

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Загальна гідрологія»

Освітня програма «Географія»

Спеціальність 106 Географія

Галузь знань 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства
Протокол № _1_ від “_15_” вересня 2020 р.

Івано-Франківськ – 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Загальна гідрологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Викладач (-і)	кандидат географічних наук, Фоменко Наталія Володимирівна
Контактний телефон викладача	+38 (096) 37 99 448
E-mail викладача	nataliia.fomenko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	нормативна
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год., з них: 14 год. лекційних та 16 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Вид контролю – залік.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	2 години
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Загальна гідрологія» є нормативною навчальною дисципліною для студентів спеціальності 106 Географія. При вивченні цієї дисципліни студенти зможуть вивчити понятійно-категорійний апарат гідрології, а також процеси і явища, які відбуваються в океанах і морях, оскільки вони дуже відрізняються від процесів та явищ, що відбуваються у водних об'єктах суші, а отже різні і методи їх вивчення.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання дисципліни «Загальна гідрологія» є: формування знань про роль води у природі і господарстві, суть гідрологічних процесів і їх вклад у формування географічної зовнішності Землі, застосування гідрологічних даних для інших гідрологічних дисциплін.</p> <p>Основними завданнями навчальної дисципліни «Загальна гідрологія» є: надбання студентами теоретичних знань з основ гідрології, гідрохімії та охорони і комплексного використання водних ресурсів, а також практичних навичок спеціальних гідрологічних побудов, які базуються на елементах наукового дослідження.</p>	
4. Компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів. ✓ Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства. ✓ Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. ✓ Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки. ✓ Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. ✓ Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. ✓ Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати. ✓ Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. ✓ Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. 	

- ✓ Здатність описати широке коло географічних об'єктів та явищ, починаючи від глобальних та закінчуючи процесами, що відбуваються на мікрорівні (фацій, елементарних суспільно-географічних систем).

5. Результати навчання

- ✓ Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
- ✓ Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
- ✓ Пояснювати особливості організації географічного простору.
- ✓ Аналізувати географічний потенціал території
- ✓ Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
- ✓ Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.
- ✓ Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
- ✓ Знання основних категорій і концепцій фізичної, суспільної географії та туризмознавства.
- ✓ Навички роботи із сучасною приладною базою та загальні й спеціалізовані методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем для розвитку туризму.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 3 кредити ECTS, 90 год.

<u>Вид заняття</u>	<u>Загальна кількість годин</u>
лекції	14
практичні	16
самостійна робота	60

Ознаки курсу

<u>Семестр</u>	<u>Спеціальність</u>	<u>Курс</u> (рік навчання)	<u>Нормативний /</u> <u>вибірковий</u>
III	106 Географія	2 курс ОР «бакалавр»	нормативний

Тематика курсу

<u>Тема, план</u>	<u>Форма</u> <u>заняття</u>	<u>Літера-</u> <u>тура</u>	<u>Завдання, год</u>	<u>Вага</u> <u>оцінки</u>	<u>Термін</u> <u>виконання</u>
Значення води в процесах на Землі і господарстві	Лекція 1/ Практична робота № 1	1-5	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	1 тиждень навчання
Вода на Землі та її кругообіг	Лекція 2/ Практична робота № 2	1-5	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	2 тиждень навчання
Хімічні і фізичні властивості вод, їх класифікація	Лекція 3/ Практична робота № 3	1-5	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	3 тиждень навчання

Ріки, їх живлення і стік, водний режим рік	Лекція 4/ Практична робота № 4	1-5	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	4 тиждень навчання
Озера і водосховища	Лекція 5/ Практична робота № 5	1-5	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	5 тиждень навчання
Гідрологія боліт	Лекція 6/ Практична робота № 5	1-5	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	6 тиждень навчання
Гідрологія льодовиків	Лекція 7/ Практична робота № 7	1-5	Тестові завдання/ захист практичної роботи/ 2 год	5	7 тиждень навчання
Гідрологія океанів і морів	Практична робота № 8	1-5	Тестові завдання/ захист практичної роботи	5	8 тиждень навчання

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	50 балів студент отримує під час проведення практичних занять; ще 50 балів студент отримує за складання заліку.
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота містить 4 описові запитання та тестові завдання. Описові теоретичні питання мають бути розписані у формі тез, лаконічно та послідовно. Після написання роботи проходить усний захист (вибірково за необхідності).
Семінарські заняття	Кожне практичне/семінарське заняття оцінюється в 5 балів, 10 балів студент може отримати за оформлення і презентацію самостійного завдання. Без захисту індивідуальної роботи студент не допускається до здачі заліку.
Умови допуску до підсумкового контролю	Під час навчання на практичних заняттях отримати не менше 25 балів, а також, обов'язково захистити індивідуальну роботу згідно обраної тематики.

7. Політика курсу

Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із викладачем дисципліни.

Списування під час контрольних робіт та заліків заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час

підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час заліку чи практичних робіт.

8. Рекомендована література

Основна:

1. Левківський С.С., Хільчевський В.К., Ободовський О.Г. та ін. Загальна гідрологія. – К.: 2000. – 263с.
2. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д. Общая гидрология. – М.: Высшая школа, 1991. – 368с.
3. Чеботарев А.И. Общая гидрология. – Л.: Гидрометеиздат, 1975. – 544с.
4. Богословский Б.Б., Самохин А.А., Иванов К.Е., Соколов Д.П. Общая гидрология. – Л., 1984. 356с.
5. Давыдов Л.К., Дмитриева А.А., Конкина Н.Г. Общая гидрология. – Л., 1973. 642с.

Додаткова:

6. Калинин Г.П. Проблемы глобальной гидрологии. – Л., 1968. 377с.
7. Чеботарев А.И. Гидрологический словарь. – Л.: Гидрометеиздат, 1978. – 308с.
8. Самохин А.А., Соловьева Н.Н., Догановский А.М. Практикум по гидрологии. – Л.: Гидрометеиздат, 1980.
9. Литовченко А.Ф., Сорокин В.Г. Гидрология и гидрометрия. Практикум. – К.: Высшая школа, 1987. – 167с.
10. Клиге Р.К. Изменения глобального водообмена. – М., 1985, 247с.
11. Львович М.И. Вода и жизнь. – М., 1986. 254с.
12. Мировой водный баланс и водные ресурсы Земли. – Л., 1974. 636с.
13. Муравейский С.Д. Реки и озера. Гидробиология. Сток. – М., 1980, 368с.
14. Разумихин Н.В. Природные ресурсы и их охрана. – Л., 1987. 266с.
15. Степанов В.Н. Океаносфера. – М., 1983. 544с.

Викладач

Фоменко Н.В.