

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Рекреаційні ландшафти»

Освітня програма «Науки про Землю»

Спеціальність 103 Науки про Землю

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства
Протокол № 1 від “15” вересня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Рекреаційні ландшафти
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Викладач	Червінський Андрій Іванович
Контактний телефон викладача	066 876 02 34
E-mail викладача	andrii.chervinskyi@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Згідно затвердженого розкладу консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>У сучасний період в багатьох регіонах світу туризм перетворився в масове явище, і феномен рекреації виступає як особливий предмет уваги. Виникли нові спеціальності, є дослідження, що ілюструють позитивний вплив на світову економіку. Фахівці з організації рекреаційної діяльності, туризму зокрема, повинні розуміти стан світових туристичних процесів, не обмежуючись лише запам'ятовуванням місць відпочинку на земній кулі. Саме тому раціональне ведення рекреаційної діяльності потребує комплексного дослідження рекреаційних ландшафтів, які є основою як при виборі місця так і при визначенні типу рекреаційної діяльності.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета. Оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками щодо вирішення завдань з рекреаційно-оздоровчої діяльності, а також архітектурно-просторового перетворення природних та антропогенних ландшафтів.</p> <p>Цілі дисципліни. Ознайомлення з напрямками використання природно-оздоровчих факторів і компонентів ландшафту для створення та функціонування курортно-рекреаційних комплексів, а також об'ємно-просторової організації територій.</p>	
4. Компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації. – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему. – Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах. 	
5. Результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> – Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу. – Знаходити рішення для існуючих завдань у сфері моніторингу геосфер. – Класифікувати природні явища за їх повторюваністю та просторово-часовою структурою, а також за впливом на організм людини. – Аналізувати кількісні показники хімічного стану складових кліматичної системи Землі та їх вплив на якісні показники суміжних географічних оболонок (гідросфери, біосфери, демосфери та інших). 	
6. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу – 6 кредитів ECTS, 180 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	24
семінарські	36

самостійна робота		120				
Ознаки курсу						
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий		
VII	103 Науки про Землю	IV		вибіркова		
Тематика курсу						
Тема, план		Форма заняття	Літерату ра	Завдан ня, год	Вага оцінки	Термін виконання
Поняття ландшафтної архітектури. Ландшафтно-планувальні озеленення. Сильові особливості оформлення території. Об'ємно-просторова структура ландшафтного мистецтва.		Лекція, практичне заняття	[1; 7; 10; 11]	8	5	До наступного заняття за розкладом
Рельєф та його геопластичні можливості. Прийоми використання деревинно-чагарникових насаджень при створенні садово-паркових об'єктів. Газони й квіткове оформлення території. Водні джерела в ландшафтній композиції. Кам'янисті сади в ландшафтному дизайні.		Лекція, практичне заняття	[1; 10; 11; 13]	10	10	До наступного заняття за розкладом
Штучні елементи благоустрою (підпірні стінки, сходи, тверді покриття, огорожі). Малі архітектурні форми в ландшафтній архітектурі. Інженерно-технічне спорудження (системи освітлення, поливу, дренажу та ін). Архітектурно-художні принципи композиції.		Лекція, практичне заняття	[1; 10; 11]	10	10	До наступного заняття за розкладом
Ландшафтне проектування. Технологічні аспекти створення елементів садовопаркового мистецтва та догляд за ними. Ландшафтна архітектура урбанізованих та техногенно-порушених територій.		Лекція, практичне заняття	[1; 3; 10; 12; 15]	8	5	До наступного заняття за розкладом
Поняття рекреаційних ресурсів, їх структура. Територіальна організація рекреаційної діяльності. Рекреаційне районування. Лісові ресурси та їх рекреаційні можливості. Кліматичні ресурси.		Лекція, практичне заняття	[1; 2; 7]	8	5	До наступного заняття за розкладом

Рекреаційні ресурси морських узбереж. Гірські ресурси, типи рекреаційного використання.					
Курортологія: передумови створення курортів, їх класифікація та характеристика. Природні лікувальні фактори курортів. Лікувальні мінеральні води і особливості їх застосування. Особливості грязелікування. Методи лікувального застосування парафіну, озокериту та інших теплоносіїв.	Лекція, практичне заняття	[1; 8; 10; 12; 14; 16]	8	10	До наступного заняття за розкладом
Методи економічної оцінки рекреаційних ресурсів. Рекреаційний туризм.	Лекція, практичне заняття	[1; 2; 6; 14]	8	5	До наступного заняття за розкладом

