЗМ 1. Поточний контроль (1-60 балів).</p> <p>ЗМ 2. Самостійна робота (1-20 балів).</p> <p>ЗМ 3. Індивідуальне науково-дослідне завдання (1-20 балів).</p> <p>Якщо студент набрав менше 50 балів. Дозволяється, як виняток, з дозволу декана економічного факультету за заявою, погодженою з кафедрою теоретичної і прикладної економіки, одноразове виконання студентом додаткових видів робіт з навчальної дисципліни (відпрацювання пропущених занять, перескладання змістових модулів, виконання індивідуальних завдань тощо) для підвищення оцінок за змістові модулі.</p> | | | |
| Підсумковий контроль, форма | Залік в кінці семестру, комбінований | | | |
| Програмові вимоги для складання заліку з дисципліни | https://d-learn.pnu.edu.ua/ | | | |
| 8. Політика курсу | | | | |
| <p>Студентам, які мають з навчальної дисципліни оцінку від 1 до 49, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.</p> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про</p> | | | | |

запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях, при цьому оцінка не ставиться, а нб округляється.

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>

Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання

Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>

Участь в опитуванні (анкетуванні)

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції

9. Рекомендована література

Основна:

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: навч. посіб.: у 2 кн. Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка / за ред. С. Панчишина, П. Остоверха. – [4-те вид., випр. і доп.] – К. : Знання, 2006. – 723 с.
2. В.Г.Федоренко, Ю.М. Ніколенко, О.М. Діденко, М.П. Денисенко, М.М. Руженський, Основи економічної теорії : Підручник / За науковою редакцією. проф. Федоренка В.Г. – К.: Алерта, 2005. – 5-19 с.
3. Вступ до економічної теорії . Підручник. Видання третє, доповнене. За ред. З. Ватаманюка. – Львів: ”Новий світ – 2000”, 2006. – 6-46 с.
4. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: Підручник. – К.:Вища шк.,2007.-11-37 с.
5. Дзюбик С.Д., Ривак О.С. Основи економічної теорії : Навч. посіб. – К.: Знання, 2006.-14-37 с.
6. Економічна теорія / Під редакцією Предборського В.А. – К.: Кондор, 2007.- 10-37 с.
7. Економічна теорія: навчальний посібник для студентів ВНЗ / М. Д. Романюк, О. І. Ємець, Н. П. Репела, Я. І. Татунчак. – Рек. МОН. – Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2011. – 592 с.
8. Єщенко П.С., Палкін Ю.І. Сучасна економіка: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2005. – 4 – 40 с.
9. Макроекономіка та макроекономічна політика. / За ред. А.Ф.Мельник. – К.: Знання. – 2008. – 595с.
10. Мельник Л.Ю., Макаренко П.М. Економічна теорія – політекономічний контекст. – Навчальний посібник. К.: Кондор, 2008. – 524 с.
11. Мельник Л.Ю., Макаренко П.М.: Економічна теорія – політекономічний контекст. – Навчальний посібник. К.: Кондор, 2008. – 10-53 с.
12. Михасюк Р.І., Мельник А.Ф., Крупка М.І., Залога З.М. Державне регулювання економіки. – К.: Атіка., 2002. – 630с.
13. Поплавської Ж.В.Основи економічної теорії: Навчальний посібник – НУ «ЛП», 2010. – 301 с.
14. Пушкаренко П.І. Економічна теорія. Модульний Курс: підручник - Суми: Університетська книга, 2011.- 384 с.
15. С.В. Мочерний, В.Г. Скотник. Основи економічної теорії: Підручник. -Львів: Новий світ-2000, 2006.- 8-75 с.

Додаткова:

1. Архангельський Ю. Про ефективність приватизації в Україні / Ю. Архангельський, О. Радзівський // Економіка України. – 2008. – № 9. – С.86-91.
2. Бабицький А. Економіка виробництва : теоретичні і практичні аспекти / А. Бабицький // Економіка України. – 2007. – № 9. – С.63-72.
3. Балакірева О.М. Розвиток підприємництва в Україні : інституційне середовище та громадська думка населення / О. М. Балакірева, А. М. Ноур // Економіка і прогнозування. – 2008. – № 2. – С.7-24.

