

Рекомендований перелік тем кваліфікаційних (магістерських) робіт на 2024-2025 н.р.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна педагогіка

Форма навчання: денна/заочна

Ворощук О. Д.	<ol style="list-style-type: none">1. Соціальна інтеграція вимушених мігрантів у країнах Європейського Союзу.2. Діяльність ЮНІСЕФ на території України в умовах війни.3. Особливості соціально-педагогічної діяльності з дітьми, які постраждали під час воєнних дій.4. Соціально-педагогічні умови профілактики комп'ютерної залежності підлітків.
Дідух І. Я.	<ol style="list-style-type: none">1. Соціально-педагогічний вплив на адаптацію дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах.2. Соціально-педагогічні умови формування емоційного і соціального інтелекту дітей.3. Соціокультурна діяльність у сфері формування здоров'язберігаючої компетентності в освітньому середовищі.4. Зміст, форми та специфіка організації волонтерської діяльності в сучасних умовах.
Зозуляк-Случик Р. В.	<ol style="list-style-type: none">1. Вплив здоров'язберігаючих технологій на розвиток підлітків у воєнний період.2. Вплив внутрішньосімейної взаємодії на соціалізацію дітей молодшого шкільного віку у воєнний період.3. Подолання шкільних страхів молодших школярів у соціально-педагогічній діяльності.4. Профілактика гемблінгу в підлітковому середовищі.
Комар І. В.	<ol style="list-style-type: none">1. Впровадження концепцій доступності для осіб з інвалідністю в освітньому просторі.2. Формування дослідницької компетентності майбутніх соціальних педагогів.3. Технології соціально-педагогічної роботи з розвитку особистісного потенціалу здобувачів освіти.4. Медіація у роботі представника соціально-педагогічної сфери.

Кулик І. В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна реабілітація військовослужбовців та членів їхніх сімей. 2. Соціальна інтеграція внутрішньо переміщених осіб як технологія соціальної роботи. 3. Формування сімейних цінностей дітей в прийомних сім'ях. 4. Соціально-педагогічні умови соціалізації дітей, що перебувають у складних життєвих обставинах.
Лемко Г. І.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формування емоційної стійкості у підлітків: соціально-педагогічний аспект. 2. Соціально-психологічні особливості формування стресостійкості. 3. Роль соціальних педагогів у зміцненні резильєнтності населення. 4. Соціальне здоров'я школярів у воєнний період.
Михайлишин Г. Й.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Діяльність соціального педагога зі збереження ментального здоров'я школярів. 2. Соціально-педагогічні умови подолання академічного стресу. 3. Профілактика соціальної ізоляції підлітків в умовах глобальних викликів сьогодення (міграція, пандемія). 4. Формування комунікативно-емпатійних soft skills у майбутніх соціальних педагогів.
Петришин Р. А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-правовий захист ВІЛ-позитивних дітей. 2. Здоровий спосіб життя як соціально-педагогічна умова становлення особистості у підлітковому віці. 3. Соціальна молодіжна політика в умовах децентралізації. 4. Молодіжна робота в діяльності територіальних громад.
Протас О. Л.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-педагогічна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в умовах війни. 2. Соціалізація дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах. 3. Медіація як соціально-педагогічна технологія вирішення конфліктів у закладі освіти. 4. Формування навичок професійної рефлексії у майбутніх соціальних педагогів.
Сабат Н. В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-педагогічний вплив на адаптацію учнів, які опинилися в складних життєвих обставинах. 2. Соціально-педагогічні технології допомоги дітям і молоді під час війни. 3. Технології гармонізації міжособистісних взаємин підлітків.

	4. Технології профілактики професійного вигорання соціальних педагогів в умовах воєнного стану.
Сабат Н. І.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-педагогічні особливості соціалізації дітей і молоді в умовах євроінтеграції. 2. Соціально-педагогічні аспекти розвитку міжособистісних взаємин здобувачів вищої освіти. 3. Формування навичок соціальної компетентності у школярів як пріоритет соціально-педагогічної діяльності. 4. Ігрові методики в соціально-педагогічній діяльності з молодшими школярами.
Тимків Л. С.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості саморегуляції студентів у період адаптації до навчання в закладі вищої освіти. 2. Соціально-педагогічні умови розвитку емоційної стійкості молоді в умовах воєнних дій. 3. Адаптація та психологічне благополуччя молоді з числа ВПО: роль соціально-педагогічної підтримки. 4. Соціально-педагогічні умови корекції непродуктивних стилів копінг стратегій підлітків.