

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «Прикарпатський національний університет  
імені Василя Стефаника»**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Науки про Землю»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 103 Науки про Землю**

**галузі знань 10 Природничі науки**

**Кваліфікація: Географ, гідрометеоспостерігач**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради /Цепенда І.Є./**

**(протокол 4 від "26" квітня 2017 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.**

**Ректор /Цепенда І.Є./**

**(наказ № 25/06-07-л від "28" серпня 2017 р.)**

**Івано-Франківськ 2017 р.**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

## ЗАПРОПОНОВАНО:

**Гарант освітньої програми:** Сав'юк Мирослав Іванович, кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент кафедри географії та природознавства

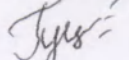
## Члени робочої групи:

1. Климишин Іван Антонович, доктор фізико-математичних наук, професор, Академік АН ВШ України, професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
2. Фоменко Наталія Володимирівна, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та природознавства

## ВНЕСЕНО:

Кафедрою географії та природознавства

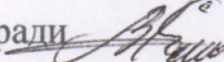
протокол № 7 від «14» лютого 2017 р.

Завідувач кафедри  Гуцуляк В.М.

## ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету природничих наук

Протокол № 4 від «16» лютого 2017 р.

Голова вченої ради  Кланічка В.М.

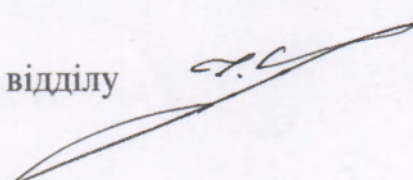
## НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора від « 28 » серпня 2017 № 85/0605-С

ВВЕДЕНО У ДІЮ з: «01» вересня 2017 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник відділу



Солонець І.Ф.

## Освітньо-професійна програма

<i>Бакалавр</i>	
<b>Обов'язковий блок</b>	
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
<i>Вищий навчальний заклад</i>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет природничих наук, кафедра географії і природознавства
<i>Рівень програми</i>	НРК - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень
<b>A</b>	<b>Мета (цілі) освітньої програми:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі наук про Землю, географії, організації туристичної діяльності, що володіють системним географічним мисленням, умінням проводити комплексні дослідження природно-географічних та суспільно-географічних систем, оцінювати вплив географічних властивостей регіону на характер природокористування, аналізувати різні аспекти територіальної організації суспільства, визначати та передбачати зміни природного середовища під впливом господарської діяльності, здійснювати моделювання територіального розвитку природи та суспільства, створювати картографічні моделі із застосуванням геоінформаційних технологій, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	Назва галузі знань та спеціальності Природничі науки. Науки про Землю
2	Фокус програми Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей в галузі наук про Землю, організації туристичної діяльності, із врахуванням сьогоdnішнього стану географії, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
3	Орієнтація програми Освітньо-професійна
4	Особливості програми Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з наук про Землю.
<b>C</b>	<b>Складові професійної компетентності</b>
	<b>Аналіз та синтез (C1)</b> - здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати для виявлення проблем розміщення господарства із врахуванням гідрометеорологічних спостережень, аналізів, територіальної організації суспільного виробництва, природокористування і вироблення рішень щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія. Здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок.
	<b>Гнучкість мислення (C2)</b> - набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з природничих дисциплін та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.
	<b>Групова робота (C3)</b> - здатність до міжособистісного спілкування; комунікаційні навички, здатність до самокритики, навички роботи в команді; навички планування та управління часом; уміння і здатність до прийняття рішень.
	<b>Комунікаційні навички (C4)</b> – здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи геоінформаційні і комунікаційні технології.
	<b>Популяризаційні навички (C5)</b> – вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі ЗМІ; здатність активно реалізовувати громадянські права з метою розвитку демократичного суспільства.
	<b>Етичні установки (C6)</b> - дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з природничих наук на соціальну сферу; здатність до розв'язання проблем взаємодії людського суспільства з географічним середовищем; здатність до критичного мислення, навички обдумування; міцне знання професії на практиці
	<b>Інструментальні (C7)</b> - готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у науково-дослідній та проектній діяльності. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер, геосистем, природних компонентів, процесів і явищ. Здатність до реалізації інноваційних технологій у дослідженнях. Здатність до організації пошуку способів виконання практичних завдань за зразком або алгоритмом.
	<b>Інформаційно-аналітична (C8)</b> – здатність побудувати ефективну систему інформаційних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття управлінських рішень у сфері гідрометеорології, природокористування і охорони природи; формування умінь на основі отриманої