4. Башко, В.Й. Вплив дефіцитів бюджету на рівноважний обсяг виробництва / В. Й. Башко // Економіка. Фінанси. Право. – 2007. – № 2. – С.30-37.
5. Головка А. Інфраструктура ринку: прогноз вітчизняної моделі та факторів, що її визначають / А. Головка // Фінансовий ринок України. – 2007. – №1. – С. 8-13.
6. Горьовий, В.П. Ринкові тенденції аграрного виробництва в Україні / В. П. Горьовий, М. С. Срібнюк // Економіка АПК. – 2008. – № 11. – С.101-106.
7. Господарський кодекс України : Кодекс України № 436-IV від 16.01.2003 (редакція від 11.02.2010 року) [Електронний ресурс] – Режим доступу : www.rada.gov.ua
8. Гриценко А. Економічна теорія в сучасному світі / А. Гриценко // Економіка України. – 2008. – № 10. – С.40-54.
9. Демків О. І. Вплив фінансової кризи на бюджети органів місцевого самоврядування (на прикладі Львівської області) / О. І. Демків // Фінанси України. – 2011. – № 8. – С. 76–89.
10. Державні цільові програми та упорядкування програмного процесу в бюджетній сфері: моногр. / [М. Геєць, О.І. Амоша, Т.І. Приходько, В.П. Александрова, В.В. Близнюк]; Ін-т економіки та прогнозування НАН України. – К.: Наук. думка, 2008. – 384 с.
11. Дибач І.Л. Систематизація форм економічної інтеграції невеликих підприємств / І. Л. Дибач // Актуальні проблеми економіки. – 2009. – № 2. – С.70-78.
12. Дмитрів А. Маркетинг для «маркетингу» : маркетингова освіта у Львові, дослідження зв'язку між політикою ціноутворення та формуванням попиту / А. Дмитрів // Маркетинг в Україні. – 2011. – № 4. – С. 53–60.
13. Довбняк, Т.Ф. Циклічність української економіки в 2000-2008 роках / Т. Ф. Довбняк // Актуальні проблеми економіки. – 2009. – № 1. – С.65-72.
14. Дорошенко І.В. Структуризація фінансових ринків у контексті сучасних глобалізаційних процесів / І. В. Дорошенко // Бюлетень Міністерства юстиції України. – 2009. – № 1. – С.127-135.
15. Економіка праці та соціально-трудова відносина [Текст]: навчальний посібник / Акулов М.Г., Дрabanіч А.В., Євась Т.В. та ін. – Рек. МОН. – К. : ЦУЛ, 2012. – 328 с.
16. Економіка праці та соціально-трудова відносина [Текст]: навчальний посібник / Акулов М.Г., Дрabanіч А.В., Євась Т.В. та ін. – Рек. МОН. – К. : ЦУЛ, 2012. – 328 с.
17. Економіка України : між кризою та реформами // Нова влада : виклики модернізації / ред. кол. : Бураковський І. – гол. ред.; Бистрицький Є., Коліушко і., Сушко О. – К., 2011. – С. 63–120.
18. Єрохін С.А. Структурна трансформація національної економіки (теоретико-мтеодологічні аспекти). / Наукова монографія. – К.: видавництво «Світ знань», 2008 р. – 528с.
19. Зварич О. В. Середньострокове прогнозування доходів бюджету та їх взаємоз'язок з макроекономічними показниками / О. В. Зварич // Фінанси України. – 2011. – № 8. – С. 59–75.
20. Зінкевич Н.І. Збереження трудового потенціалу України в умовах фінансової кризи та роль державної служби зайнятості / Н.І.Зінкевич // Економіка і держава. – №3. – 2010. – С. 8-10.

