

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки початкової освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАКТИКУМ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ»

Освітня програма Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта _____

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № __ від “_” ____ 2019 р.

Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Практикум з української мови |
| Викладач (-і) | проф. Білавич Галина Василівна |
| Контактний телефон викладача | 0984164218 |
| Е-mail викладача | ifosuhcvas@gmail.com |
| Формат дисципліни | Практичні заняття, самостійна робота |
| Обсяг дисципліни | 90 годин |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=87&id_cou=1401 |
| Консультації | Щотижня; щосереди; о 13.30; ауд. 303 (вул. Бандери, 1). Систематичні індивідуальні онлайн консультації через скайп, телефонічно (відеозв'язок через вайбер). |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Дисципліна «Практикум з української мови» вивчається студентами спеціальності «Початкова освіта» на першому курсі (скорочений термін навчання) в другому семестрі, курс орієнтований на вдосконалення орфографічних, пунктуаційних умінь і навичок студентів, загалом охоплює такі розділи сучасної української літературної мови, як орфографію, граматику, синтаксис, пунктуацію та ін. Дисципліна є складником нормативного блоку, передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної підготовки майбутніх учителів початкової школи, з-поміж яких – формування нормативного мовлення студентів.</p> | |
| 3. Мета та цілі курсу | |
| <p>Основною метою дисципліни «Практичний курс української мови» є забезпечити фахову підготовку майбутніх учителів початкової школи, допомогти студентам практично оволодіти нормами писемного літературного мовлення, сформувати в них міцні навички культури письма.</p> | |
| 4. Результати навчання (компетентності) | |
| <p>Підвищити рівень культури мовлення майбутніх учителів, допомогти студентам практично оволодіти літературними нормами української мови.</p> <p>Знання про графіку та орфографію, їх принципи; український алфавіт, загальні питання правопису; усі формулювання правил української орфографії у зв'язку з фонетикою, морфемікою, морфологією української мови; поняття про пунктуацію, пунктограму, систему розділових знаків, усі формулювання правил української пунктуації у зв'язку з синтаксисом української мови; мати знання про новий правопис української мови.</p> <p>Здатність диференціювати принципи українського правопису і відповідно до них – орфографічні правила; давати докладний коментар орфографічним правилам, диференціювати, вимовляти, характеризувати звуки мови; коментувати правопис орфограм тощо; диференціювати принципи української пунктуації і відповідно до них – пунктуаційні правила; давати докладний коментар правилам постановки розділових знаків у простих реченнях неускладненої та ускладненої структур, складних реченнях, при прямій мові, цитатах, діалозі тощо.</p> <p>Здатність робити самоаналіз власної мовленнєвої діяльності, аналізувати мовлення одногрупників, молодших школярів, віднаходити мовні негаразди, здатність постійно працювати над підвищенням рівня культури мовлення.</p> | |

Здатність оперувати теоретичними знаннями, демонструвати розуміння наукових фактів у галузі сучасної української літературної мови для майбутньої успішної педагогічної діяльності, підготовки до уроків української мови, надання консультацій та методичної допомоги в ділянці орфографічного правопису колегам тощо.

Здатність бачити помилки в писемному мовленні молодших школярів, виправляти їх.

Здатність грамотно добирати мовний матеріал щодо орфограм та пунктограм для роботи з учнями початкових класів на уроках української мови і обґрунтовувати вибір навчально-методичного комплексу для навчання.

Здатність складати різні види та форми діагностичних робіт з української мови для молодших школярів.

Здатність самостійно ухвалювати обґрунтовані рішення щодо вибору методики чи прийомів вивчення тієї чи іншої орфограми, іншого мовного матеріалу, працювати автономно.

