

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**  
**Факультет природничих наук**  
**Кафедра географії та природознавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Краєзнавство і туризм»**

Освітня програма Географія

Спеціальність 106 Географія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства  
Протокол № 1 від “15” вересня 2020 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Краєзнавство і туризм
<b>Викладач (-і)</b>	Червінський Андрій Іванович
<b>Контактний телефон викладача</b>	066 876 02 34
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:andrii.chervinskyi@pnu.edu.ua">andrii.chervinskyi@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	вибіркова
<b>Обсяг дисципліни</b>	6 кред., 180 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Згідно розкладу
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Курс «Краєзнавство і туризм» вивчається студентами протягом 6 семестру з метою ознайомлення з основними туристичними об'єктами України, видовою характеристикою туристичних ресурсів.	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Даний курс спрямований на формування у студентів основних понять та категорій дисципліни, знань про територіальну організацію туристичних ресурсів України, їх особливості в різних регіонах.</p> <p><b>Завдання вивчення дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давати комплексну характеристику природних, рекреаційних та туристичних об'єктів;</li> <li>– обґрунтування доцільності наукового підходу до природокористування, єдності навколишнього середовища, людини та її діяльності в територіальному аспекті;</li> <li>– формування картографічної грамотності і культури;</li> <li>– виховання національно свідомого громадянина, патріота, грамотної, освіченої людини, природолюбця;</li> <li>– вироблення умінь практично застосовувати здобуті географічні знання, користуватися джерелами географічної інформації, самостійно шукати, аналізувати і передавати її;</li> <li>– заохочення до самореалізації своїх здібностей, інтересів та життєвих планів засобами географії.</li> </ul>	
<b>4. Компетентності</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові терміни;</li> <li>- Вміння спілкуватися із нефаківцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ;</li> <li>- Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність; здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці;</li> <li>- Здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері регіонального розвитку, природокористування і охорони природи; формування умінь на основі отриманої інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті управлінського завдання або проблеми, що вирішується;</li> </ul> <p><b>Професійні</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність аналізувати географічні об'єкти та феномени як природного походження, так і технічні та техногенні, з погляду фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів.</li> </ul>	

## 5. Результати навчання

- Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів;
- Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, навички презентації та самопрезентації, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності;
- Здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі географії для самонавчання та творчого саморозвитку;
- Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації.

## 6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 6 кредитів, 180 годин.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	28
семінарські заняття / практичні	32
самостійна робота	120

### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/ вибірковий
<b>6</b>	<b>106 Географія</b>	<b>3</b>	<b>вибірковий</b>

### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Завдання, ГОД	Вага оцінки	Термін виконання
1. Індустрія туризму в Україні.	Лекція	2		Згідно розкладу
2. Історико-культурні пам'ятки Києва і Київщини.	Лекція	2		
3. Туристичні ресурси Волині.	Лекція	2		Згідно розкладу
4. Туристичні ресурси Поділля.	Лекція	2		Згідно розкладу
5. Туристичні ресурси Західної України.	Лекція	2		Згідно розкладу
6. Туристичні ресурси Галичини.	Лекція	2		Згідно розкладу
7. Туристичні ресурси Прикарпаття.	Лекція	2		Згідно розкладу
8. Туристичні ресурси Буковини.	Лекція	2		Згідно розкладу
9. Туристичні ресурси Закарпаття.	Лекція	2		Згідно розкладу
10. Туристичні ресурси Чернігівщини.	Лекція	2		Згідно розкладу
11. Туристичні ресурси Полтавщини.	Лекція	2		Згідно розкладу
12. Туристичні ресурси Східної України.	Лекція	2		Згідно розкладу
13. Туристичні ресурси Південної України.	Лекція	2		Згідно розкладу
14. Туристичні ресурси Криму.	Лекція	2		Згідно розкладу
15. Загальна характеристика туристичних ресурсів України.	Практичне заняття 1	2	3	Згідно розкладу
16. Туристичні ресурси Дніпровсько-Дністровського регіону.	Практичне заняття 2	2	3	Згідно розкладу

17. Туристичні ресурси Чорноморсько-Азовського регіону.	Практичне заняття 3	2	3	Згідно розкладу
18. Туристичні ресурси Криму.	Практичне заняття 4	2	4	Згідно розкладу
19-20. Туристичні ресурси Карпатського регіону.	Практичне заняття 5	2	4	Згідно розкладу
21-22. Туристичні об'єкти Івано-Франківської області.	Практичне заняття 6	2	4	Згідно розкладу
23. Палацово-паркові комплекси України. Музеї скансени.	Практичне заняття 7	2	4	Згідно розкладу
24. Об'єкти промислового туризму.	Практичне заняття 8	2	4	Згідно розкладу
25. Замки України.	Практичне заняття 9	2	4	Згідно розкладу
26. Курорти України.	Практичне заняття 10	2	4	Згідно розкладу
27-28. Природно-заповідний фонд України.	Практичне заняття 11	4	4	Згідно розкладу
29. Індивідуальна краєзнавча робота.	Практичне заняття 12	4	4	Згідно розкладу
30. Підсумкове заняття. Презентації (завдання самостійної роботи).	Практичне заняття 13	4	5	Згідно розкладу

