

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОСНОВИ ДИТЯЧОЇ ПАТОПСИХОЛОГІЇ**

Освітня програма Соціальна педагогіка

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “27” серпня 2021р.

м. Івано-Франківськ – 2021р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи дитячої патопсихології
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс/семестр	3 / 6
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семинарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

**Метою** курсу «Основи дитячої патопсихології» є засвоєння системи психологічних знань про основні види порушень психічного розвитку дитини, методи диференційованої діагностики відхилень психічного та особистісного розвитку дітей.

*Завдання курсу* полягає в оволодінні студентами низкою ключових питань щодо:

- вивчення теоретико-методологічних основ особливостей психічного розвитку дитини в нормі та патології;
- вивчення причин, видів психічного дизонтогенезу;
- ознайомлення з методами психологічної діагностики розладів психіки з урахуванням вікових особливостей дитини;
- вивчення основних методів психологічної корекції та профілактики виникнення різних проявів відхилень від нормального психічного розвитку в дитини;
- формування професійно-значущих якостей особистості майбутнього фахівця та творчого відношення до професійної діяльності.

Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП)

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом патопсихології.

Здатність до розуміння природи розладів поведінки, діяльності та вчинків.

Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій

Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.

Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.

**СК-22.**Здатність організовувати і здійснювати соціальну-педагогічну роботу в закладах освіти.

Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП)

Здатність формулювати рекомендації учасникам педагогічного процесу, щодо оптимізації навчально-пізнавальної діяльності учнів із різними видами відхилень.

Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

**РН 24.**Здатність до раціонального вибору і реалізації психологічних методик і технологій соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в закладах освіти, позанавчальних закладах та закладах соціального спрямування.

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Предмет та завдання дитячої патопсихології. Принципи побудови патопсихологічного обстеження	<p>- уміння володіти основними термінами та поняттями дитячої патопсихології на рівні відтворення, тлумачення й використання у професійній повсякденній діяльності;</p> <p>- розуміти теоретичні засади дитячої патопсихології як навчальної та наукової дисципліни, її предмет та методи;</p> <p>знати принципи побудови патопсихологічного обстеження дітей;</p> <p>розуміти роль даних про порушення в розвитку дитини для оптимізації навчально-виховного процесу</p>	Опрацювати лекційний матеріал та питання, що виносяться на самостійне вивчення (передбачені в методичних рекомендаціях та в матеріалах для сам.роботи на сайті дист.навчання).
2	Проблема психічної норми та патології. Дизонтогенетичний підхід до дослідження порушень психіки у дитячому віці	<p>Знати критерії психічної норми та патології;</p> <p>уміти самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;</p> <p>знати патопсихологічні параметри психічного дизонтогенезу;</p> <p>знати особливості класифікації психічного дизонтогенезу</p>	Опрацювати праці, розміщені в електронній хрестоматії з навчальної дисципліни (сайт наукової бібліотеки університету). Підготувати презентацію на тему: «Сучасні підходи до питання психологічної норми та патології» та 6 год.
3	Порушення психічних процесів у дітей та методи їх дослідження	<p>Розуміти природу розладів поведінки, діяльності та вчинків;</p> <p>уміти проводити дослідження психічних процесів та станів у дітей;</p> <p>знати особливості патопсихологічного дослідження дітей</p>	Ознайомитися з патопсихологічною характеристикою психічних процесів. Кейси.

		дошкільного віку; дослідження психічних процесів у дітей шкільного віку; володіти методами дослідження структурних компонентів особистості.	
4	Розумова відсталість. Причини порушення інтелектуального розвитку дитини. Психологічна характеристики дітей з розумовою відсталістю	Уміти визначати причини порушення інтелектуального розвитку дитини; аналізувати соціально-педагогічні умови життя розумово відсталих дітей на сучасному етапі розвитку суспільства	Опрацювати лекційний матеріал та питання, що виносяться на самостійне вивчення (передбачені в методичних рекомендаціях та в матеріалах для сам.роботи на сайті дист.навчання).).
5	Затримка психічного розвитку: етіологія та патогенез	Уміти застосовувати методи психологічної діагностики порушень психічних пізнавальних процесів при різних видах ЗПР; організувати соціально-психологічну допомогу дітям із затримкою психічного розвитку	Підібрати діагностичні методи, спрямовані на визначення розладів пізнавальних процесів при різних видах ЗПР
6	Органічні симптоми та розлади	знати основні ознаки РДА; уміти використовувати методи психологічної корекції емоційних розладів дітей з РДА; розуміти особливості порушення психічних пізнавальних процесів дітей з епілепсією; знати методи патопсихологічної діагностики та корекції порушень при епілепсії.	Опрацювати лекційний матеріал та питання, що виносяться на самостійне вивчення (передбачені в методичних рекомендаціях).
7	Неврози та психопатії	Знати і розрізняти особливості протікання депресивних розладів в дитячому віці; використовувати методи діагностики та корекції; знати психологічні особливості психопатій; психологічні особливості та внутрішньоособистіний конфлікт при неврозах.	Опрацювати лекційний матеріал та питання, що виносяться на самостійне вивчення (передбачені в методичних рекомендаціях). Підготувати презентацію на тему «Психічні розлади спричинені узалежненням від