5. Організація навчання курсу

| Обсяг курсу | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|------------------------|-------------------------|
| Вид заняття | | | Загальна кількість годин | | |
| Лекції | | | - | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | 30 | | |
| самостійна робота | | | 60 | | |
| Ознаки курсу | | | | | |
| семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / Вибірковий | | |
| другий | початкова освіта | перший | нормативний | | |
| Тематика курсу | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконан ня |
| Змістовий модуль 1. Орфографія. Тема 1. Вступ. Новий правопис української мови. Принципи українського правопису. Правила переносу. Уживання літери г. Правопис ненаголошених голосних о, е, и. Уживання апострофа та м'якого знака. Чергування голосних. Чергування у – в, і – й, з – із – зі (30) як засіб | Практичне заняття-конференція. | 1. Білавич Г. Українська мова (Фонетика. Лексикологія): Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2012. 225 с. 2. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria.media/experience/novyj-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/ 3. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: | підготовка міні-повідомлень про зміни в новому правописі – 2 год | максимальна оцінка - 5 | один тиждень |

| | | | | | |
|--|------------------|--|--|-------------------------------|---------------------|
| <p>милозвучності мови. Літери и, і в коренях після шиплячих і г, к, х.</p> | | <p>модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с 4.Юшук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> | | | |
| <p>Тема 2. Уживання апострофа та м'якого знака. Чергування голосних. Чергування у – в, і – й, з – із – зі (зо) як засіб милозвучності мови. Літери и, і в коренях після шиплячих і г, к, х. Чергування приголосних. Зміни приголосних під час слово-,формотворення. Спрощення приголосних. Подвоєння букв на позначення подовження та збігу приголосних.</p> | <p>практичне</p> | <p>1. Білавич Г. Українська мова (Фонетика. Лексикологія): Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2012. 225 с. 2. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria.media/experience/novyj-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/ 3.Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с 4.Юшук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с. 5. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с. 6.Чак Є. Д. Складні випадки правопису та</p> | <p>Правопис складноскорочених слів – 2 год</p> | <p>максимальна оцінка - 5</p> | <p>один тиждень</p> |

| | | | | | |
|--|-----------|--|--|------------------------|--------------|
| | | слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с. | | | |
| Тема 3. Чергування приголосних. Зміни приголосних під час слово-, формотворення. Спрощення приголосних. Подвоєння букв на позначення подовження та збігу приголосних. | практичне | 1. Білавич Г. Українська мова (Фонетика. Лексикологія): Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2012. 225 с. 2. Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. <i>Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник</i> . К.: Вища школа, 2007. 823 с. 3. Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с. 4. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с. 5. Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с. 6. Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с. | робота з мовним матеріалом, редагування текстів, слухання і запис зразків нормативного мовлення (О.Авраменко, А.Гриценко, О.Пономарів, Є.Сербнська та ін.) – 4 год | максимальна оцінка - 5 | один тиждень |
| Тема 4. Правопис префіксів і суфіксів. Уживання великої літери. | практичне | 1. Білавич Г. Українська мова (Фонетика. Лексикологія): Навчально-методичний посібник. Івано- | Правопис географічних назв – 2 год | максимальна оцінка - 5 | один тиждень |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--|-------------------------|
| | | <p>Франківськ, 2012. 225 с.</p> <p>2.Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. <i>Сучасна українська літературна мова:</i> модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>3.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>4. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5.Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>6.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> | | | |
| <p>Тема 5. Правопис складних іменників і прикметників.</p> | <p>практичн е</p> | <p>1. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria. media/experience /novyj-pravopys- povnyj-tekst-ta- osnovni-zminy/</p> <p>2.Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. <i>Сучасна українська літературна мова:</i> модульний курс: навчальний</p> | <p>Відмінюва ння прикметни ків – 4 год</p> | <p>максималь на оцінка - 5</p> | <p>один тиждень</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>3.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>4. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5.Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>6.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|------------------|---|--|-------------------------------|---------------------|
| <p>Тема 6. Правопис прислівників і прислівникових сполучень, прийменників, сполучників і часток, зокрема частки не.</p> | <p>практичне</p> | <p>1. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria.media/experience/novyj-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/</p> <p>2. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. <i>Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник</i>. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>3. Ющук І.П. <i>Українська мова</i>. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>4. <i>Український правопис</i>. 6-е вид., стереотип. К.: Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5. Чак Є. Д. <i>Складні випадки правопису та слововживання</i>. К.: А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>6. Ющук І.П. <i>Українська мова</i>. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> | <p>Правопис і відмінювання займенників. Дібрати з підручників з української мови для 4 класу вправи (5) на ознайомлення з прислівниками, службовими частинами мови – 4 год</p> | <p>максимальна оцінка - 5</p> | <p>один тиждень</p> |
| <p>Тема 7. Відмінювання іменників. Ступенювання прикметників і прислівників. Правопис дієслів, дієприкметників, дієприслівників.</p> | <p>практичне</p> | <p>1. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria.media/experience/novyj-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/</p> <p>2. Шкуратяна</p> | <p>Правопис і відмінювання числівників, визначення роду невідмінюваних іменників</p> | <p>максимальна оцінка - 5</p> | <p>один тиждень</p> |

