



ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
соціальної педагогіки та соціальної роботи
(протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри _____ Богдан КОВБАС

*ПЛАН РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ
НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК*

Назва проблемної групи: **Професійна діагностика та консультування шкільної молоді**

Науковий керівник: доцент Протас О. Л.

Мета й завдання: Ознайомлення та формування практичних умінь студентів здійснення профорієнтаційної роботи як напряму майбутньої професійної діяльності, озброєння знаннями змісту, форм, технологій та методів її проведення; сприяння глибокому засвоєнню діагностичного та консультативного напрямів профорієнтаційної діяльності; набуття умінь застосовувати методи психодіагностики; розвиток дослідницьких професійних навичок; поглиблення загальних і спеціальних компетентностей.

Склад проблемної групи

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я студента</i>	<i>курс</i>	<i>група</i>
1.	Мигаль Оксана Богданівна	1	СР-11м
2.	Попадюк Христина Михайлівна	1	СР-11м
3.	Пилипів Назар Романович	2	СР-22м
4.	Горфиняк Софія Володимирівна	4	СРСР-41
5.	Оленюк Тетяна Ярославівна	4	СРСР-41
6.	Клюка Софія Богданівна	3	СРСР-32
7.	Князевич Ірина Михайлівна	3	СРСР-32
8.	Олійник Оксана Михайлівна	3	СРСР-32

Календарний план роботи

№ з/п	Назва і вид роботи	виконавці	термін виконання
1.	Організаційне засідання проблемної групи. Обрання старости. Обговорення і визначення проблемних напрямів роботи групи і тематики наукових досліджень.	керівник	вересень
2.	Ознайомлення із законодавством здійснення профорієнтаційної роботи з дітьми та молоддю та структурою державної системи допомоги у працевлаштуванні молоді.	керівник, учасники групи	жовтень
3.	Open Talk: «Кон'юнктура ринку праці і професій. Конкурентоспроможність особистості». Аналіз засобів отримання інформації про ринок праці і шляхи професійної освіти. Дослідження і аналіз джерел інформації про банк вакансій. Міні-дослідження: «Затребуваність професії, вимоги до компетентності працівника»	керівник, учасники групи	листопад
4.	Підготовка презентацій та відеороликів на тему: «Самопрезентація на ринку праці і освітніх послуг. Складання резюме». Лайфхаки написання резюме. Розробка пам'ятки «Співбесіда з роботодавцем».	керівник, учасники	грудень
4.	Засідання проблемної групи щодо проблем координаційної діяльності з метою співпраці з організаціями і фахівцями, що працюють в напрямі допомоги школярам у професійному самовизначенні.	керівник, учасники групи	січень
5.	Діагностична робота проблемної групи. Ознайомлення із науковою розробкою «Технологія діагностики схильності до вибору професії». Метаплан вибору професії. Комплексна професійна діагностика. Методи діагностики.	керівник, староста, всі учасники групи	лютий
6.	Засідання проблемної групи «Технологія проведення професійного консультування». Обговорення проблемних ситуацій. Кейс-метод у професійному навчанні. Складання кейсів.	керівник, всі учасники	березень
7.	Аналіз та розробка навчальних програм для	керівник,	квітень

	школярів, які орієнтують на вибір майбутньої професійної діяльності.	члени групи	
8.	Розробка і проведення учасниками проблемної групи соціально-психологічного тренінгу «Професійне самовизначення особистості».	керівник, староста, члени групи	травень
10.	Розробка проблемною групою і впровадження проекту профорієнтаційного змісту. Підсумкове засідання проблемної групи.	керівник, староста, члени групи	червень

Тематика наукових досліджень проблемної групи

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, студента</i>	<i>ім'я</i>	<i>Тема наукового дослідження</i>
1.	Мигаль Богданівна	Оксана	Soft skills та Hard skills у працевлаштуванні.
2.	Попадюк Михайлівна	Христина	Нетворкінг як засіб вибудови «корисних» контактів.
3.	Пилипів Романович	Назар	Технологія проведення професійного консультування.
4.	Горфиняк Володимирівна	Софія	Соціально-педагогічна допомога різним категоріям дітей у професійному самовизначенні.
5.	Оленюк Ярославівна	Тетяна	Діагностичний напрям профорієнтаційної діяльності соціального педагога.
6.	Клюка Богданівна	Софія	Самозайнятість та фріланс як види професійної діяльності.
7.	Князевич Михайлівна	Ірина	Запровадження новітніх практик здійснення профорієнтаційної роботи.
8.	Олійник Михайлівна	Оксана	Кризи професійного становлення особистості.

Науковий керівник:

Оксана ПРОТАС