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Усі студенти мають обов'язково виконати усі практичні роботи передбачені навчальною програмою. Оцінки за виконані практичні роботи виставляються у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2). Вони виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи. Окрім цього впродовж семестру на практичних заняттях проводиться два зрізи знань у тестовій формі для оцінки рівня опрацювання теоретичного матеріалу курсу.</p> <p>У кінці семестру виводиться середнє арифметичне з отриманих оцінок, яке виставляється у 50-бальній шкалі як підстава допуску до екзамену.</p>
Вимоги до письмової роботи	У формі письмової самостійної роботи виконуються два контрольні зрізи знань теоретичного матеріалу, які оцінюються за 5-бальною шкалою.
Семінарські заняття	Практичні заняття передбачають здійснення інструктажу з виконання завдань практичної роботи. Далі студенти приступають до виконання завдань, які передбачають створення баз даних, опрацювання їх у розрахунковій формі, побудові на основі опрацювання графіків і діаграм, створення картографічних моделей.
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він написав на позитивні оцінки обидва письмові тематичні зрізи, виконав і здав усі передбачені програмою практичні роботи, а також набрав сумарно за поточний контроль 25 балів і вище.</p> <p>Якщо не виконані ці усі вище перелічені умови, то студент не допускається до складання іспиту.</p>

8. Політика курсу

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування,

самостійну роботу (модуль 1) та бали, отримані під час іспиту (модуль 2). Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.

Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).

9. Рекомендована література

1. Бейдик О. О. Словник-довідник з географії туризму, рекреології та рекреаційної географії. – К., 1998.
2. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К.: Видавничо-поліграф. центр “Київський університет”. – 2001. – 395 с.
3. Кравців В., Гринів Л., Копач М., Кузик С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. – Львів: НАНУ Ін-т рег. дослідж., 1999. – 80 с.
4. Кузик С. П. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія / Степан Кузик. – Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 254 с.
5. Масляк П. О. Рекреаційна географія: навч. посібник / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
6. Стафійчук В. І. Рекреологія: навч. посібник. – К.: Альтпрес, 2006.
7. Сюткін С. І., Леонтєва Г. Г. Рекреаційна географія / С. І. Сюткін, Г. Г. Леонтєва. – Суми: СумДПУ, 2007.
8. Теория рекреационной географии. – М., 1988. – 253 с. Допоміжна
9. Гуменюк Г. М., Фоменко Н. В. Наукові основи рекреології // Рекреаційний потенціал Прикарпаття: історія, сучасний стан, перспективи (Івано-Франківськ– Яремче, 16–18 грудня 2009 р.). – Івано-Франківськ, 2009.
10. Кузик С. П. Оцінка рекреаційних ресурсів та проблеми розвитку туризму в прикордонних районах (на прикладі Львівської області) / Туристичний феномен: економічні, соціальні, екологічні і культурно-історичні передумови та наслідки. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Святогорськ, 14–16 травня 2002 р.). – Донецьк, 2002. – С. 288–290.
11. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг. – К.: Альтерпрес, 2002. – 436 с.
12. Мацола В. І. Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики). – Львів, 1998. – 278 с.
13. Мироненко Н. С., Твердохлебов И. И. Рекреационная география. – М.: Из-во Моск. ун-та, 1981. – 208 с.
14. Олесевич Д. Л., Кузик С. П., Грицевич В. С. Економіко-математичний аналіз діяльності територіальних рекреаційних систем // Проблеми становлення ринкової економіки: Вісник Львів. ун-ту. Серія економічна. Вип. 25. – 1994. – С. 106–108.
15. Рекреационные исследования и охрана курортных рекреационных ресурсов Крыма / Гл. ред. В. С. Преображенский. – К., 1982.
16. Рекреационные системы. – М.: Из-во Моск. ун-та, 1986. – 180 с.
17. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. проф. Шаблія О. І. – Львів: Світ, 2000.
18. Шаблій О. І. Основи загальної суспільної географії. – Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.