			соціальних мереж»
8	Порушення психічного розвитку в підлітковому віці	Уміти діагностувати акцентуації характеру в підлітків; знати характеристики підліткових невротичних реакцій; початкові поведінкові прояви психічних захворювань	Проблемні питання, кейси.
9	Спеціальні школи для дітей з відхиленнями у психофізичному розвитку та поведінці.	Знати типи навчально-реабілітаційних центрів та спеціальних закладів для дітей з розладами в психофізичному розвитку та поведінці; особливості соціально-педагогічної та психологічної корекції.	Опрацювати лекційний матеріал та питання, що виносяться на самостійне вивчення (передбачені в методичних рекомендаціях).

#### 4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») Вид контролю – екзамен. Максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка включає 50 балів за написання письмового екзамену та (50 балів) оцінки за практичні заняття (25 балів) й контрольну роботу та самостійну роботу (25 балів).
Вимоги до письмової роботи	Самостійність виконання, власний аналіз та міркування.
Семінарські заняття	Оцінюються за 5-ти бальною системою. Максимальна оцінка – 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх передбачених програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Для допуску вимагається виконання 50 % завдань

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	1		1		1		1		1		1		1		1		1	12
Семінарські заняття		2		4		2		4		2		4						18
Самостійна Робота													10					10
Індивідуальні завдання																4		4
Залік																	50	50
Всього за тиждень	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	8	1	10	1	4	50	100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
-----------------------------------	--

#### Література:

1. Закалик Г., Терлецька Ю. Патопсихологія: понятійно-термінологічний словник: навчальний посібник. Львів: Вид-во «Львівська політехніка», 2016. 156 с.
2. Зейгарник Б. Патопсихология: учеб.пособие. 2-е изд. стереотип. М.:Эксмо, 2010. 364 с.
3. Комер Р. Патопсихология поведения. Нарушения и патологии психики. М., 2005.
4. Левченко И. Патопсихология: Теория и практика: учеб. пос. для студ. пед.учеб.заведений. М.: Академия, 2000. 232 с.
5. Максименко С., Чуприков А., Прокопович І., Лобанов С. Патопсихологія. К.: КМ 2009. 208 с.
6. Максимова Н., Мілютіна К., Піскун В. Основи дитячої патопсихології. К.: Главник, 2008. 160 с.
7. Максимова Н. Основи психології девіантної поведінки: підручник. К.: ВІ «Київський університет», 2008. 439 с.
8. Матейко Н. Патопсихологія. Неврологія: навчально-методичний комплекс. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. 160 с.
9. Мартинюк І. Патопсихологія : навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 208 с.
10. Мартинюк І. Патопсихологія. Практикум. Київ : Каравела, 2017. 183 с.
11. Мельник А. Патопсихологія та спец практикум з клінічної психодіагностики. Луцьк : Іванюк В.П.. 2013. 68 с.
12. Психологія суїциду: посібник / За ред. В. Москальця. К.: Академвидав, 2004.288 с.
13. Тимків Л.С. Патопсихологія: методичні рекомендації. Івано-Франківськ: Видавництво НАІР, 2016. 56 с.

#### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи м. Івано-Франківськ, вул. Бандери, 1 каб. 802 тел. (0342) 57-00-05 <a href="mailto:kpspr@pnu.edu.ua">kpspr@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	Тимків Лідія Степанівна
Контактна інформація викладача	+380667808036 <a href="mailto:lidia.tymkiv@pnu.edu.ua">lidia.tymkiv@pnu.edu.ua</a>

#### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність: очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>

Виконання завдань пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Невідповідна поведінка під час занять	Діяти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a>
Додаткові бали	Студент має можливість отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> »
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно – <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a></a>

**Викладач** Тимків Л.С.