	інформації формулювати комплексні аналітичні висновки; здатність інтерпретувати, систематизувати, критично оцінювати і використовувати отриману інформацію в контексті управлінського завдання або проблеми, що вирішується.
	<b>Глибокі знання та розуміння (C9)</b> – здатність аналізувати фізико- та суспільно-географічні явища у взаємозв'язку з іншими компонентами довкілля, давати оцінку впливу туристичної діяльності на їх зміну з точки зору фундаментальних науково-географічних підходів і знань, а також на основі відповідних картографічних та геоінформаційних методів.
	<b>Навички оцінювання (C10)</b> – здатність оцінювати параметри стану довкілля і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням припущень та використанням спеціальних та граничних випадків.
	<b>Математичні навички (C11)</b> – здатність розуміти та уміло використовувати математичні та статистичні методи, які часто використовуються у географії та туристичній діяльності.
	<b>Експериментальні навички (C12)</b> - здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.
	<b>Розв'язання проблем (C13)</b> - здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів.
	<b>Обчислювальні навички (C14)</b> - здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення досліджень.
	<b>Ерудиція в галузі географії (C15)</b> - здатність описати широке коло географічних об'єктів та явищ, починаючи від глобальних та закінчуючи процесами, що відбуваються на мікрорівні (фацій, елементарних суспільно-географічних та рекреаційних систем).
	<b>Здатність до самонавчання (C16)</b> - здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання з географічних дисциплін.
<b>D</b>	<b>Результати навчання</b>
<b>1</b>	Знання основних категорій і концепцій фізичної та суспільної географії (C2, C9, C10, C15)
<b>2</b>	Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та професійних інтересів (C6, C9).
<b>3</b>	Розуміння значення впливу природних та антропогенних чинників, їх взаємозв'язок з ландшафтами, біорізноманіттям для збереження стійкості географічного середовища (C9, C10, C15)
<b>4</b>	Поглиблені знання про принципи структурної й функціональної організації географічних об'єктів, явищ і процесів, професійне володіння методами систематизації, типології та класифікації (C1, C15, C16);
<b>5</b>	Поглиблені знання про систему набуття професійної географічної науково-дослідної інформації, принципи моніторингу та оцінки стану природних комплексів та екосистем, територіально-виробничих комплексів, та суспільно-територіальних систем, професійне володіння методами спостереження, опису, параметризації, ідентифікації географічних об'єктів, явищ та процесів (C7, C10, C11);
<b>6</b>	Здатність застосовувати навички роботи із сучасною приладною базою та загальні й спеціалізовані методи роботи з географічними об'єктами, явищами та процесами в польових і лабораторних умовах, здійснювати аналіз й оцінку стану природних та природно-антропогенних геосистем (C1, C12, C13, C14).
<b>7</b>	Поглиблені знання природничих та суспільних принципів раціонального природокористування й охорони природи, здатність планувати, організувати та реалізувати оптимізаційні заходи в практичній діяльності (C2, C6).
<b>8</b>	Знання правових основ та історії науково-дослідницької діяльності в Україні та міжнародних нормативно-правових актів в галузі інтелектуальної власності, міжнародного співробітництва в географії (C6).
<b>9</b>	Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері (рідною та іноземною мовами), знання основ ділового спілкування, навички презентації та самопрезентації, вміння вести наукову дискусію, навички професійної науково-інформаційної діяльності (C3, C4, C5, C7)
<b>10</b>	Здатність використовувати теоретичні знання з методології наукової творчості та практичні навички з організації наукових досліджень для професійної науково-дослідної діяльності (C2, C3, C13).
<b>11</b>	Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички природничих наук в сфері міжнародного туристичного співробітництва (C7).
<b>12</b>	Здатність організувати пошук методів за зразком або алгоритмом при розв'язанні розрахункових задач (C7, C9, C11, C13, C16).
<b>13</b>	Здатність ставити мету та формулювати завдання конкретного наукового дослідження спрямованого на вирішення завдань оптимізації природокористування та розміщення продуктивних сил (C1, C2, C6, C9, C13).
<b>14</b>	Готовність до вирішення конкретних прикладних проблемних завдань (C1, C2, C4, C7, C10, C13).

