

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки початкової освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИКУМ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»

Освітня програма Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта _____

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 14 від “9” вересня 2022 року

Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Практикум з української мови
Викладач (-і)	проф. Білавич Галина Василівна
Контактний телефон викладача	0984164218
E-mail викладача	ifosuhcvas@gmail.com
Формат дисципліни	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин: 4 год лекцій; 26 год практичних занять; 60 год самостійної роботи
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=87&id_cou=1401
Консультації	Щотижня; щосереди; о 13.30; ауд. 303 (вул. Бандери, 1). Систематичні індивідуальні онлайн консультації через скайп, телефонічно (відеозв'язок через вайбер).
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Практикум з української мови» вивчається студентами спеціальності «Початкова освіта» (вибіркова дисципліна), курс орієнтований на вдосконалення орфографічних, пунктуаційних умінь і навичок студентів, загалом охоплює такі розділи сучасної української літературної мови, як орфографію, граматику, синтаксис, пунктуацію та ін. Дисципліна є складником нормативного блоку, передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної підготовки майбутніх учителів початкової школи, з-поміж яких – формування нормативного мовлення студентів.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Основною метою дисципліни «Практикум з української мови» є забезпечити фахову підготовку майбутніх учителів початкової школи, допомогти студентам практично оволодіти нормами писемного літературного мовлення, сформуванню в них міцні навички культури письма.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Підвищити рівень культури мовлення майбутніх учителів, допомогти студентам практично оволодіти літературними нормами української мови.</p> <p>Знання про графіку та орфографію, їх принципи; український алфавіт, загальні питання правопису; усі формулювання правил української орфографії у зв'язку з фонетикою, морфемікою, морфологією української мови; поняття про пунктуацію, пунктограму, систему розділових знаків, усі формулювання правил української пунктуації у зв'язку з синтаксисом української мови; мати знання про новий правопис української мови.</p> <p>Здатність диференціювати принципи українського правопису і відповідно до них – орфографічні правила; давати докладний коментар орфографічним правилам, диференціювати, вимовляти, характеризувати звуки мови; коментувати правопис орфограм тощо; диференціювати принципи української пунктуації і відповідно до них – пунктуаційні правила; давати докладний коментар правилам постановки розділових знаків у простих реченнях неускладненої та ускладненої структур, складних реченнях, при прямій мові, цитатах, діалозі тощо.</p>	

Здатність робити самоаналіз власної мовленнєвої діяльності, аналізувати мовлення одногрупників, молодших школярів, віднаходити мовні негаразди, здатність постійно працювати над підвищенням рівня культури мовлення.

Здатність оперувати теоретичними знаннями, демонструвати розуміння наукових фактів у галузі сучасної української літературної мови для майбутньої успішної педагогічної діяльності, підготовки до уроків української мови, надання консультацій та методичної допомоги в ділянці орфографічного правопису колегам тощо.

Здатність бачити помилки в писемному мовленні молодших школярів, виправляти їх.

Здатність грамотно добирати мовний матеріал щодо орфограм та пунктограм для роботи з учнями початкових класів на уроках української мови і обґрунтовувати вибір навчально-методичного комплексу для навчання.

Здатність складати різні види та форми діагностичних робіт з української мови для молодших школярів.

Здатність самостійно ухвалювати обґрунтовані рішення щодо вибору методики чи прийомів вивчення тієї чи іншої орфограми, іншого мовного матеріалу, працювати автономно.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
Лекції			4		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			26		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
другий	Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий	
третій	початкова освіта		перший	нормативний	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконан ня
Змістовий модуль 1. Орфографія. Тема 1. Вступ. Новий правопис української мови. Принципи українського правопису. Правила переносу. Уживання літери г. Правопис ненаголошених голосних о, е, и. Уживання апострофа та м'якого знака. Чергування голосних.	Лекція. Практичне заняття-конференція.	1. Білавич Г. Українська мова (Фонетика. Лексикологія): Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2012. 225 с. 2. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria.media/experience/novyj-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/ 3. Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна	підготовка міні-повідомлень про зміни в новому правописі – 2 год	максимальна оцінка - 5	один тиждень

