

ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

Навчальна професійно-метеорологічна практика

6 СЕМЕСТР (90 ГОД)

ДЕНЬ 1 -3 **Тема:** Знімання основних метеовеличин та дослідження дебіту підземних вод.

Мета: закріпити теоретичні знання щодо методики зйомки основних метеовеличин на майданчику; практично зафіксувати ці показники (температури, тиску атмосферного повітря, вологість, швидкість і напрям вітру, опади та інші); визначити дебіт джерела, розміщеного в межах міста Івано-Франківська чи його околицях; дослідити властивості води органолептичними методами.

Завдання:

1. Провести зйомку основних метеовеличин
 2. Замалювати схематично план місцевості, де проводяться спостереження дебіту підземних вод
 3. Описати джерело [3]
 4. Практично визначити дебіт джерела (місце виходу на поверхню підземних вод)
 5. Дослідити властивості вод органолептичними методами
 6. Оформити щоденник практики за звітний день із висновками (5-6 речень)
-

ДЕНЬ 4-5 **Тема:** Знімання основних метеовеличин та вивчення хмар.

Мета: закріпити теоретичні знання щодо методики зйомки основних метеовеличин на майданчику; практично зафіксувати ці показники (температури, тиску атмосферного повітря, вологість, швидкість і напрям вітру, опади та інші); визначити хмарність та типи хмар.

Завдання:

1. Провести зйомку основних метеовеличин.
 2. Замалювати схематично план місцевості, де проводяться спостереження хмарності.
 3. Визначити хмарність (за 10-бальною шкалою або у %)
 4. Замалювати види хмар, які спостерігаються в небі та класифікувати їх за «Атласом хмар»
 5. Оформити щоденник практики за звітний день із висновками (5-6 речень)
-

ДЕНЬ 6 **Тема:** Знімання основних метеовеличин та визначення витрати води.

Мета: закріпити теоретичні знання щодо методики зйомки основних метеовеличин на майданчику; практично зафіксувати ці показники (температури, тиску атмосферного повітря, вологість, швидкість і напрям вітру, опади та інші); визначити витрату води для р.Бистриця Солотвинська.

Завдання:

1. Провести зйомку основних метеовеличин.
 2. Замалювати схематично план місцевості, де проводяться спостереження витрати води.
 3. Визначити живий переріз ріки з допомогою мірної рейки та стрічки.
 4. Побудувати живий переріз ріки (або його рукава)
 5. Визначити середню швидкість річки
 6. Визначити витрату води.
 7. Оформити щоденник практики за звітний день із висновками (5-6 речень)
-

ДЕНЬ 7-9 **Тема:** Знімання основних метеовеличин та ознайомлення з роботою селестокової станції в м.Яремче.

Мета: закріпити теоретичні знання щодо методики зйомки основних метеовеличин на майданчику; практично зафіксувати ці показники (температури, тиску атмосферного повітря, вологість, швидкість і напрям вітру, опади та інші); ознайомитись з роботою селестокової станції в м.Яремче; вивчити природно-кліматичні умови Карпатського регіону.

Завдання:

1. Провести зйомку основних метеовеличин.
 2. Замалювати схематично план місцевості, де проводиться ознайомлення з роботою селестокової станції.
 3. Замалювати метеомайданчик і прилади, розміщені на ньому.
 4. Законспектувати режим спостережень станції, прилади, які використовуються і т.д.
 5. Ознайомитись із принципом роботи приладів.
 6. Ознайомитись із методикою обробки результатів.
 7. Ознайомитись із природно-кліматичними умовами та режимом рік Карпатського регіону (фільм).
 8. Отримати інформацію щодо частоти виникнення небезпечних явищ природи Карпатського регіону, причин їх виникнення та заходів щодо їх уникнення.
 9. Оформити щоденник практики за звітний день із висновками (5-6 речень)
-

ДЕНЬ 10 **Тема:** Камеральні роботи.

Мета: оформлення і захист звіту.

Завдання:

1. Оформити звіт практики дотримуючись рекомендованого плану (групи 1-8 осіб, обсяг – до 25 стор. Друкованого або писаного від руки тексту, містить:
 - а. карти досліджуваного району із позначеними на них точками спостережень кожної бригади
 - б. фотографії 1-4 дня польових робіт, які подаються у додатках (в тексті обов'язково містяться посилання на фотографії)
 - с. результати польових досліджень
 2. Захистити звіт згідно затвердженого графіку захистів.
-

Корисні посилання:

1. http://www.lnu.edu.ua/faculty/geology/phis_geo/fourman/E-books-FVV/Interactive%20books/Meteorology/About%20Meteorology-climatology/met-clim-4.htm - прилади для вимірювання основних метеовеличин
2. <http://vseslova.com.ua/word/%D0%94%D0%B5%D0%B1%D1%96%D1%82-29843u> – визначення дебіту
3. <http://buklib.net/books/25201/> - визначення дебіту джерела та порядок оформлення щоденника
4. <http://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CC8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fftp.dsma.dp.ua%2F301%2FUKR%2FModuli%2FMetodukazania%2520praktica%2520ukr%2F%25D0%25A2%25D0%25B5%25D0%25BC%25D0%25B0%252056.doc&ei=bth-U9K8G8z6yAPd74GwCg&usg=AFQjCNE3KC5PPHclgD3k83wbFzN2ZjqrTQ&sig=2=oXXpclArqG4l6c6BfYrsTg> - Інструкція до визначення якості води при виборі джерел водопостачання у польових умовах (методика органолептичних досліджень води)
5. <http://school.xvatit.com/index.php?title=39.%D0%A5%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D1%96%D0%B2%D1%82%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D1%97%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%BB%D1%83%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D1%96%D0%B9%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96>. – хмарність
6. <http://www.geo-asset.com/forum/15-176-1> - приклад визначення витрати води