

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Педагогічний факультет
кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи**

**СИЛАБУС
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ІННОВАЦІЙНІ ІНСТРУМЕНТИ У ВИКЛАДАННІ
ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН»**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма «Соціальна педагогіка»

Спеціальність 231 Соціальна робота

Спеціалізація: Соціальний педагог. Викладач соціально-педагогічних дисциплін

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1

від «29» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва освітнього компонента	Інноваційні інструменти у викладанні та популяризації соціально-педагогічних дисциплін
Викладач	Михайлишин Галина Йосипівна
Контактний телефон викладача	0342 57 0005
Е-mail викладача	halyna.mykhailyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	3 кредити
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php
Консультації	<u>Четвер, 17.00–18.00 год, Zoom, Webex – дистанційно</u>
2. Анотація до освітнього компонента	
<p>Навчальний курс висвітлює проблеми викладання та популяризації соціально-педагогічних дисциплін, актуалізуючи новітні форми, методи та інформаційні засоби освітньої діяльності майбутнього викладача ЗВО.</p> <p>Основними видами роботи студентів передбачається участь у інтерактивних лекціях, обговорення наукових статей, розробка презентацій, підготовка науково-популярних матеріалів для пропаганди соціально-педагогічних дисциплін.</p> <p>Освітній компонент включає 12 годин лекційних занять, 18 – семінарських та 60 годин самостійної роботи.</p>	
3. Мета та цілі освітнього компонента	
<p>Мета курсу – ознайомити здобувачів освіти з особливостями інноваційної педагогічної діяльності при викладанні та популяризації соціально-педагогічних дисциплін. Подати поглиблені знання про загальні принципи та методи, організаційні форми викладання соціально-педагогічних наук, сформувати практичні уміння, навички, загальні та спеціальні професійні компетентності до навчання здобувачів освіти і популяризації соціально-педагогічних наук у процесі майбутньої професійної діяльності викладача</p>	

4. Програмні компетентності та результати навчання

Програмні компетентності:

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність працювати в команді

ФК10. Здатність вивчати, узагальнити та впровадити в роботу нові методи навчання та виховання.

ФК 11. Здатність додержуватися педагогічної етики, вдосконалювати свій фаховий рівень, педагогічну майстерність.

ФК 13. Здатність розробляти програму навчальної дисципліни або її складники, навчальні та методичні матеріали до них

ФК 18. Здатність ефективно реалізовувати освітній процес у ЗВО з урахуванням основних вимог до професійної діяльності педагога, викладача, використовуючи сучасні методи й інноваційні технології; ефективно вирішувати дослідницькі та інноваційні завдання у сфері освіти й соціальної педагогіки.

Програмні результати:

ПРН 6. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в роботу нові методи навчання та виховання

ПРН 13. Розробляти та оновлювати навчальні дисципліни, готувати навчальні і методичні матеріали до них ПРН 22. Викладати соціально-педагогічні дисципліни з використанням сучасних методик, інструментів і технологій; створювати сприятливе для здобувачів освіти відкрите освітнє середовище, спрямоване на забезпечення результатів навчання.

ПРН 17. Додержуватися педагогічної етики, вдосконалювати свій фаховий рівень, педагогічну майстерність.

ПРН 22. Викладати соціально-педагогічні дисципліни з використанням сучасних методик, інструментів і технологій; створювати сприятливе для здобувачів освіти відкрите освітнє середовище, спрямоване на забезпечення результатів навчання.

5. Організація навчання

Обсяг освітнього компонента

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття	18
самостійна робота	60

Ознаки освітнього компонента

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
---------	---------------	---------------------	------------------------