<p>Чергування у – в, і – й, з – із – зі (зо) як засіб милозвучності мови. Літери и, і в коренях після шиплячих і г, к, х.</p>		<p>українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с 4. Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с. 5. Білавич Г. Практичний курс української мови. Навчальний посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 160 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/ 6. Білавич Г. В. Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с.</p>			
<p>Тема 2. Уживання апострофа та м'якого знака.</p>	<p>практичне</p>	<p>1. Білавич Г. В. Сучасна українська мова</p>	<p>Правопис складноск</p>	<p>максимальна оцінка - 5</p>	<p>один тиждень</p>

<p>Чергування голосних. Чергування у – в, і – й, з – із – зі (зо) як засіб милозвучності мови. Літери и, і в коренях після шиплячих і г, к, х. Чергування приголосних. Зміни приголосних під час слово-, формотворення. Спрощення приголосних. Подвоєння букв на позначення подовження та збігу приголосних.</p>		<p>з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с. 2. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria.media/experience/novyj-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/ 3. Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. <i>Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник</i>. К.: Вища школа, 2007. 823 с. 4. Юшук І.П. <i>Українська мова</i>. К.: Либідь, 2004. 250 с. 5. <i>Український правопис</i>. 6-е вид., стереотип. К.: Наук. думка, 1997. 238 с.</p>	<p>орочених слів – 2 год</p>		
---	--	--	------------------------------	--	--

		<p>6. Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>7. Білавич Г. Практичний курс української мови. Навчальний посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 160 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/</p> <p>8. Білавич Г. В. Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с.</p>			
<p>Тема 3. Чергування приголосних. Зміни приголосних під</p>	<p>практичне</p>	<p>1. Білавич Г. Практичний курс української мови. Навчальний</p>	<p>робота з мовним матеріалом, редагуван</p>	<p>максимальна оцінка - 5</p>	<p>один тиждень</p>

<p>час слово- формотворення. Спрощення приголосних. Подвоєння букв на позначення подовження та збігу приголосних.</p>		<p>посібник. Івано- Франківськ : НАІР, 2020. 160 с. http://lib.pnu.edu. ua:8080/ 2.Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>3.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>4. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5.Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>6.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>7. Білавич Г. В. Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально- методичний</p>	<p>ня текстів, слухання і запис зразків нормативн ого мовлення (О.Авраме нко, А.Гриценк о, О.Понома рів, Є. Сербнська та ін.) – 4 год</p>		
---	--	---	---	--	--

		посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с.			
Тема 4. Правопис префіксів і суфіксів. Уживання великої літери.	практичне	1. Білавич Г. Практичний курс української мови. Навчальний посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 160 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/ 2. Білавич Г. В. Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с. 3. Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна	Правопис географічних назв – 2 год	максимальна оцінка - 5	один тиждень

		<p><i>мова:</i> модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>4.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>5.Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>6.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>7. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria. media/experience /novyj-pravopys- povnyj-tekst-ta- osnovni-zminy/</p>			
Тема 5. Правопис складних іменників і прикметників.	практичне	<p>1. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria. media/experience /novyj-pravopys- povnyj-tekst-ta- osnovni-zminy/</p> <p>2.Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p>	Відмінювання прикметників – 4 год	максимальна оцінка - 5	один тиждень

		<p>3.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>4. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5.Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>6.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>7.Білавич Г. В. Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально- методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано- Франківськ: ПП „ТУР- ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с.</p> <p>8. . Білавич Г. Практичний курс української мови. Навчальний посібник. Івано-</p>			
--	--	--	--	--	--

		Франківськ : НАІР, 2020. 160 с. http://lib.pnu.edu. ua:8080/			
--	--	---	--	--	--

<p>Тема 6. Правопис прислівників і прислівникових сполучень, прийменників, сполучників і часток, зокрема частки не.</p>	<p>практичне</p>	<p>1. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria.media/experience/novyj-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/</p> <p>2. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. <i>Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник</i>. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>3. Ющук І.П. <i>Українська мова</i>. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>4. <i>Український правопис</i>. 6-е вид., стереотип. К.: Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5. Чак Є. Д. <i>Складні випадки правопису та слововживання</i>. К.: А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>6. Ющук І.П. <i>Українська мова</i>. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>7. Білавич Г. В. <i>Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка.</i></p>	<p>Правопис і відмінювання займенників. Дібрати з підручників з української мови для 4 класу вправи (5) на ознайомлення з прислівниками, службовими частинами мови – 4 год</p>	<p>максимальна оцінка - 5</p>	<p>один тиждень</p>
--	------------------	--	--	-------------------------------	---------------------

