

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Географія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 106 Географія  
галузі знань 10 Природничі науки**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради [Signature] /Цепенда І.Є./  
(протокол № 7 від 31.08.2020 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.**

**Ректор [Signature] /Цепенда І.Є./  
(наказ № 71/06-05 від 31.VIII.2020 р.)**

**Івано-Франківськ 2020 р.**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми


### ЗАПРОПОНОВАНО:

**Гарант освітньої програми:** Сливка Роман Радославович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства

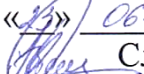
### Члени робочої групи:

1. Атаманюк Ярослава Дмитрівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства
2. Белова Наталія Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства

### ВНЕСЕНО:

Кафедрою географії та природознавства  
протокол № 10 від «21» 06.2020 р.  
Завідувач кафедри  Атаманюк Я.Д.

### ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету природничих наук  
Протокол № 7 від «15» 06.2020 р.  
Голова вченої ради  Случик В.М.

### ✓ НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора від «31» серпня 2020 № 71/06-05-С

ВВЕДЕНО У ДІЮ З: 31.08.2020 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу



Солонець І.Ф.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Географія» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 106 Науки про Землю розроблено відповідно до:

- частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту»;
- Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630;
- з урахуванням «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року №1648).

До освітньої програми були внесені корективи відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 16.06.2020 №805 та пропозицій стейкхолдерів і експертної групи.

### **Освітня програма розроблена робочою групою у складі:**

1. Сливка Роман Радославович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства
2. Атаманюк Ярослава Дмитрівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства
3. Белова Наталія Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. Керівника ТзОВ "Промприлад Реновація"  | <b>Василик Т.М.</b>  |
| 2. Менеджера "Туроператор Кей"  | <b>Цюрак Д.В.</b>    |
| 3. Директора турагенції "Тропік-тур"  | <b>Гречанюк М.І.</b> |
| 4. Заступника начальника відділу рекреації<br>НПП «Гуцульщина», к. геогр. н.                        | <b>Копер Н.Є.</b>    |
| 5. Голови ГО «Науково-аналітичний центр<br>Івано-Франківської об'єднаної<br>територіальної громади» | <b>Харук Р.Р.</b>    |

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 106 Географія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет природничих наук, кафедра географії і природознавства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень бакалавр географії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Географія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; 120 кредитів ЄКТС (на основі ОКР молодшого спеціаліста)
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	перший цикл FQ-EHEA, 7 рівень НРК та 6 рівень EQF-LLL
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти; наявність неповної вищої освіти (молодший спеціаліст). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова викладання
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/">https://nmv.pnu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
надати освіту в галузі географії, підготувати бакалаврів із широким доступом до працевлаштування, особливим фокусом на географії туризму та можливістю для подальшого навчання.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 10 Природничі науки Спеціальність 106 «Географія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна  Програма ґрунтується на теоретичних здобутках географії і результатах новітніх прикладних географічних досліджень, орієнтує на актуальну спеціалізацію в напрямі організації туристичної діяльності, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра географа
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальності 106 – Географія з основним фокусом на спеціалізації географія туризму.

<b>Особливості програми</b>	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з географії. Програма поєднує вивчення теорії і методології фізичної та суспільної географії, основ картографії, топографії та туризмознавства із здобуттям практичних навиків у прикладних географічних дослідженнях, територіальному плануванні, організації екскурсій та подорожей.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2442.2 Географ;</li> <li>– 2442.2 Географ (фізична географія);</li> <li>– 2442.2 Географ-економіст;</li> <li>– 3439 Організатор природокористування;</li> <li>– 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки;</li> <li>– 4221 Агент з організації туризму</li> <li>– 2481.2 Туризмознавець</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами: другого циклу FQ-EHEA та 8 рівня НРК, 7 рівня EQF-LLL
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання. Форми організації та технології навчання включають: - <b>організаційні форми:</b> індивідуальні, колективні, групові; очна, заочна; аудиторні (лекції, практикуми тощо) та позааудиторні (дистанційне навчання, заліки, іспити, а також наукові гуртки тощо); - <b>технології навчання:</b> традиційні (пояснювально-ілюстративне навчання; програмне навчання; програмоване навчання; диференційоване навчання) та нові (особистісно орієнтована технологія навчання; технологія групової навчальної діяльності; технологія розвивального навчання; технологія навчання як дослідження тощо).
<b>Оцінювання</b>	Форми та методи оцінювання результатів навчання включають такі види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Система методів оцінювання складається із двох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає: - тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку наукових проектів, звіти про практику, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться впродовж семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та

	опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>К1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>К2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>К3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>К4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>К5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>К6.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>К7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>К8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>К9.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>К10.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>К11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>К12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	<p><b>К13.</b> Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів.</p> <p><b>К14.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p><b>К15.</b> Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>К16.</b> Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p><b>К17.</b> Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>К18.</b> Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p>

	<p><b>K19.</b> Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>K20.</b> Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані(у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p><b>K21.</b> Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p><b>K22.</b> Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p><b>K23.</b> Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах.</p> <p><b>K24.</b> Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти проблеми організації туристичної діяльності, регіонального розвитку, природокористування і виробляти рішення щодо їх усунення;</p> <p><b>K25.</b> Здатність до організації пошуку способів виконання практичних завдань за зразком або алгоритмом.</p> <p><b>K26.</b> Здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері туристичної діяльності та надання консультативних послуг в питаннях регіонального розвитку і природокористування.</p>
	<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>
	<p><b>ПР01.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p><b>ПР02.</b> Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p><b>ПР03.</b> Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p><b>ПР04.</b> Аналізувати географічний потенціал території</p> <p><b>ПР05.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p><b>ПР06.</b> Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p><b>ПР07.</b> Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p><b>ПР08.</b> Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p><b>ПР09.</b> Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>ПР10.</b> Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p><b>ПР11.</b> Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p><b>ПР12.</b> Знання основних категорій і концепцій фізичної, суспільної географії та туризмознавства.</p> <p><b>ПР13.</b> Розуміння значення ландшафтного різноманіття для збереження стійкості географічного середовища, уявлення про</p>

	<p>різноманітність рекреаційних ландшафтів.</p> <p><b>ПР14.</b> Розуміння обумовленості якості, рівня і способу життя людських спільнот особливостями просторової організації політичної, економічної, культурної та інших соціосфер.</p> <p><b>ПР15.</b> Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних (в т.ч. рекреаційних) об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації.</p> <p><b>ПР16.</b> Навички роботи із сучасною прикладною базою та загальні й спеціалізовані методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем для розвитку туризму.</p> <p><b>ПР17.</b> Поглиблені знання принципів стійкого регіонального розвитку, здатність планувати, організовувати та реалізувати оптимізаційні заходи в практичній природоохоронній, туристичній діяльності та у процесі зонування міських та сільських територій.</p> <p><b>ПР18.</b> Ділова комунікація у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, навички презентації та самопрезентації, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності.</p> <p><b>ПР19.</b> Навички встановлення міжнародних зв'язків задля налагодження професійного партнерства.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр географії та природознавства; української мови; політології; філософії, соціології та релігієзнавства; іноземних мов; математики та інформатики та методики навчання; історії України; хімії середовища та хімічної освіти; матеріалознавства і новітніх технологій; фізики і методики викладання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Освітній процес у повному обсязі забезпечений навчальною, методичною та науковою літературою. ОП забезпечено такими матеріально-технічними та інформаційними ресурсами: Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (включаючи електронну бібліотеку); читальний зал у навчальному корпусі факультету природничих наук; власна бібліотека кафедри географії та природознавства; 4 мультимедійних аудиторії; 3 спеціалізованих кабінети географії; дві спеціалізовані фізичні аудиторії, дві комп'ютерні лабораторії.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі наук про Землю. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної

	підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>При підготовці здобувачів вищої освіти їх академічна мобільність реалізуються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України №579 (від 12.08.2015) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».</p> <p>Ключовими аспектами положення є надання права на участь у програмах академічної мобільності усім учасникам освітнього процесу; чітке визначення видів та форм академічної мобільності; закріплення принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм, а не назв курсів; збереження місця навчання та стипендії для студентів, котрі беруть участь у програмах академічної мобільності. В університеті діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення «Про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» затверджене Вченою радою університету (протокол №3 від 31.03.2015 р.), введено в дію наказом ректора № 191 від 01.04. 2015 року;</li> <li>- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Наказ №1 від 03.01.2017р.)</li> </ul>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність в університеті здійснюється відповідно до Програми Європейського Союзу Еразмус+, «PROM – Міжнародні стипендії для аспірантів та викладачів» (реалізується відділом міжнародних зв'язків та Департаментом міжнародних проектів (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II). Для учасників освітнього процесу проводяться інформаційні дні, де можна отримати детальну інформацію щодо можливостей цих програм для студентів та молоді, проектів з міжнародної кредитної мобільності, з розвитку творчого потенціалу. <a href="https://ic.pnu.edu.ua/">https://ic.pnu.edu.ua/</a></p> <p>Крім того, студенти спеціальності 106 Географія мають можливість здійснювати навчання у вигляді семестрового обміну у Поморській академії в Слупську (республіка Польща).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програмою не передбачено

