

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна професійно-географічна практика

Освітня програма – Науки при Землю

Спеціальність – 103 Науки при Землю

Галузь знань – 10 Природничі науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №5 від “27” грудня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Навчальна професійно-географічна практика
Викладач (-і)	Венгерчук Світлана Миронівна Червінський Андрій Іванович
Контактний телефон викладача	andrio2323@gmail.com
Е-mail викладача	
Формат дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	3 кред. 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	щотижня
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна професійно-географічна практика включає практичні завдання, які допоможуть вдосконалити навички, набуті при вивчення дисциплін, що вивчаються впродовж п'ятого і шостого семестрів.</p> <p>Практика студентів вищих навчальних закладів України є невід'ємною складовою частиною освітньо-професійної програми підготовки фахівців, основним завданням якої є якість практичної підготовки випускника за освітньою програмою бакалавр. За період практики у студентів закладаються основи досвіду професійної діяльності, практичних умінь і навичок.</p> <p>Зміст, завдання та терміни проведення практичної підготовки студентів визначаються навчальними планами, програмою практики і регламентуються "Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України".</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою практик студентів є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знайомство студентів з основними видами організації туристських заходів та проведення краєзнавчих походів з школярами, поглиблення географічних знань, набутих за час навчання у вищому навчальному закладі; – ознайомлення і оволодіння методами екологічних спостережень і досліджень студентами, розширення теоретичних уявлень про взаємозв'язки природних компонентів та важливість збереження цілісності екосистем. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, - Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати. - Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. 			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції			
семінарські заняття / практичні / лабораторні			
самостійна робота		90	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обовязковий/ вибірковий
6	Науки про Землю	3	обовязковий
Тематика курсу			
<p>Практика з ландшафтознавства передбачає оволодінням методами екологічних спостережень і досліджень студентами.</p> <p style="text-align: center;">Приблизне поденне планування робіт:</p> <p>1 день. Бесіда викладача про мету та завдання практики. Підготовчі роботи до польової практики. Розподіл обов'язків між бригадами. Інструктаж з техніки безпеки.</p> <p>2 день. Ознайомлення з природоохоронним об'єктом. Експедиція до Карпатського національного природного парку.</p> <p>3 – 4 день. Проведення екологічних спостережень бригадами.</p> <p>5 день. Обробка матеріалів, складання звіту практики. Залік.</p> <p style="text-align: center;">Завдання туристично-краєзнавчої практики.</p> <p style="text-align: center;">Приблизне поденне планування робіт:</p> <p>1 день. Робота на стаціонарній базі. Бесіда викладача про мету та завдання практики. Підготовка туристського спорядження. Інструктаж з техніки безпеки. Розподіл обов'язків між учасниками походу. Придбання продуктів харчування</p> <p>2 день. Початок походу в першій половині доби. Прибуття в тимчасовий табір. Обладнання табору.</p> <p>3 – 4 день. Проведення польових досліджень. Туристичні змагання.</p> <p>5 день. Повернення на базу. Обробка матеріалів.</p> <p>6 день. Складання звіту. Залік.</p>			
6. Система оцінювання курсу			
Загальна система оцінювання курсу		Усні відповіді Самостійна Практичні роботи	
Вимоги до письмової роботи			
Семінарські заняття			

Умови допуску до підсумкового контролю	Вчасне оформлення необхідної документації та захист звіту про проходження практики
7. Політика курсу	
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Берман А.Е. Юный турист.- М.: Физкультура и спорт, 1977. 2. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста.- М.: Профиздат, 1986. 3. Краткий справочник туриста.- М.: Профиздат, 1985. 4. Полевая практика по географическим дисциплинам. Под ред. Б.Н.Гурского, К.К.Кудло.- Минск: Университетское, 1989. 5. Юнъев И.С. Краеведение и туризм.- М.: Знание, 1974. 	

Викладачі Венгерчук С.М., Червінський А.І.