		Словотвір): Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с. 8. . Білавич Г. Практичний курс української мови. Навчальний посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 160 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/			
Тема 7. Відмінювання іменників. Ступенювання прикметників і прислівників. Правопис дієслів, дієприкметників, дієприслівників.	практичне	1. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria.media/experience/novyj-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/ 2. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. <i>Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник.</i> К.: Вища школа, 2007. 823 с 3. Ющук І.П. <i>Українська мова.</i> К.: Либідь, 2004. 250 с. 4. Український правопис. 6-е	Правопис і відмінювання числівників, визначення роду невідмінюваних іменників – 4 год	максимальна оцінка - 5	один тиждень

		<p>вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5. Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>6. Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>7. Білавич Г. Практичний курс української мови. Навчальний посібник. Івано- Франківськ : НАІР, 2020. 160 с. http://lib.pnu.edu. ua:8080/</p>			
<p>Тема 8. Правопис слів іншомовного походження. Передавання слов'янських прізвищ українською мовою. Готування до модульної контрольної роботи.</p>	<p>практич не</p>	<p>1. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria. media/experience /novyj-pravopys- povnyj-tekst-ta- osnovni-zminy/</p> <p>2. Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. <i>Сучасна українська літературна мова:</i> модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>3. Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p>	<p>Відмінюва ння множинни х іменників, географічн их назв, слів іншомовно го походжен ня – 4 год.</p>	<p>максималь на оцінка - 5</p>	<p>один тиждень</p>

		<p>4. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5. Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>6. Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>6. Білавич Г. В. Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с.</p> <p>7. Білавич Г. Практичний курс української мови. Навчальний посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 160 с.</p>			
--	--	--	--	--	--

		http://lib.pnu.edu.ua:8080/			
Тема 9. Підсумковий контроль із теми «Орфографія» (модульна контрольна робота № 1).	практичне	<p>1. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria.media/experience/novyj-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/</p> <p>2. Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>3. Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>4. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К.: Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5. Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К.: А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>6. Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>7. Білавич Г. Українська мова (Фонетика. Лексикологія): Навчально-методичний посібник. Івано-</p>	Опрацювати за «Українським правописом» та вказаною літературою питання про розділові знаки наприкінці речення й для передачі перерваного мовлення – 4 год	максимальна оцінка - 5	один тиждень

		<p>Франківськ, 2012. 225 с.</p> <p>8. Білавич Г. Практичний курс української мови. Навчальний посібник. Івано- Франківськ : НАІР, 2020. 160 с. http://lib.pnu.edu. ua:8080/</p> <p>9. Білавич Г. В. Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально- методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано- Франківськ: ПП „ТУР- ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с.</p>			
<p>Тема 10. Аналіз модульної контрольної роботи. Тире між підметом і присудком. Тире в простому реченні. Розділові знаки в реченнях з однорідними членами. Однорідні та</p>	<p>практичн е</p>	<p>1. Сучасна українська мова Л. Ю. Шевченко та ін.; За ред. О. Д. Пономарева. – 2-ге вид., перероб. К. : Либідь, 2001.– 400 с.</p> <p>2. Тоцька Н. І. Українська пунктуація :</p>	<p>Сплайсова итись зі шкільни ми підручни ками з українсь кої мови для початков ої школи,</p>	<p>максималь на оцінка - 5</p>	<p>[Підручник] / тиждень</p>

О. Д.