### **7. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	Усні відповіді – 30 балів Самостійна робота – 40 балів Практичні роботи – 30 балів
Вимоги до письмової роботи	Оформлення контурних карт. Виконання індивідуальної роботи.
Семінарські заняття	30 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Вчасне виконання самостійної роботи та виконання практичних робіт
Підсумковий контроль, форма	Екзамен в кінці семестру, комбінований
Програмові вимоги для складання екзамену з дисципліни	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>

### **8. Політика курсу**

Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача

інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627\\_27.09.2018.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf>

### **Політика щодо перескладання змістових модулів та оскарження оцінювання**

Ліквідація академічної заборгованості, перескладання змістових модулів та оскарження результатів оцінювання проводиться згідно порядку прописаного в «Порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ “Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019)» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasyliya-Stefanyka.pdf>

### **Участь в опитуванні (анкетуванні)**

По завершенні вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають можливість пройти опитування у системі Центру дистанційного навчання та моніторингу освітньої діяльності <https://d-learn.pnu.edu.ua/> щодо удосконалення якості навчання. Анкета носить анонімний характер і включає 10 запитань, відповіді на них будуть використовуватися лише в узагальненому вигляді.

Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності студентів, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати їх пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни.

## **9. Рекомендована література**

1. Географічна енциклопедія України.–Т.1,2,3.
2. Гетьман В.І. Платні рекреаційні послуги установ природно-заповідного фонду України законодавчі норми та економічні можливості // Укр.географ.журн. – 2002. –№1.

3. Губарева М.В., Низовский А.Ю. 100 великих храмов мира.– М.: Вече, 2000.– 512 с.
4. Данилишин Б.М., Дорогунцов С.І., Міщенко В.С. та ін.. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України.–К.: РВПС України, 1999.
5. Замки Західної України.– Львів, 2005.– 25 с.
6. Економічна і соціальна географія світу//За ред. Є.П.Качана.–Тернопіль: Астон, 1999.
7. Іонина Н.А. 100 великих городов мира. – М.: Вече, 2001.– 480 с.
8. Іонина Н.А. 100 великих музеев мира. – М.: Вече, 1999.– 512 с.
9. Іонина Н.А. 100 великих чудес мира. – М.: Вече, 2001.– 528 с.
10. Інструктивно-методичні рекомендації. Географія [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/general-secondary-education/metodichni-rekomendatsiji/>
11. Інформаційні ресурси:
  1. <http://pidruchniki.ws>
  2. <http://geosite.com.ua>
  3. <http://uk.wikipedia.org>
  4. <http://www.twirpx.com>
  5. <http://www.ukrreferat.com>
12. Історія світової культури: Культурні регіони: Навч.посібник / Кер.авт.колективуЛ.Т.Левчук. – К.: Либідь, 1997.- 448 с.
13. Стан світу 2002 / К.Флавін та ін.. /Пер. з англ.– К.:Інтелсфера, 2002.
14. Стійкий екологічно безпечний розвиток і Україна: Навч.посібник / За ред. М.І.Дробнохода.–К., 2002.
15. Соціально-економічна географія світу / За ред. Кузика С.П. – Тернопіль Підручники і посібники, 1998.
16. Смаль В.В., Смаль І.В. Світовий досвід розвитку туризму. //Укр.географ.журн.–2003.–№4.
17. Стійкий екологічно безпечний розвиток і Україна: Навч.посібник / За ред. М.І.Дробнохода.–К., 2002.
18. Соціально-економічна географія України / За ред. О.І.Шабля – Львів: Світ, 1994.
19. Страны и народы: Науч.-попул.геогр.-этногр.изд.в 20 т.– М.: Мысль, 1978-1985.
20. Топчієв О.Г. Основи суспільної географії.– Одеса, 2001.
21. Топчієв О.В., Ван Ценцен. Теоретичні і методологічні аспекти рекреаційної географії: сучасний підхід //Укр.географ.журн.–2003.–№4.
22. Шаповал В. Державний лад країн світу: Довід. – К.: Укр. центр правових студій, 1999.
23. Яценко Б.П., Любіцева О.О., Бейдик О.О. Індустрія національного туризму: проблеми формування та сучасний стан //Економічна і соц.географія,- К., 1995.- Вип. 46.

**Викладач:** \_\_\_\_\_

**Червінський А.І.**