| | | | | | |
|--|-----------|--|---|------------------------|--------------|
| | | <p>Н.Г., <i>Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова:</i> модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>3.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>4. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5.Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>6.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> | – 4 год | | |
| <p>Тема 8. Правопис слів іншомовного походження. Передавання слов'янських прізвищ українською мовою. Готування до модульної контрольної роботи.</p> | практичне | <p>1. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria.media/experience/novyj-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/</p> <p>2.Шкуратяна Н.Г., <i>Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова:</i> модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> | Відмінювання множинних іменників, географічних назв, слів іншомовного походження – 4 год. | максимальна оцінка - 5 | один тиждень |

| | | | | | |
|---|-----------|---|---|------------------------|--------------|
| | | <p>3.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>4. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5.Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>6.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> | | | |
| <p>Тема 9. Підсумковий контроль із теми «Орфографія» (модульна контрольна робота № 1).</p> | практичне | <p>1. Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria.media/experience/novyj-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/</p> <p>2.Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. <i>Сучасна українська літературна мова:</i> модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>3.Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>4. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> | Опрацювати за «Українським правописом» та вказану літературу питання про розділові знаки наприкінці речення й для передачі перерваного мовлення – 4 год | максимальна оцінка - 5 | один тиждень |

| | | | | | |
|--|-----------|---|---|------------------------|-----------------------|
| | | <p>5. Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>6. Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>7. Білавич Г. Українська мова (Фонетика. Лексикологія): Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2012. 225 с.</p> | | | |
| <p>Тема 10. Аналіз модульної контрольної роботи. Тире між підметом і присудком. Тире в простому реченні. Розділові знаки в реченнях з однорідними членами. Однорідні та неоднорідні означення. Узагальнювальні слова при однорідних членах речення.</p> | практичне | <p>1. Сучасна українська мова: Л. Ю. Шевченко та ін.; За ред. О. Д. Пономарева. – 2-ге вид., перероб. К. : Либідь, 2001. – 400 с.</p> <p>2. Тоцька Н. І. Українська пунктуація : практикум : [навч. посібник]. К. : Вища шк., 1990. 160 с.</p> <p>3. Українська мова: Практикум: Навч. посібник / Пазяк О. М., Сербенська О. А., Фурдуй М. І., Шевченко Л. Ю. К. : Либідь, 2010. 384 с.</p> <p>4. Український</p> | Знайомитись зі шкільними підручниками з української мови для початкової школи, знайти в них матеріал, пов'язаний з морфонологічними чергуваннями. Дібрати зразки вправ на вивчені орфограми. (1 вправа на кожну | максимальна оцінка - 5 | [підручник] / тиждень |

| | | | | | |
|---|-----------|--|---|------------------------|---------------------|
| | | <p>правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. <i>Сучасна українська літературна мова</i>: модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>6. Яцимирська М. Г. <i>Сучасна українська мова</i> : Пунктуація : [навч. посібник]. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 286 с.</p> | орфограму) – 4 год | | |
| <p>Тема 11. Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами (узгодженими та неузгодженими означеннями, прикладками, обставинами, означеннями). Відокремлені уточнювальні члени речення.</p> | практичне | <p>1. Сучасна українська мова: правопис. Л. Ю. Шевченко та ін.; За ред. О. Д. Пономарева. – 2-ге вид., перероб. К. : Либідь, 2001. – 400 с.</p> <p>2. Тоцька Н. І. Українська пунктуація : практикум : [навч. посібник]. К. : Вища шк., 1990. 160 с.</p> <p>3. Українська мова: Практикум: Навч. посібник / Пазяк О. М.,</p> | Складові питання за «Українським правописом» питання про розділові знаки при уточнювальних членах речення, прямій мові. Розділові знаки в діалозі. Розділові знаки в реченнях | максимальна оцінка - 5 | [Дручник] / тиждень |