<p>неоднорідні означення. Узагальнювальні слова при однорідних членах речення.</p> <p>Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами (узгодженими та неузгодженими означеннями, прикладками, обставинами, означеннями). Відокремлені уточнювальні члени речення.</p>		<p>практикум : [навч. посібник]. К. : Вища шк., 1990. 160 с.</p> <p>3.Українська мова: Практикум: Навч. посібник / Пазяк О. М., Сербенська О. А., Фурдуй М. І., Шевченко Л. Ю. К. : Либідь, 2010. 384 с.</p> <p>4.Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5.Шкуратяна Н.Г., <i>Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова:</i> модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>6. Яцимірська М. Г. Сучасна українська мова : Пунктуація : [навч. посібник]. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 286 с.</p> <p>9.Білавич Г. В. Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія.</p>	<p>знайти в них матеріал, пов'язаний з морфонологічними чергуваннями. Дібрати зразки вправ на вивчені орфограми. (1 вправа на кожному орфограму) – 4 год.</p> <p>Опрацювати за «Українським правописом» питання про розділові знаки при уточнювальних членах речення, прямій мові. Розділові знаки в діалозі. Розділові знаки в реченнях із непрямою мовою- 4 год</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с. 10. Білавич Г. Практичний курс української мови. Навчальний посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 160 с. http://lib.pnu.edu.ua:8080/</p>			
<p>Тема 11. Розділові знаки при словах, словосполученнях, конструкціях, граматично не пов'язаних із членами речення (вставні слова, вставлені конструкції, звертання, вигуки). Пряма мова. Діалог.</p>	практичне	<p>1. Сучасна українська мова: Л. Ю. Шевченко та ін.; За ред. О. Д. Пономарева. – 2-ге вид., перероб. К. : Либідь, 2001.– 400 с. 2. Тоцька Н. І. Українська пунктуація : практикум : [навч. посібник]. К. : Вища шк., 1990. 160 с. 3. Українська мова: Практикум: Навч. посібник / Пазяк О. М., Сербенська О. А., Фурдуй М. І., Шевченко Л.</p>	<p>Пунктуація української мови: теорія та оформлення цитат і заголовків. Дібрати приклади вправ (4-5) із підручника з української мови (3, 4 класи), у яких є звертання – 6 год</p>	<p>максимальна оцінка - 5</p>	<p>[підручник] / тиждень</p>

О. Д.

		<p>Ю. К. : Либідь, 2010. 384 с.</p> <p>4. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. <i>Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник</i>. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>6. Яцимирська М. Г. <i>Сучасна українська мова : Пунктуація : [навч. посібник]</i>. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 286 с.</p> <p>Білавич Г. В. <i>Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта»</i>. Івано-Франківськ: ПП „ТУР-</p>			
--	--	---	--	--	--

		ИНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с.			
<p>Тема 12. Порівняння, розділові знаки в складносурядних і складнопідрядних реченнях. Розділові знаки при збігові сполучникі в. Розділові знаки безсполучникових реченнях. Готування до модульної контрольної роботи.</p>	Лекція, практичне заняття	<p>1. Сучасна українська мова Л. Ю. Шевченко та ін.; За ред. О. Д. Пономарева. – 2-ге вид., перероб. К. : Либідь, 2001.– 400 с. 2. Тоцька Н. І. Українська пунктуація : практикум : [навч. посібник]. К. : Вища шк., 1990. 160 с. 3. Українська мова: Практикум: Навч. посібник / Пазяк О. М., Сербенська О. А., Фурдуй М. І., Шевченко Л. Ю. К. : Либідь, 2010. 384 с. 4. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с. 5. Шкуратяна Н.Г., <i>Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова:</i> модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с 6. Яцимирська М. Г. Сучасна українська мова : Пунктуація : [навч. посібник]. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім.</p>	Українська мова	максимальна оцінка - 5	[підручник] / тиждень
			Опрацювати підручники з літературного читання для 4 класу, дібрати 4-5 текстів, у яких трапляються різні види зв'язку, уміти пояснити розділові знаки. Розділові знаки у складних реченнях із різними видами зв'язку – 6 год		

О. Д.

