

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»
Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Географія сільського зеленого туризму»

Освітня програма Географія

Спеціальність 106 Географія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства
Протокол № 1 від “15” вересня 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Географія сільського зеленого туризму
Викладач (-і)	Червінський Андрій Іванович
Контактний телефон викладача	066 876 02 34
Е-mail викладача	andrii.chervinskyi@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	6 кред., 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Географія сільського зеленого туризму» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін підготовки фахівців освітньої програми «Географія», спеціальності 106 Географія, галузі знань 10 Природничі науки. Структура та зміст курсу передбачає вивчення теоретичних основ сільського зеленого туризму як діяльності, а також практичних аспектів організації та проведення такого виду туризму. Він охоплює всі основні аспекти з інших галузей, що пов'язані з сільським зеленим туризмом. Багато уваги приділено висвітленню закордонного досвіду у сфері сільського зеленого туризму. Опановуючи курс, здобувач вищої освіти буде знати історію, сучасний стан та проблеми становлення сільського зеленого туризму; питання організаційно-правового регулювання, специфіку менеджменту і маркетингу в сільському зеленому туризмі, організацію та планування даного виду туризму.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладення дисципліни «Географія сільського зеленого туризму» є формування компетентності щодо забезпечення засвоєння основних положень і проблематики сільського зеленого туризму, історії цього розвитку, надання послуг у цьому виді туризму, вивчення основ маркетингу та рекламної діяльності характерної для сільського зеленого туризму, основних ресурсів розвитку сільського туризму своєї місцевості.</p> <p>Предметом вивчення «Географія сільського зеленого туризму» є закономірності планування, створення та ефективного функціонування підприємств сільського зеленого туризму.</p> <p>Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладення курсу, є надання здобувачам вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знань про основні напрямки та тенденції розвитку сільського зеленого туризму в світі та Україні; – умінь досліджувати ресурси для розвитку екологічного та сільського туризму територій; – умінь обґрунтовувати рішення щодо створення операційної системи, підтримки належного режиму її поточного функціонування; – знань про організаційно-правовий і економічний механізм діяльності підприємств сільського зеленого туризму на ринку туристичних послуг регіону, держави; 	

– умінь аналізувати спільні та відмінні риси сільського зеленого туризму від інших видів туризму;

– знань проблем та перспектив розвитку сільського зеленого туризму.

Вивчення даної дисципліни дає можливість здобувачу вищої освіти

знати:

– основні поняття у сфері сільського зеленого туризму;

– сутність та значення сільського зеленого туризму;

– історію розвитку сільського зеленого туризму в Україні та за кордоном;

– закордонний та вітчизняний досвід організації сільського зеленого туризму;

– сучасний стан сільського зеленого туризму в Україні;

– організаційно - правове регулювання сільського зеленого туризму;

– законодавче забезпечення у сфері сільського зеленого туризму;

– основні проблеми і перешкоди розвитку сільського зеленого туризму в Україні.

вміти:

– розробляти пропозиції щодо розвитку сільського зеленого туризму по регіонам України;

– визначати економічну важливість сільського зеленого туризму та прибуток від сільського зеленого туризму;

– аналізувати передумови та чинники розвитку сільського зеленого туризму;

– визначати сфери доцільного використання рекреаційно-туристичних ресурсів та агрорекреаційний потенціал території;

– визначати та використовувати особливості дизайну та оформлення агрооселі.

4. Компетентності

- Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми територіальної організації суспільного виробництва, природокористування і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія;

Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок;

- Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті;

- Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни;

- Здатність оцінювати порядок величини і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням припущень та використанням спеціальних та граничних випадків.