15	Здатність використовувати знання, уміння й навички для самонавчання та творчого саморозвитку. (С1, С7, С16).		
16	Готовність до роботи з науковою і методичною літературою, картографічними матеріалами та іншими джерелами інформації (С9, С16)		
<b>E</b>	<b>Перелік навчальних дисциплін та їх анотації**</b>		
<b>Цикл загальної підготовки</b>		Кредити	Семестр
<b>Обов'язкові дисципліни</b>		ЕКТС	
O1	Історія України	3	1
O2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3
O3	Історія української культури	3	4
O4	Філософія	3	5
O5	Фізична культура		1-4
<b>Вибіркові дисципліни</b>			
V1	Політологія	3	7
V2	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	2
V3	Фізична географія України	3	6
V4	Географія природоохоронних територій	3	6
V5	Екологія	3	6
V6	Економіка	3	6
V7	Маркетинг	3	6
V8	Менеджмент	3	6
V9	Історична географія	3	2
V10	Географія сільських поселень	3	2
V11	Основи підприємництва	3	2
V12	Палеогеографія	3	3
V13	Історична геологія	3	3
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
O6	Геологія	6	1
O7	Метеорологія і кліматологія	3	1
O8	Картографія з основами топографії	6	2
O9	Загальна гідрологія з основами океанології	3	2
O10	Фізика з основами геофізики	3	1
O11	Хімія з основами геохімії	3	2
O12	Біогеографія	6	5
O13	Загальне землезнавство	6	1
O14	Фізична географія Українських Карпат	6	3
O15	Вступ до фаху	3	3
O16	Ландшафтознавство	6	4
O17	Геофізика і геохімія ландшафтів	12	5,6
O18	Гуманістична географія	6	4
O19	Іноземна мова (англійська)	9	2,3
O20	Іноземна мова (I)	6	1
O21	Вища математика з основами математичної статистики	3	1
O22	Регіональна суспільна географія світу	12	6,7
O23	Інформатика та географічні інформаційні системи і технології	3	4
O24	Основи суспільної географії	6	2
O25	Виробнича практика	12	8
O26	Навчальна загально-географічна практика	3	3
O27	Навчальна професійно-географічна практика	3	6
O28	Курсова робота	9	4,6,7
O29	Атестація	3	8
<b>Вибіркові дисципліни</b>			
V14	Географія світового господарства	3	7
V15	Географія природних ресурсів	3	7
V16	Фізична географія материків і океанів	6	4
V17	Фізична географія світу	6	4
V18	Соціально-економічна географія України	6	7
V19	Суспільна географія України	6	7
V20	Географія населення	3	2

