

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Коучинг у соціально-педагогічній діяльності

Освітня програма «Соціальна педагогіка»

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Галузь знань 23 «Соціальна робота»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “27” 08. 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Коучинг у соціально-педагогічній діяльності
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс/семестр	3/6
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 24 год. Семінарські/практичні заняття – 36 год. Самостійна робота – 120 год.

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу – ознайомити студентів зі змістом коучингових методик саморозвитку і підвищення рівня професійної компетентності; сприяти опануванню знаннями та вміннями фахово ставити цілі, мотивувати і насажувати, ефективно планувати діяльність, генерувати ідеї задля досягнення ефективних результатів у соціально-педагогічній діяльності.

Компетентності (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК: **ЗК-6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. базових понять соціально-педагогічної діяльності. **ЗК-11.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у професійній діяльності. **ЗК-12.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК-14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

СК: **СК-1.** Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). **СК-8.** Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами. **СК-12.** Здатність ініціювати соціальні зміни, які сприяють адаптації та соціалізації дітей та молоді у сучасному суспільстві.

Програмні результати навчання РН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. **РН 14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. **РН 19.** Залучати особистісні ресурси осіб, які звернулися за допомогою, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Основи коучингу	Володіти основами визначення поняття «коучинг», його цілями, принципами, історією виникнення. Розуміти роль коуча та клієнта в процесі	Питання, парктичні заняття

		коучингу.	
2	Види коучингу	Знати види коучингу: executive coaching (коучінг для вищого менеджменту); leadership coaching (коучінг лідерства); Life Coaching (лайф-коучинг); Business-coaching (бізнес-коучінг); Careers coaching (коучінг кар'єри); On-Job Coaching (коучінг на робочому місці). Особливості проведення та специфіка планування.	Самостійно опрацювати відповідні наукові джерела, обговорення на семінарі, практичні завдання
3	Етичні норми коучингу та ключові компетенції	Знати етичні стандарти коучингу, визначати випадки їх порушень, вибудувати процес взаємодії відповідно до етичних норм. Розуміти ключові компетенції коуча.	Практичні завдання. Питання, робота у групах.
4	Структура коучингової сесії у соціально-педагогічній діяльності	Знати особливості коучингового процесу у соціально-педагогічній діяльності, його процедурні аспекти, структуру коуч-сесії. Вміти працювати із запитом клієнта, застосовувати базові моделі діагностики бажань та визначення правильних дій.	Питання, практичні завдання.
5	Навички коучингу в соціально-педагогічній діяльності	Знати закони комунікації, стратегії створення довірливих відносин у соціально-педагогічній діяльності. Вміти створювати розвиваючу атмосферу у комунікаціях, володіти навичками активного слухання, спостереження невербальних проявів поведінки, ставлення запитань, аналізу проблемних ситуацій.	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Практичні завдання.
6	Інструменти коучингу в соціально-педагогічній діяльності	Знати сутність та вміти використовувати основні інструменти коучингу в соціально-педагогічній діяльності: техніку «Колесо балансу», стратегію Уолта Діснея, піраміду Роберта Ділтса, техніки шкалювання. Володіти навичками	Опрацювати теоретичний матеріал. обговорення на семінарі. Практичні завдання.

		використання допоміжних технік у коучинговому процесі: метафор, особистого SWOT-аналізу, SMART-аналізу, визначення критеріїв задач, вправ, спрямованих на самопізнання та розвиток особистості.	
7	Основні технології коучінгу	Знати сутність та вміти застосовувати технології коучінгу. Методика «Колесо коучінгу» («Колесо життя», «Колесо бажання») для вивчення запиту клієнта. Філософія лайф-коучінгу. Концепція емоційної компетентності. Робота з внутрішніми обмеженнями. Техніки впливу на мотиваційну сферу, практичні навички застосування коучингових інструментів гармонізації сфер життя особистості.	Питання, практичні завдання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарське/практичне заняття	25
Самостійна робота	5
Контрольна робота	20
Іспит	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Семінарські/практичні заняття	5	5		5		5		5		5		5		5	5			25
Самостійна робота													5					5
Контрольна робота							10										10	20
ІСПИТ																	50	50
Всього за тиждень	5	5		5		5	10	5		5		5	5	5	5	10	50	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю. Підсумкову оцінку за семінарські/практичні заняття вираховуються за формулою $\text{сер. арифметичне від загальної суми оцінок}$