	231 Соціальна робота		вибірковий
--	-------------------------	--	------------

Тематика освітнього компонента

Тема	кількість год.		
	лекції	Семінарські заняття	сам. роб.
Тема 1. Професіоналізм особистості. Структура та основні характеристики компетентностей педагога-професіонала	2	2	6
Тема 2. Загальні основи методики навчання та популяризації наукових дисциплін: поняття методики, популяризації, просвітництва та пропаганди наукових знань. Контекстне навчання, імітаційне навчання, проблемне навчання, модульне повне засвоєння знань, дистанційне навчання	2	2	10
Тема 3. Прогресивні методи навчання: Перевернутий клас: типовий, орієнтований на дискусію. сфокусований на демонстрацію, псевдоперевернутий, груповий, віртуальний клас; «перевернутий учитель». Кейс-технології. Методика застосування.	2	4	10
Тема 4. Цифрові технології у викладанні соціально-педагогічних дисциплін : інструменти Google, Kahoot, Flipgrid, використання сервісу YouTube тощо	4	4	12
Тема 5. Специфічні організаційні форми навчання та популяризації соціально-педагогічних знань: Наукові семінари та конференції, конкурси, розробка рекламних матеріалів та презентацій, взаємодія із соціальними мережами, грантові програми, академічна мобільність тощо		4	14
Тема 6. Оцінка якості освітньої діяльності та навчальних досягнень здобувачів освіти при вивченні соціально-педагогічних дисциплін. Поняття діагностики освітньої діяльності	2	2	8

здобувачів освіти. Освітня рефлексія, виявлення динаміки освітніх змін і особистих здобутків здобувачів освіти. Корекція змісту освітніх програм, протікання навчання, прогнозування подальшого розвитку освітнього процесу.			
	12	18	60

6. Система оцінювання освітнього компонента

Загальна система оцінювання освітнього компонента	Поточне оцінювання передбачає усне опитування і обговорення наукової і професійної літератури (статті, презентації, тези, книги; короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом. Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт) – підготовка презентації (Microsoft PowerPoint), яка має бути узгоджена з викладачем. Вимоги до фінального проєкту: обсяг 15-20 слайдів. Захист презентації відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point або Prezi форматах.	100балів
Вимоги до ІНДЗ		до 20-ти балів
Семінарські заняття	Вивчення матеріалів компоненти, підготовка анотацій наукових статей, підбір хрестоматійних матеріалів	до 40-ка балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання мінімальної порогової кількості завдань з кожного виду робіт	не менше 25-ти балів
Підсумковий контроль	Тестові завдання	до 40, але не менше 25-ти балів

Політика навчальної дисципліни

Загальні умови: Інтерактивний характер курсу «Інноваційні інструменти у вивченні та популяризації соціально-педагогічних дисциплін» передбачає обов'язкове відвідування семінарських занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, повинні впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до підсумкового контролю не допускаються.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті: Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

8. Рекомендована література

- Бужиков Р. П. Дидактичний потенціал інтернет-технологій в сучасній системі освіти / Р. П. Бужиков // Проблеми освіти – 2011. – № 66. – С. 40-44.
- Відкрита освіта. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://uk.wikipedia.org/wiki/>
- Відкрита освіта. Колективний розвиток освіти через відкриті технології, відкритий контент і відкрите знання. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI_2009_2/vidkryta_osvita.
- Лаппо В. В. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. ІваноФранківськ: НАІР, 2020. 360 с.
- Halyna Mykhailyshyn, Oksana Kondur, Lesia Serman. Innovation of education and educational innovations in conditions of modern higher education institution. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University <http://jpnu.pu.if.ua> Vol. 5, No. 1 (2018), 9-16
- <https://www.airo.com.ua/innovatsijni-instrumenty-vizualizatsiyi-znan/>

Додатково:

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-viznannya-u-vishij-ta-fahovij-peredvishij-osviti-rezultativ-navchannya-zdobutih-shlyahom-noformalnoyi-taabo-informalnoyi-osviti>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

<http://osvita.ua/school/method/technol/373/>

<https://naurok.com.ua/metod-jigsaw-abo-azhurna-pilka-128200.html>

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7OtRqFQW2aRNR-tP68S4NH3q-pcMBcsRDNyb2BE9CWNV4Hw/viewform>

<https://www.youtube.com/watch?v=L3YkRQIn5Is>

<https://kiber-swit.com/%D1%89%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B5-%D0%B3%D1%83%D0%B3%D0%BB-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA-%D0%B0%D0%B1%D0%BE-google-drive/#lwptoc>

<https://web24.com.ua/uk/how-to-use-google-classroom/>

Викладач: Михайлишин Галина Йосипівна,
д. філос. н., професор, Заслужений
працівник освіти України, професор
кафедри соціальної педагогіки та соціальної
роботи