| | | | | | |
|---|-----------|--|--|------------------------|-----------------------|
| | | <p>Сербенська О. А., Фурдуй М. І., Шевченко Л. Ю. К. : Либідь, 2010. 384 с.</p> <p>4.Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5.Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. <i>Сучасна українська літературна мова</i>: модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>6. Яцимірська М. Г. Сучасна українська мова : Пунктуація : [навч. посібник]. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 286 с.</p> | із непрямо ю мовою- 4 год | | |
| <p>Тема 12. Розділові знаки при словах, словосполученнях, конструкціях, граматично не пов'язаних із членами речення (вставні слова, вставлені конструкції, звертання, вигуки). Пряма мова. Діалог.</p> | практичне | <p>1. Сучасна українська мова Л. Ю. Шевченко та ін.; За ред. О. Д. Пономарева. – 2-ге вид., перероб. К. : Либідь, 2001.– 400 с.</p> <p>2.Тоцька Н. І. Українська пунктуація : практикум : [навч. посібник]. К. : Вища шк., 1990. 160 с.</p> | Пунктуація й оформлення цитат і заголовків. Дібрати приклади вправ (4-5) із підручника з української мови (3, 4 класи), у яких є звертання – 6 год | максимальна оцінка - 5 | [Підручник] / тиждень |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|--------------------|------------------------|-----------------------|
| | | <p>3.Українська мова: Практикум: Навч. посібник / Пазяк О. М., Сербенська О. А., Фурдуй М. І., Шевченко Л. Ю. К. : Либідь, 2010. 384 с.</p> <p>4.Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5.Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>6. Яцимірська М. Г. Сучасна українська мова : Пунктуація : [навч. посібник]. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 286 с.</p> | | | |
| <p>Тема 13. Порівняння, розділові знаки в складносурядних і складнопідрядних реченнях. Розділові знаки при збігові сполучникі в. Розділові знаки безсполучникових</p> | практичне заняття | <p>1. Сучасна українська мова Л. Ю. Шевченка та ін.; За ред. О. Д. Пономарева. – 2-ге вид., перероб. К. : Либідь, 2001.– 400 с.</p> <p>2.Тоцька Н. І. Українська пунктуація : практикум :</p> | Складова грамафіка | максимальна оцінка - 5 | [Підручник] / тиждень |