## 2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

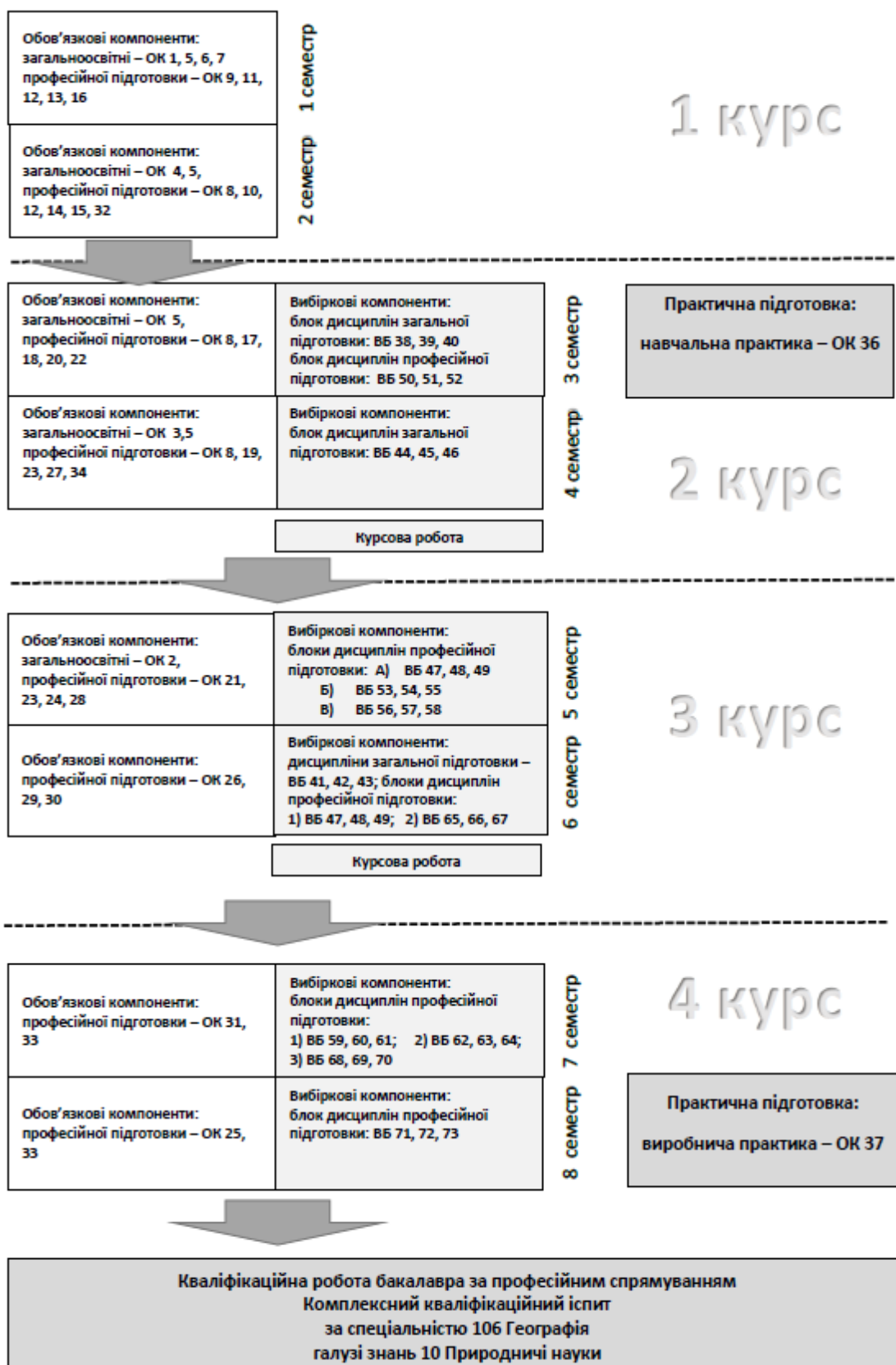
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
1	Історія України	3	1	залік
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	5	залік
3	Історія української культури	3	4	залік
4	Філософія	3	2	залік
5	Фізична культура		1,2,3,4	
6	Іноземна мова (перша)	6	1	екзамен
7	Інформатика та географічні інформаційні системи і технології (за професійним спрямуванням)	3	1	екзамен
8	Іноземна мова (англійська)	9	2,3,4	екзамен, залік
9	Вища математика з основами матстатистики	3	1	екзамен
10	Фізика з основами геофізики	3	2	залік
11	Хімія з основами геохімії	3	1	залік
12	Геологія	6	1,2	залік, екзамен
13	Загальне землезнавство	6	1	екзамен
14	Картографія з основами топографії	6	2	екзамен
15	Геоморфологія	6	2	екзамен
16	Основи суспільної географії	3	1	екзамен
17	Метеорологія і кліматологія	6	3	екзамен
18	Загальна гідрологія	3	3	залік
19	Ландшафтознавство	6	4	екзамен
20	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	3	3	залік
21	Біогеографія	3	5	залік
22	Географія населення	6	3	екзамен
23	Фізична географія материків і океанів	6	4,5	залік, екзамен
24	Фізична географія України	3	5	екзамен
25	Географія світового господарства	3	8	екзамен
26	Соціально-економічна географія України	3	6	екзамен
27	Географія туризму	3	4	екзамен
28	Географія туризму України	6	5	екзамен
29	Географія туризму країн світу	6	6	екзамен
30	Історична географія	6	6	екзамен
31	Регіональна суспільна географія світу	6	7	екзамен
32	Рекреаційна географія	6	2	екзамен
33	ГІС в географії та туризмі	9	7,8	залік, екзамен
34	Соціальна географія	6	4	екзамен
35	Кваліфікаційна робота	9		
36	Навчальна практика	3	3	залік
37	Виробнича практика	9	8	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		165		