множиться на ваговий коефіцієнт 5. Максимальний бал за усі отриманні заняття у підсумку може скласти 25 балів.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Рекомендована література	
Базова	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Аткинсон М., Чойс Т. Рэй. Пошаговая система: Наука и искусство коучинга/Пер. с англ. - К.: Companion Group, 2010. 256 с. Режим доступу: http://library.procoaching.com/rb/poshagovaya-sistema-kouchinga-merilin-atkinson.html#.WeXdl4-0PIU 2. Бейтс Б. Маленька книжка великих коучингових моделей. К.: Фабула. 2019. 272 с. 3. Дауни М. Эффективный коучинг: технологии развития организации через обучение и развитие сотрудников в процессе работы. – К.: Добрая книга. 2019. 280 с. 4. Зеленін В. Сповідь тренера. – К.: Zelenin Laboratory. 2012. 384 с. 5. Кінг П. Стратегії і тактики спілкування. К.: Книголав. 2016. 128 с. 6. Крейг Н. Лідерство починається з призначення. К.: Фабула. 2019. 240 с. 7. Нежинська О. О. Основи коучингу : навчальний посібник / О. О. Нежинська, В. М. Тименко. Київ ; Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 2017. 220 с. 8. Уїтмор Дж. Эффективный коучинг. Принципы і практика. К.: КМ-БУКС. 2019. 336 с. 	
Допоміжна	
<p>Голви У. Т. Работа как внутренняя игра. Фокус, обучение, удовольствие и мобильность на рабочем месте., 2005. С. 194. Режим доступу: http://www.booksgid.com/business/481-rabota-kak-vnutrennjaja-igra.-fokus.html</p>	
Інформаційні ресурси	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Верховної Ради України: zakon.rada.gov.ua 2. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України :http://www.mlsp.gov.ua/labour/control/uk/index. 3. Офіційний сайт Кабінету міністрів України : http://www.kmu.gov.ua/ 4. Офіційний сайт Державної служби зайнятості України :http://www.dcz.gov.ua/control/uk/index. 4. Офіційний сайт Мережі аналітичних центрів України : http://www.intellect.org.ua/. 5. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 6. Спільнота активних освітян: vseosvita.ua http://lib.pu.if.ua. - Сайт наукової бібліотеки Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника. 7. http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. 8. Наукова бібліотека наці http://hklib.npu.edu.ua/ - Наукова бібліотека національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. 9. http://pl.bookos.org/ - електронна англomовна бібліотека 	
7. Контактна інформація	
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 kspsr@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна, доктор педагогічних наук, професор

Контактна інформація викладача	+3800508157946 roksoliana.zozuliak@pnu.edu.ua
--------------------------------	--

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ➤ Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». ➤ Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності». Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.</p> <p>Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання вправ із теми. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до</p> <p>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</p>
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	<p>Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (Тести) і тільки за цієї умови буде допущений до складання підсумкової контрольної. Обов'язковим є для отримання заліку відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи. Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови</p>

	пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання студентом пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)
Невідповідна поведінка під час занять	На заняттях потрібно бути активними, творчими, не боятися запитувати та відстоювати свою думку. Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти (студента) «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до п.14 «Відрахування студентів» «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» – ознайомитися із положенням можна за посиланням: https://nmv.pnu.edu.ua/нормативнідокументи/polozhenja/Діяти відповідно.
Додаткові бали	5 балів – сертифікати відповідні освітньому компоненту – включають до 5 балів самостійної роботи. Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)

Викладач _____

Зозуляк-Случик Р.В.