| | | | | | |
|--|------------------|--|--|-------------------------------|------------------------------|
| <p>реченнях. Готування до модульної контрольної роботи.</p> | | <p>[навч. посібник]. К. : Вища шк., 1990. 160 с.</p> <p>3.Українська мова: Практикум: Навч. посібник / Пазяк О. М., Сербенська О. А., Фурдуй М. І., Шевченко Л. Ю. К. : Либідь, 2010. 384 с.</p> <p>4.Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5.Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>6. Яцимірська М. Г. Сучасна українська мова : Пунктуація : [навч. посібник]. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 286 с.</p> | <p>трапляються різні види зв'язку, уміти пояснити розділові знаки. Розділові знаки у складних реченнях із різними видами зв'язку – 6 год</p> | | |
| <p>Тема 14. Підсумковий контроль із теми «Пунктуація» (модульна контрольна робота № 2).</p> | <p>практичне</p> | <p>1. Сучасна українська мова Л. Ю. Шевченка та ін.; За ред. О. Д. Пономарева. – 2-ге вид., перероб. К. : Либідь, 2001.– 400 с.</p> | <p>Справові підручники з літературного читання для 4</p> | <p>максимальна оцінка - 5</p> | <p>[Підручник] / тиждень</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>2. Тоцька Н. І. Українська пунктуація : практикум : [навч. посібник]. К. : Вища шк., 1990. 160 с.</p> <p>3. Українська мова: Практикум: Навч. посібник / Пазяк О. М., Сербенська О. А., Фурдуй М. І., Шевченко Л. Ю. К. : Либідь, 2010. 384 с.</p> <p>4. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>5. Шкуратяна Н.Г., <i>Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова:</i> модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>6. Яцимірська М. Г. Сучасна українська мова : Пунктуація : [навч. посібник]. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 286 с.</p> | <p>класу, дібрати 4-5 текстів, у яких трапляються діалоги, цитати, уміти пояснити розділові знаки. Розділові знаки в періоді. Пунктуаційне оформлення текстів, які передають розмовне мовлення – 8 год</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------------|---------------------|
| <p>Тема 15. Контрольний диктант.</p> | <p>практичне</p> | <p>1. Тоцька Н. І. Українська пунктуація : практикум : [навч. посібник]. К. : Вища шк., 1990. 160 с.</p> <p>2. Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>3. Шкуратяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>4. Яцимірська М. Г. Сучасна українська мова : Пунктуація : [навч. посібник]. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 286 с.</p> | <p>Опрацювати підручники з позакласного читання для 4 класу, дібрати 4-5 текстів, у яких трапляються авторські розділові знаки, уміти пояснити розділові знаки. Факультативні розділові знаки – 2 год</p> | <p>максимальна оцінка - 5</p> | <p>один тиждень</p> |
| <p>6. Система оцінювання курсу</p> | | | | | |
| <p>Загальна система оцінювання курсу</p> | <p>Іспит, максимальна оцінка – 100 балів. Ця оцінка включає оцінки за практичні заняття та самостійну роботу. На кожне практичне заняття студент повинен виконати всю передбачену самостійну роботу. Пошукова робота, передбачена до практичних занять, слугує засобом підвищення загального рейтингу з дисципліни. Дедлайн – практичне заняття .</p> | | | | |
| <p>Вимоги до письмової роботи</p> | <p>Упродовж курсу студент виконує самостійні та дві контрольні роботи, які присвячені змістовим модулям «Орфографія» та «Пунктуація», вони спрямовані на перевірку рівня</p> | | | | |

| | |
|--|--------------------------------------|
| | практичних умінь і навичок студента. |
| Лекційні заняття | Не передбачені. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання 50 % завдань |
| 7. Політика курсу | |
| <p>Неприпустимі плагіат та списування.</p> <p>Пропущені практичні заняття з курсу „ Практичний курс української мови” зараховуються за умови їх теоретико-практичного відпрацювання. Студент повинен виявити достатній рівень теоретичних знань з пропущеної теми, а також показати вміння їх практичного застосування. Відпрацювання пропущених занять відбувається у формі індивідуальної бесіди під час годин, відведених на консультування студентів.</p> <p>Обов'язковим для отримання допуску до іспиту є написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи в повному обсязі.</p> | |
| 8. Рекомендована література | |
| <p>Білавич Г. Українська мова (Фонетика. Лексикологія): Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2012. 225 с.</p> <p>Гуменюк І.М., Білавич Г.В. Базовий курс української мови за професійним спрямуванням. Івано-Франківськ: НАІР, 2017. 200 с.</p> <p>Тоцька Н. І. Українська пунктуація : практикум : [навч. посібник]. К. : Вища шк., 1990. 160 с.</p> <p>Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>Новий правопис української мови 2019 рік https://osvitoria.media/experience/novyj-pravopys-povnyj-tekst-ta-osnovni-zminy/</p> <p>Українська мова. Енциклопедія. К.: Вид-во „Укр. енциклопедія” ім. М.П.Бажана, 2000.</p> <p>Український правопис. 6-е вид., стереотип. К. : Наук. думка, 1997. 238 с.</p> <p>Чак Є. Д. Складні випадки правопису та слововживання. К. : А.С.К., 1998. 272 с.</p> <p>Шкурятяна Н.Г., Шевчук С.В. Сучасна українська літературна мова: модульний курс: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2007. 823 с</p> <p>Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови. К.: Академія, 2004.</p> <p>Ющук І.П. Українська мова. К.: Либідь, 2004. 250 с.</p> <p>Януш Я.В. Сучасна українська мова. Курс лекцій. К.: КНЕУ, 2005</p> <p>Яцимірська М. Г. Сучасна українська мова : Пунктуація : [навч. посібник]. Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 286 с.</p> | |

Викладач _____ Білавич Г.В. _____