<b>Вибіркові дисципліни</b>				
38	Валеологія	3	3	залік
39	Безпека життєдіяльності та цивільний захист		3	
40	Охорона здоров'я		3	
41	Географічні задачі та методика їх розв'язування	3	6	залік
42	Організація наукових досліджень		6	
43	Інтерактивні технології географічної освіти		6	
44	Основи загальної екології	3	4	залік
45	Геоекологія України		4	
46	Урбоекологія		4	
47	Геофізика та геохімія ландшафтів	6	5,6	залік, екзамен
48	Ландшафтна екологія		5,6	
49	Медична географія з основами рекреації		5,6	
50	Етногеографія України	3	3	екзамен
51	Етногеографія народів світу		3	
52	Гуманістична географія		3	
53	Географія промислового і сільськогосподарського виробництва, транспорту	3	5	залік
54	Географія розміщення продуктивних сил		5	
55	Географія послуг		5	
56	Географія сільського зеленого туризму	6	5	залік
57	Екскурсознавство		5	
58	Географія курортів		5	
59	Політична географія	6	7	екзамен
60	Геополітика і географічне середовище		7	
61	Основи регіоналістики		7	
62	Технологія та організація туристичної діяльності	6	7	залік
63	Методика природничо-краєзнавчих досліджень		7	
64	Методика суспільно-географічних досліджень		7	
65	Фізична географія Українських Карпат	3	6	залік
66	Географія природоохоронних територій України		6	
67	Водне господарство України		6	
68	Географія сільської місцевості	6	7	екзамен
69	Геоглобалістика		7	
70	Географія міст України та світу		7	
71	Територіальний менеджмент громад	6	8	залік
72	Географія способу життя населення		8	
73	Європейська регіональна інтеграція		8	
74	Курсова робота (2-й курс)	3	4	залік
75	Курсова робота (3-й курс)	3	6	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		60		
<b>Атестація</b>		3		
	Атестація	1,5	8	екзамен
	Атестація	1,5	8	захист роботи
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми подається в додатку А. Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та компетентностями подається у додатку Б.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 106 Географія проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та комплексного підсумкового іспиту. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра географії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Кваліфікаційна робота** передбачає самостійне дослідження у сфері географії або географії туризму зокрема, що супроводжується застосуванням інноваційних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**Атестаційний екзамен** за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.





Матриця зв'язків між обов'язковими навчальними дисциплінами та компетентностями

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	
К1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К01														+			+	+	+	+		+					+	+	+	+						+	+	
К02	+											+	+	+	+	+					+		+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	
К03		+																																	+			
К04						+		+																									+					
К05							+																													+	+	+
К06									+	+	+																								+	+	+	
К07														+				+				+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
К08		+			+	+		+																												+	+	
К09																																	+		+	+	+	
К10					+																															+	+	
К11	+		+	+																															+			
К12	+		+	+																															+			
К13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+																	+		+	+	+	
К14	+		+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	
К15							+		+	+	+	+		+			+	+		+	+										+			+	+	+	+	+
К16									+	+	+						+	+																		+		
К17												+	+		+									+								+			+			
К18												+			+		+	+	+	+	+										+				+	+	+	
К19													+		+	+			+	+	+	+	+		+								+					
К20												+									+	+	+		+										+	+	+	
К21																	+	+													+				+	+	+	
К22															+																		+		+	+	+	
К23		+				+		+																												+	+	
К24																									+	+	+	+	+							+	+	
К25														+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+					+	+	+	+	
К26							+																		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	