21. Калач, Г.М. Вплив фінансової глобалізації на фондовий ринок України / Г. М. Калач // Фінанси України. – 2009. – № 1. – С.115-121.
22. Касич, А.О. Структурні характеристики зовнішньої торгівлі України / А. О. Касич, С. В. Дідур // Актуальні проблеми економіки. – 2008. – № 1. – С.85-94.
23. Касич, А.О. Структурні характеристики зовнішньої торгівлі України / А. О. Касич, С. В. Дідур // Актуальні проблеми економіки. – 2008. – № 1. – С.85-94.
24. Коваленко О.В. Класифікація витрат ресурсів як основа оцінювання собівартості продукції / О. В. Коваленко // Економіка АПК. – 2008. – № 4. – С.90-95.
25. Кучмій О. П. Вплив світової фінансової кризи на розвиток інформаційної сфери / О. П. Кучмій // Актуальні проблеми міжнародних відносин : зб. наук. пр. – К., 2010. – Вип. 93, Ч. 1. – С. 190–196.
26. Медведєв А. Особливості становлення та розвитку законодавства про захист економічної конкуренції / А. Медведєв // Підприємництво, господарство і право. – 2008. – № 2. – С.11-15.
27. Мельник В. М. Еволюція поглядів на дохід і прибуток підприємства як потенційні об'єкти оподаткування / В. М. Мельник, О. Д. Борзенкова // Фінанси України. – 2011. – № 10. – С. 32–43.
28. Міжнародний валютний фонд (World Economic Outlook Database), квітень 2012р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2012/>.
29. Нестеренко О.П. Австрійська традиція економічного аналізу в поясненні трансформації економічних систем / О. П. Нестеренко // Актуальні проблеми економіки. – 2008. – № 5. – С.37-42.
30. Орликовський, М.О. Нормативно-правове забезпечення інвестиційної діяльності в Україні / М. О. Орликовський // Економіка АПК. – 2008. – № 6. – С.75-79.
31. Петруня Ю.Є. Економічна політика держави : реальності та ілюзії відображення суспільного вибору / Ю. Є. Петруня // Економічна теорія. – 2008. – № 3. – С.3-10.
32. Полозенко Д.В. Про гроші, інфляцію та фінанси у трансформаційній економіці / Д. В. Полозенко // Фінанси України. – 2008. – № 2. – С.82-89.
33. Про державний бюджет України на 2012 рік : закон України від 22 грудня 2011 року № 4282–VI // Урядовий кур'єр. – 2011. – 29 груд. (№ 244). – С. 18–19.
34. Радева М.М. Трансформація відносин власності в умовах інституціональних змін / М. М. Радева // Економіка та держава. – 2008. – № 12. – С.44-46.
35. Редькіна, В.А. Зовнішньо-торговельна політика держави та теорія міжнародної торгівлі / В. А. Редькіна // Економіка та держава. – 2009. – № 1. – С.53-55.
36. Редькіна, В.А. Зовнішньо-торговельна політика держави та теорія міжнародної торгівлі / В. А. Редькіна // Економіка та держава. – 2009. – № 1. – С.53-55.
37. Рихліцький В. В. Аналіз управління запозиченнями українських банків на міжнародних фінансових ринках / В. В. Рихліцький // Регіональна економіка. – 2011. – № 3. – С. 98–104.
38. Серіков А.В. Сутність грошей : нетрадиційний погляд / А. В. Серіков, Г. В. Криворучко // Актуальні проблеми економіки. – 2008. – № 9. – С.184-189.
39. Тарнавська Н. Новітні прояви конкуренції в суспільстві, яке базується на знаннях / Н. Тарнавська // Економіка України. – 2008. – № 2. – С.4-17.

40. Тарнавська Н. П. Впровадження управлінських інновацій : наукові дискусії та рекомендації / Н. П. Тарнавська, Р. Б. Сивак // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – № 8. – С. 452–462.
41. Україна-2015: національна стратегія розвитку. Економіка / Всеукраїнське громадське об'єднання. [Електронний ресурс]. / Режим доступу: <http://www.uf.org.ua/news/550/>
42. Халецька А.А. Формування та реалізація соціальної політики держави по підвищенню доходів, рівня життя та захисту населення / А. А. Халецька // Економіка та держава. – 2009. – № 1. – С.98-99.
43. Шаповал, М. Балансовий метод як засіб подолання фінансово-економічної кризи в Україні / М. Шаповал // Україна: аспекти праці. – 2009. – № 1. – С.26-28.
44. Щекевич, О.С. Використання зарубіжного досвіду державного регулювання економіки АПК в Україні / О. С. Щекевич // Економіка АПК. – 2009. – № 1. – С.140-146.
45. Щекевич, О.С. Використання зарубіжного досвіду державного регулювання економіки АПК в Україні / О. С. Щекевич // Економіка АПК. – 2009. – № 1. – С.140-146.
46. Щербак, В. Аналіз глобалізаційного циклу на засадах політекономічної практики :[глобалізація] / В. Щербак // Економіка України. – 2009. – № 1. – С.82-91.
47. Юрій С.І. Фінанси домогосподарств : теоретичні підходи до трактування сутності / С. І. Юрій, Т. О. Кізима // Фінанси України. – 2008. – № 8. – С.3-10.
48. Яценко В. Методи прогнозування виробничих витрат / В. Яценко // Бухгалтерський облік і аудит. – 2007. – № 5. – С.30-36.

Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола 57, тел. (0342) 59-61-10, читальний зал економічних та математичних наук (Корпус 1, II поверх, 233а.).
2. Івано-Франківська обласна універсальна наукова бібліотека імені Івана Франка – м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 22, тел. (0342) 75-01-32, відділ економіко-виробничої літератури (IV поверх), тел. (03422) 3-14-26
3. <http://www.ukrstat.gov.ua> – Державна служба статистики України
4. <http://www.minfin.gov.ua> – Міністерство фінансів України
5. <http://www.me.gov.ua> – Міністерство економічного розвитку та торгівлі України
6. <http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України
7. <http://www.bank.gov.ua> – Національний банк України
8. <http://www.niss.gov.ua> – Національний інститут стратегічних досліджень при Президенту України
9. <http://www.cpsr.org.ua> – Центр перспективних соціальних досліджень
10. <http://www.rada.gov.ua> – Верховна Рада України

Викладач: _____

Ціжма Ю.І.