

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 23 Соціальна робота
спеціальності 231 Соціальна робота,
розроблену робочою групою викладачів
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»

Визначення українським суспільством стратегічної мети – входження до європейських структур – зумовило потребу реалізації ряду кардинальних змін у всіх ланках як вищої освіти, так і соціальних закладів. Виконавцем, найбільш дієвою складовою цих змін, постає соціальний працівник/педагог та викладач. У цих умовах заклади вищої освіти повинні реагувати на суспільний запит щодо підготовки такого соціального працівника/педагога/викладача, який буде здатний працювати в сучасному соціальному й освітньому середовищах. Зважаючи на вищесказане, зазначимо, що освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» базується на сучасних теоретичних, наукових, професійних досягненнях соціальної роботи. Вона орієнтована на академічну підготовку до науково-дослідної, викладацької, прикладної діяльності; на формування здатності комплексно вирішувати проблеми соціальної сфери; на подальшу фахову самоосвіту. У представленій освітньо-професійній програмі акцентовано на формування у здобувачів освіти навиків самоорганізації, вміння самонавчатися; застосовувати інноваційні методи у викладанні соціально-педагогічних дисциплін; приймати оптимальні рішення у вирішенні проблем соціальної сфери; працювати в міжнародному контексті, що передбачає володіння іноземними мовами; розробляти й упроваджувати соціальні проекти; застосовувати у практичній діяльності сучасні інформаційні технології.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем соціальної педагогіки та соціальної роботи, дидактики та

психології. Всі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі соціальної роботи, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства та сучасного ринку праці.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» засвідчує, що зміст дисциплін відповідає компетентісній моделі випускника. Окремі теми освітніх компонентів програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та основ методології наукових досліджень. Навчально-методичне забезпечення засвідчує застосування активних та інтерактивних форм проведення занять.

Особливостями ОПП є багатопрофільна підготовка фахівців із соціальної роботи; реалізація особистісного потенціалу здобувача освіти, розвиток його креативних здібностей; підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних забезпечувати конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринках праці.

Однією з переваг ОПП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін циклу професійної підготовки. Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» (галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота) має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку соціальної педагогіки та може бути рекомендована для впровадження на Педагогічному факультеті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Директор ліцею № 23 ім. Романа Гурика
Івано-Франківської міської ради



М. Д. Василик