5. Результати навчання

- Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів;

- Поглиблені знання про систему набуття професійної географічної науково-дослідної інформації, принципи моніторингу та оцінки стану ландшафтів, суспільно-територіальних систем і територіально-виробничих комплексів, професійне володіння методами спостереження, опису, параметризації, ідентифікації географічних об'єктів, явищ та процесів;

- Готовність до вирішення конкретних прикладних проблемних завдань;
- Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі географії для самонавчання та творчого саморозвитку.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 6 кредитів, 180 годин

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	28
семінарські заняття / практичні	32
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обовязковий/ вибірковий
8	106 Географія	4	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	<u>Завдання, год</u>	<u>Вага оцінки</u>	<u>Термін виконання</u>
Тема 1. Предмет і завдання курсу. Основні поняття у сфері сільського зеленого туризму.	Лекція 1/ Практична робота № 1	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 2. Економічна значущість сільського зеленого туризму в розвитку сільських регіонів.	Лекція 2/ Практична робота № 2	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 3. Історія розвитку сільського зеленого туризму в Україні та за кордоном.	Лекція 3/ Практична робота № 3	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 4. Сільський зелений туризм у сучасному туристичному бізнесі.	Лекція 4/ Практична робота № 4	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 5. Закордонний досвід організації сільського зеленого туризму.	Лекція 5/ Практична робота № 5	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 6. Основні проблеми та перешкоди розвитку сільського зеленого туризму в Україні.	Лекція 6/ Практична робота № 6	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 7. Інфраструктура та передумови для розвитку сільського зеленого туризму.	Лекція 7/ Практична робота № 7	Тестові завдання/ захист практичної роботи/	3	Згідно розкладу

		2 год		
Тема 8. Законодавчі аспекти сільського зеленого туризму в Україні.	Лекція 8/ Практична робота № 8	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 9. Екологічні аспекти сільського зеленого туризму.	Лекція 9/ Практична робота № 9	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 10. Попит і пропозиції в сфері сільського зеленого туризму.	Лекція 10/ Практична робота № 10	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 11. Якість послуг у сільському зеленому туризмі. Сертифікація та категоризація в Україні та за кордоном.	Лекція 11/ Практична робота № 11	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 12. Менеджмент у сільському зеленому туризмі.	Лекція 12/ Практична робота № 12	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 13. Маркетинг у сільському зеленому туризмі.	Лекція 13/ Практична робота № 13	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 14. Реклама у галузі сільського зеленого туризму.	Лекція 14/ Практична робота № 14	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 15. Особливості дизайну та оформлення агрооселі.	Практична робота № 15	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	3	Згідно розкладу
Тема 16. Освіта у галузі сільського зеленого туризму в Україні. Формальна освіта і тренінги.	Практична робота № 16	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	Згідно розкладу
7. Система оцінювання курсу				
Загальна система оцінювання курсу	50 балів студент отримує під час проведення практичних занять; ще 50 балів студент отримує за складання заліку.			
Вимоги до письмової роботи	Екзаменаційний білет містить 4 описові запитання та тестові завдання. Описові теоретичні питання мають бути розписані тезисно, лаконічно та послідовно. Після написання роботи проходить усний захист (вибірково за необхідності).			
Семінарські заняття	Кожне практичне заняття оцінюється в 5 балів, 10 балів студент може отримати за оформлення і презентацію індивідуального завдання. Без захисту індивідуальної роботи студент не допускається до здачі екзамену.			
Умови допуску до	Під час навчання на практичних заняттях отримати не			

підсумкового контролю	менше 25 балів, а також, обов'язково захистити індивідуальну роботу згідно обраної тематики.
Підсумковий контроль, форма	Екзамен в кінці семестру, комбінований
Програмові вимоги для складання екзамену з дисципліни	https://d-learn.pnu.edu.ua/

8. Політика курсу

Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.

Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>

Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання

Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>

Участь в опитуванні (анкетуванні)

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти

опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

9. Рекомендована література

Основна:

1. Барановський М. Туризм як форма активізації розвитку сільських депресивних територій / М. Барановський // Вісник Львівського університету. Серія: Міжнародні відносини. – 2008. – Вип. 24. – С. 13-21.
2. Васильєв В. Сільський зелений туризм: метод. рекомендації для господарів садиб / В. Васильєв, В. Гриліс, Н. Кудла та ін. – Київ : Дім, город, сад, 2009. – 72 с.
3. Горішевський П. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності / П. Горішевський, В. Васильєв, Ю. Зінько. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2003. – 148 с.
4. Забуранна Л. В. Конкурентостійкість підприємств сільського зеленого туризму [Текст] : монографія / Л. В. Забуранна, А. В. Кулік. – Київ : Центр учб. л-ри, 2013. – 292 с.
5. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності: навчальний посіб. / Н.Є. Кудла. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 152 с.
6. Липчук В. В. Агротуризм: організаційно-економічні засади розвитку / В. В. Липчук, Н. В. Липчук. – Львів : СПОЛОМ, 2008. – 159 с.
7. Литовченко І. В. Соціально-економічні умови розвитку сільського зеленого туризму Полтавщини / І. В. Литовченко, М. М.Логвин // Туризм і гостинність в Україні: стан, проблеми, тенденції, перспективи розвитку: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Черкаси, 1-2 листопада 2012 р.). – Черкаси : Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького. – С. 229-234.
8. Лужанська Т. Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи: навч. посіб. / За ред. І.В. Волошина. – Київ : Кондор, 2008. – 385 с.
9. Рутинський М. Й. Сільський туризм: Навч. посіб. / М.Й. Рутинський, Ю. В. Зінько. – Київ: Знання, 2006. – 271 с.
10. Шимечко Г.І. Агротуризм як напрям підприємництва : теорія і практика / Г. І. Шимечко, Г. В. Черевко. – Львів: ЛігаПрес, 2009. – 121 с.

Допоміжна література:

1. Бабарицька В. К. Екскурсознавство і музеєзнавство : навчальний посібник / В. К. Бабарицька, А. Я. Короткова, О. Ю. Малиновська. – Київ : Альтерпрес, 2007. – 464 с.
2. Галасюк С. С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : навч. посіб. / С. С. Галасюк, С. Г. Нездоймінов. – Київ : Центр учбової літератури, 2016. – 178 с.
3. Кіптенко В. К. Організація екскурсійних послуг : підручник / В. К. Кіптенко, О. Ю. Малиновська. – Херсон : Олдіплюс, 2018. – 518 с.
4. Король О. Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі : навч.-метод. посібник / О. Д. Король. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 144 с.
5. Литовченко І. В. Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності) : навч.-метод. посібник / І. В. Литовченко. – Полтава : ПУЕТ, 2017. – 48 с.
6. Нездоймінов С. Г. Організація екскурсійних послуг: навчально-методичний посібник / С. Г. Нездоймінов. – Одеса : Астропринт, 2011. – 216 с.
7. Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності) : навчально-методичний посібник / І. В. Литовченко. – Полтава : ПУЕТ, 2017. – 48 с.
8. Покоłodна М. М. Організація екскурсійної діяльності : підручник / М. М. Покоłodна ;

Харків. нац. ун-т міськ. госпва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 180 с.

9. Савина Н. В. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. В. Савина. – Минск : БГЭУ, 2009. – 256 с.

10. Федорченко В. К. Історія екскурсійної діяльності в Україні : навч. посіб. / В. К. Федорченко, О. М. Костюкова, Т. А. Дьорова, М. М. Олексійко. – Київ : Кондор, 2010. – 164 с.

11. Абрамов В.В., Покогодна М.М. Проблеми удосконалення системи підготовки і менеджменту персоналу екскурсійної сфери туристської галузі України / Коммунальное хозяйство городов. Научно-технический сборник. Вып. 75. Сер.: Экономические науки. К.: «Техніка», 2007. С. 203-211.

12. Седова Н. А. Культурно-просветительный туризм: Учебное пособие. М.: Советский спорт, 2003. – 96 с.

13. Федорченко В. К., Костюкова О. М., Дьорови Т. А., Олексійко М. М. Історія екскурсійної діяльності в Україні: Навч. посібник. К.: “Кондор”. 2004. 166 с.

14. Хусконен Н. М., Глушанок Т. М. Практика экскурсионной деятельности. СПб.: «Издательский дом Герда», 2006. 208 с.

Викладач:

Червінський А.І.