V21	Демографія	3	2
V22	Геоморфологія	3	4
V23	Геологія четвертинних відкладів	3	4
V24	Політична географія	3	8
V25	Етногеографія	3	8
V26	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	3	5
V27	Ґрунтознавство з основами геології	3	5
V28	Сталий розвиток регіону	3	3
V29	Регіональне планування	3	3
V30	Географія виробничої сфери і транспорту	6	5
V31	Географія розміщення продуктивних сил	6	5
V32	Географічні задачі та методика їх розв'язування	3	3
V33	Статистичні методи в географії	3	3
V34	Краєзнавство і туризм	6	6
V35	Географічне краєзнавство	6	6
V36	Географія туризму	6	5
V37	Географія сфери обслуговування	6	5
V38	Територіальна організація екскурсійної діяльності	6	8
V39	Географія сільського зеленого туризму	6	8
V40	Рекреаційна географія	6	8
V41	Рекреаційні ландшафти	6	8
V42	Атрактивність географічного середовища	6	7
V43	Географія курортів	6	7
V44	Основи організації наукових досліджень в географії	3	7
V45	Інтерактивні технології географічної освіти	3	7
<b>F</b>	<b>Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) та результатами навчання (компетентностями)</b>		
	Матриця зв'язків подається в окремій таблиці (таблиця 1,2)		
<b>G</b>	<b>Форми організації та технології навчання</b>		
	- організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання тощо</i> ; - технології навчання: пасивні ( <i>пояснювально-ілюстративні</i> ); активні ( <i>проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці</i> ) тощо.		
<b>H</b>	<b>Форми та методи оцінювання результатів навчання</b>		
	<p>– <i>види контролю</i>: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Система методів оцінювання складається із двох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;</li> <li>- творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;</li> <li>- самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;</li> <li>- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку наукових проектів, звіти про практику, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться впродовж семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематично відвідувати заняття;</li> <li>- вести конспекти лекцій, практичних і семінарських занять;</li> <li>- приймати активну участь в роботі на практичних і семінарських заняттях;</li> <li>- оформляти звіти до лабораторних робіт;</li> <li>- виконувати тестові завдання;</li> <li>- виконувати індивідуальні семестрові завдання.</li> </ul>		

	<p>– <i>форми контролю</i>: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних робіт, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, підсумкова атестація – державний іспит зі спеціальності.</p> <p>– <i>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</i> за чотирибальною шкалою – (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною - (“зараховано”, “незараховано з можливістю повторного складання” та “незараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни”).</p>
<b>Рекомендований блок</b>	
<b>I</b>	<b>Вимоги до вступу та продовження навчання</b>
	<p>- сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти (ЗНО) :</p> <p>1) українська мова та література;</p> <p>2) історія України;</p> <p>3) географія;</p> <p>- заява на ім’я ректора університету;</p> <p>- атестат про середню освіту;</p>
<b>J</b>	<b>Вимоги до вступників</b>
	<p>- бажання працювати в науково-дослідних та проектних установах;</p> <p>- бажання працювати в бюджетній сфері;</p> <p>- інтерес до географії та інших природничих дисциплін;</p> <p>- готовність здійснювати наукові дослідження та формувати їх результати.</p>
<b>K</b>	<b>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</b>
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
<b>L</b>	<b>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</b>
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги
	Інформаційний пакет спеціальності
	Бібліотека:
	<p>- ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн -ресурсів та баз даних;</p> <p>- інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами;</p> <p>- консультування працівниками бібліотеки</p>
	Навчальні ресурси:
	<p>- довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека;</p> <p>- продовження терміну позики та бронювання книг онлайн;</p> <p>- доступ до електронних журналів;</p> <p>- доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу;</p> <p>- доступ до електронного навчального середовища Moodle;</p> <p>- технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу</p>
	Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій
	Персональне консультування
<b>M</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>
1	Працевлаштування
	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010):
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2442.2 Географ;</li> <li>– 2442.2 Географ (політична географія)</li> <li>– 2442.2 Географ (фізична географія)</li> <li>– 2442.2 Географ-економіст</li> <li>– 2442.1 Молодший науковий співробітник (географія)</li> <li>– 3439 Організатор природокористування.</li> </ul>
2	Продовження освіти
	Навчання за програмами:
	7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
<b>N</b>	<b>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>