		<p>Івана Франка, 2002. 286 с.</p> <p>7. Білавич Г. В. Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально- методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано- Франківськ: ПП „ТУР- ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с.</p> <p>8. Білавич Г. Практичний курс української мови. Навчальний посібник. Івано- Франківськ : НАІР, 2020. 160 с. http://lib.pnu.edu. ua:8080/</p> <p>9. Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови. К.: Академія, 2004. 342 с.</p> <p>10. Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>11. Януш Я.В. Сучасна українська мова. Курс лекцій. К.:</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>КНЕУ, 2005. 458 с.</p> <p>12. Білавич Г. В. Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с.</p>			
<p>Тема 13. Підсумковий контроль із теми «Пунктуація» (модульна контрольна робота № 2). Контрольний диктант.</p>	практичне	<p>1. Сучасна українська мова: Л. Ю. Шевченка ін.; За ред. О. Д. Пономарева. – 2-ге вид., перероб. К. : Либідь, 2001. – 400 с.</p> <p>2. Тоцька Н. І. Українська пунктуація : практикум : [навч. посібник]. К. : Вища шк., 1990. 160 с.</p> <p>3. Українська мова: Практикум: Навч. посібник / Пазяк О. М., Сербенська О. А., Фурдуй М. І., Шевченко Л.</p>	Складова вати підручники з літературного читання для 4 класу, дібрати 4-5 текстів, у яких трапляються діалоги, цитати, уміти пояснити розділові знаки. Розділо	максимальна оцінка - 5	[підручник] / тиждень

О. Д.

		<p>Ю. К. : Либідь, 2010. 384 с.</p> <p>4. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. <i>Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник</i>. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>6. Яцимирська М. Г. <i>Сучасна українська мова : Пунктуація : [навч. посібник]</i>. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 286 с.</p> <p>7. Білавич Г. В. <i>Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта»</i>. Івано-Франківськ: ПП „ТУР-</p>	<p>ві знаки в періоді. Пунктуаційне оформлення текстів, які передають розмовне мовлення – 8 год.</p> <p>Опрацювати підручники з позакласного читання для 4 класу, дібрати 4-5 текстів, у яких трапляються авторські розділові знаки, уміти пояснити розділові знаки. Факультативні розділові знаки – 2 год</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с. 8. Білавич Г. Практичний курс української мови. Навчальний посібник. Івано- Франківськ : НАІР, 2020. 160 с. http://lib.pnu.edu. ua:8080/ 9. Білавич Г. В. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально- методичний посібник для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота». Івано- Франківськ: ПП „ТУР- ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 278 с. 10. Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови. К.: Академія, 2004. 342 с. 11. Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с. Януш Я.В. 12. Сучасна українська мова. Курс лекцій. К.: КНЕУ, 2005. 458 с.</p>			
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		Іспит, максимальна оцінка – 100 балів.			

	Ця оцінка включає оцінки за практичні заняття та самостійну роботу. На кожне практичне заняття студент повинен виконати всю передбачену самостійну роботу. Пошукова робота, передбачена до практичних занять, слугує засобом підвищення загального рейтингу з дисципліни. Дедлайн – практичне заняття .
Вимоги до письмової роботи	Упродовж курсу студент виконує самостійні та дві контрольні роботи, які присвячені змістовим модулям «Орфографія» та «Пунктуація», вони спрямовані на перевірку рівня практичних умінь і навичок студента.
Лекційні заняття	Не передбачені.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

7. Політика курсу

Неприпустимі плагіат та списування.

Пропущені практичні заняття з курсу „Практикум з української мови” зараховуються за умови їх теоретико-практичного відпрацювання. Студент повинен виявити достатній рівень теоретичних знань з пропущеної теми, а також показати вміння їх практичного застосування. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі індивідуальної бесіди під час годин, відведених на консультивання студентів.

Обов'язковим для отримання допуску до іспиту є написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи в повному обсязі.

8. Рекомендована література

Білавич Г. Практичний курс української мови. Навчальний посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2020. 160 с. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/>

Білавич Г. В. Сучасна українська мова з практикумом (Фонетика. Фонологія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір): Навчально-методичний посібник для студентів 1-го курсу спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 370 с.

Білавич Г. В. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 278 с.

Тоцька Н. І. Українська пунктуація : практикум : [навч. посібник]. К. : Вища шк., 1990. 160 с.

Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.

Новий правопис української мови 2019 рік <https://osvitoria.media/experience/novyj-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/>

Українська мова. Енциклопедія. К.: Вид-во „Укр. енциклопедія” ім.. М.П.Бажана, 2000.

Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с.

Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с

Білавич Г. В. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота». Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 278 с.

Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови. К.: Академія, 2004. 342 с.

Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.

Януш Я.В. Сучасна українська мова. Курс лекцій. К.: КНЕУ, 2005. 458 с.

Яцимирська М. Г. Сучасна українська мова : Пунктуація : [навч. посібник]. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 286 с.

Білавич Г., Піддубрівна І. Розвиток національно-мовної особистості учня першого класу на уроках навчання грамоти. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: ПП „ТУР-ІНТЕЛЕКТ”, 2021. 140 с.

Білавич Г. Мовленнєва обізнаність майбутніх педагогів як провідна умова формування мовної особистості в початковій школі. *Формування мовної особистості молодшого школяра: Колективна наукова монографія / За наук. ред. д.п.н., проф. Т.М.Котик. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 212-239.*

Bilavych H. V., Perchuk M. V., Pavlyuk A. M., Pylypiv M. A., Ozarko V. R., Kondrat M. Ya. Theoretical and practical aspects of the formation of speech ecology of a junior student as a national-linguistic personality. *Prospektive globale wissenschaftliche Trends '2021 / Prospective global scientific trends' 2021».European Science. Karlsruhe, 2021. С. 78-86.*

Білавич Г. Формування мовленнєвої обізнаності майбутніх педагогів. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : ПП «ТУР-ІНТЕЛЕКТ», 2014. 60 с.

Білавич Г., Лисечко Т., Стамбульська Т. Наголошуймо правильно! Івано-Франківськ, 2013. 135 с.

Білавич Г., Лисечко Т., Стамбульська Т. Говорімо українською мовою правильно! Івано-Франківськ, 2012. 60 с.

Білавич Г. Українська мова (Фонетика. Лексикологія): Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2012. 225 с.

Гуменюк І.М., Білавич Г.В. Базовий курс української мови за професійним спрямуванням. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 200 с.

Контактна інформація

Кафедра	Педагогіки початкової освіти; https://kppo.pnu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/
Викладач (і) Гостьові лектори	Білавич Г. В.
Контактна інформація викладача	ifosuhcvas@gmail.com

Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату .
Пропуски занять (відпрацювання)	Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття, відповідно до Положення про порядок організації та проведення

	<p>оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf)»)</p> <p>Відвідування занять є важливим складником навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні заняття курсу. Обов'язкове відпрацювання у формі: усного та письмового опитування, виконання тестів, підготовки проекту.</p> <p>Ви повинні виявити достатній рівень теоретичних знань з пропущеної теми, а також показати вміння їх практичного застосування. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі індивідуальної бесіди під час годин, відведених на консультування студентів.</p> <p>Якщо ви претендуєте на позитивну оцінку, необхідно виявляти активність і комунікабельність на кожному занятті, бути готовим до імпровізації та творчості.</p>
<p>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</p>	<p>Виконання завдань пізніше встановленого терміну визначаються п. 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</p>
<p>Невідповідна поведінка під час заняття</p>	<p>Неприпустимою є невідповідна поведінка під час заняття. За умов дистанційного навчання студенти працюють з увімкненими камерами.</p>
<p>Додаткові бали</p>	<p>Студент може отримати додаткові бали згідно з «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf. Вітається участь у науковому гуртку «Мовні екологи» та в проєкті «Університет обдарованої дитини», де є можливість</p>

	<p>поглибити знання з української мови та практично застосувати набуті комунікативні вміння й навички. Додаткові бали отримують студенти за участь у науковому гуртку «Мовні екологи», у роботі «Університету обдарованої дитини» (УОД), які є платформою для застосування здобутих знань, умінь і навичок із сучасної української мови в практичній діяльності, роботі зі школярами.</p> <p>Рейтинг успішності студента складається з його активності на лекційних і практичних заняттях, отриманих балів за виконання самостійної роботи, письмових та творчих робіт. Участь у науково-дослідницькій роботі (підготовка тез, підготовка наукових статей, підготовка доповідей на науково-практичну конференцію, участь у роботі наукового гуртка, УОД тощо) – до 10 заохочувальних балів.</p>
Неформальна освіта	<p>Перезарахування результатів передбачене згідно з «Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</p>

Викладач _____ Білавич Г.В. _____