

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Соціальна педагогіка» підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота другого рівня вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» щодо відповідності ОПП акредитаційним вимогам та Стандарту вищої освіти

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Соціальна педагогіка» сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку освіти в державі, запити соціальної та освітньої сфер у висококваліфікованих фахівцях, виступає складовою формування іміджу та конкурентних переваг на ринку освітніх послуг. ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускників за означеною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

Мета і цілі освітньої програми «Соціальна педагогіка» спрямовані на формування особистості фахівця, який має фундаментальну теоретичну і практичну підготовку, здатний працювати в умовах реформування соціальної та освітньої систем, виконувати професійні обов'язки і завдання науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі соціальної роботи. Зазначені мета і цілі програми відповідають місії та стратегії університету, оскільки метою стратегії є забезпечення якісної вищої освіти шляхом особистісно-професійного навчання, орієнтованого на наукові дослідження відповідно до потреб сучасного суспільства, задля підвищення конкурентоспроможності Університету як суб'єкту вітчизняної освіти та його інтеграції в єдиний міжнародний освітній простір.

Щодо особливостей програми зазначимо, що здобувач вищої освіти набуває компетентності з різних галузей наук відповідно до специфіки роботи; має можливість отримати поглиблену професійну підготовку в процесі вільного вибору окремих дисциплін; програма враховує регіональні особливості майбутньої професійної діяльності, а саме: гнучкість, прогностичність системи початкової освіти, а також побажання стейкхолдерів щодо покращення організації підготовки майбутніх фахівців, що відображається в періодичному оновленні компонентів ОПП (відповідно до Стандарту).

Представлена ОПП передбачає, що у результаті освоєння програми у здобувача вищої освіти повинні бути сформовані такі компетентності: інтегральна, загальні, фахові й окреслено їх перелік. Структура ОПП складена логічно, включає основні та вибіркові компоненти, кількість кредитів та форми контролю якості їх освоєння. Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг обов'язкових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна педагогіка» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Нааявний навчальний план, сформований відповідно до опису ОПП та структурно-логічної схеми.

Програма на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС, нормативний термін підготовки становить 1 рік 4 місяці.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю освітніх компонентів, що викладаються. До викладання і практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю і провідні фахівці. З розробленої ОПП можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною літературою і матеріалами.

З урахуванням сказаного вище вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до застосування для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної й заочної форм навчання.

Специфікою програми є надання, поряд з кваліфікаціями соціальний працівник та соціальний педагог, такої професійної кваліфікації як викладач соціально-педагогічних дисциплін.

Висновок. Рецензована програма має всі підстави для рекомендації її у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 231 Соціальна робота, кваліфікації магістра з соціальної роботи для використання в освітньому процесі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Рецензію обговорено і затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи (протокол № 1 від 27.08.2021 р.).

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальної роботи
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради



Ольга РАСКАЗОВА

Підпис	<i>Ольга Расказова</i>
Засвідчую	<i>Ольга Расказова</i>
Начальник відділу кадрів	
« ___ » _____	20 ___ рік