	<p><b>Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;</li> <li>-щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів);</li> <li>-періодичне оновлення освітньої програми;</li> <li>-програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;</li> <li>-щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;</li> <li>-періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>-постійний моніторинг прогресу студентів;</li> <li>-перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями;</li> <li>-повторне оцінювання щонайменше 80% робіт;</li> <li>-моніторинг статистики працевлаштування випускників</li> </ul>
	<p><b>Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу;</li> <li>-Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>-Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</li> </ul>
	<p><b>Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками;</li> <li>-оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами;</li> <li>-вихідне анкетування щодо якості програми;</li> <li>-неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами;</li> <li>-участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм</li> </ul>
	<p><b>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі;</li> <li>-стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами;</li> <li>-система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу;</li> <li>-участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах;</li> <li>-висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях;</li> <li>-навчання в аспірантурі та докторантурі;</li> <li>-відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам;</li> <li>-установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів;</li> <li>-наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів</li> </ul>
<b>P</b>	<p><b>Індикатори якості освітньої програми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою;</li> <li>-відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми;</li> <li>-рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості;</li> <li>-показник працевлаштування випускників за фахом;</li> <li>-акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією</li> </ul>
	<p><b>При створенні цієї програми були використані такі джерела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти;</li> <li>-Стандартизовані описи предметних галузей вищої освіти у сфері природничих наук;</li> <li>-Розроблення освітніх програм: метод. рекомендації Академії педагогічних наук України/ В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г. Кременя. - К.: ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;</li> <li>-Теоретико-методичні засади розроблення освітніх програм: Методичний посібник / Л.А. Раскола, О.М. Ружицька, за ред. О.В. Запорожченко, В.М. Хмарського. – Одеса: Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова, 2016. – 68 с.</li> <li>-Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</li> </ul>

**Примітки:**

\*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

\*\* анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану.

Таблиця 1 - Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)

	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14	O15	O16	O17	O18	O19	O20	O21	O22	O23	O24	O25	O26	O27	O28	O29
D1						X	X		X			X	X		X	X	X	X				X		X				X	X
D2			X	X	X													X	X	X				X	X	X	X		
D3						X	X		X		X	X	X	X		X	X									X	X	X	X
D4				X		X	X	X	X	X		X			X	X	X				X		X	X				X	X
D5							X	X	X	X	X	X	X			X	X									X	X	X	X
D6				X		X	X	X	X	X	X			X	X		X				X		X			X			X
D7						X	X		X				X	X				X				X		X		X			X
D8	X		X												X			X	X	X		X							
D9	X	X																	X	X								X	X
D10																							X			X			X
D11					X														X	X									
D12								X		X	X										X		X			X			X
D13																						X		X					
D14		X	X											X			X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	
D15		X			X																							X	
D16	X			X				X							X											X		X	X

Таблиця 2 - Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами та результатами навчання (компетентностями)

	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	B29	B30	B31	B32	B33	B34	B35	B36	B37	B38	B39	B40	B41	B42	B43	B44	B45				
D1			X											X	X	X	X	X	X	X	X			X	X			X	X													X	X						
D2	X	X					X	X		X	X			X	X			X	X	X	X												X	X	X		X	X					X						
D3		X	X	X	X				X	X					X			X				X	X			X	X	X	X					X				X	X	X	X	X							
D4			X	X					X			X	X	X		X	X			X	X	X	X								X	X	X	X	X			X						X	X				
D5					X	X				X					X							X	X			X	X	X	X	X	X	X												X	X				
D6												X	X		X							X	X			X	X				X	X											X						
D7			X	X	X	X				X		X	X	X	X	X	X	X	X			X	X			X	X	X	X				X		X	X	X	X			X				X				
D8	X													X					X						X																			X					
D9																				X						X							X			X	X	X			X				X				
D10	X											X	X													X							X		X	X	X	X						X	X				
D11																									X							X		X		X		X	X	X	X								
D12		X					X											X		X	X									X	X	X	X																
D13			X	X		X				X				X	X	X	X		X					X						X	X																		
D14							X	X							X					X					X	X			X	X				X												X			
D15								X	X																																				X	X			
D16																																													X	X			