

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології в освіті й науці

Освітня програма Освітні, педагогічні науки
Рівень освіти Другий (магістерський)

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

м. Івано-Франківськ – 2021

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології в освіті й науці
Освітня програма	Соціальна педагогіка
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Курс / семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Організація дистанційного навчання	Організація навчання здійснюється у віртуальному класі Google Classroom в домені рnu.edu.ua. В класі постійно доступні усі необхідні для навчання матеріали. Доступ до класу слухачі курсу отримують на першому занятті. Синхронна комунікація відбувається згідно розкладу занять - стаціонарно або дистанційно - у віртуальній кімнаті Meet, вхід у яку є доступний у класі. Асинхронна комунікація здійснюється у класі впродовж усього процесу вивчення дисципліни, в межах робочого часу

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)

Мета курсу: забезпечити здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності соціального педагога в умовах глобалізації та відкритості інформаційно-освітнього простору

Завдання курсу:

- ознайомлення з проблемами та перспективами розвитку освіти в умовах цифровізації
- формування розуміння принципів та особливостей організації безпечного освітнього середовища
- формування здатності до організації освітнього процесу на правах партнерства
- формування вміння обирати цифрові інструменти відповідно до освітньої мети
- розвиток критичного мислення та комунікативних навичок
- розвиток навичок роботи над соціальними проектами з використанням цифрових інструментів

Технології навчання: перевернуте навчання, змішане навчання, проектно-орієнтоване навчання

Компетентності

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; здатність

реалізувати завдання державних соціальних програм і проєктів.

Загальні компетентності

ЗК7 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

Спеціальні компетентності

СК9 Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців

СК17 Здатність до оволодіння навичками самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у соціальній сфері

Програмні результати навчання

ПРН2 Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження

ПРН8 Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях

ПРН16 Розробляти соціальні проєкти на високопрофесійному рівні

3. Структура курсу

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	231 Соціальна робота	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	Практичні заняття	сам. роб.
Тема 1. Безпечне освітнє середовище навчального закладу Проблема глобалізації інформаційного простору. Сучасний інформаційно-освітній простір. Від цифрової грамотності до цифрової культури. Корпоративна культура. Мережева культура. Етикет електронного листування.	2 год	2 год	10 год
Тема 2 Професійний розвиток в умовах відкритості інформаційного простору Онлайн освіта. Платформи дистанційної освіти. Цифрові інструменти організації робочого середовища соціального працівника. Основи розробки соціальних проєктів.	2 год	4 год	12 год
Тема 3 Можливості цифрового освітнього середовища Цифрові інструменти організації робочого середовища. Загальна характеристика G Suite for Education. Налаштування засобів взаємодії. Можливості Google Диска (режими доступу). Робота з хмарними документами (режими коментування, редагування, організація та планування спільної діяльності). Збирання та обробка даних (Google Форми та Google таблиці). Розширення можливостей (встановлення доповнень).	4 год	4 год	14 год
Тема 4. Ефективні комунікації в умовах цифровізації	2 год	4 год	14 год

Поняття про цифрові комунікації. Стратегічні комунікації. Планування комунікацій. Презентація команди у цифровому просторі. Інтернет-представництва. Сайт. Фейсбук.			
Тема 5. Особистість у відкритому інформаційному просторі Сучасні тенденції в мас-медіа. Взаємодія з медіа. Розробка та донесення повідомлень. Антикризові комунікації. Підготовка текстового та графічного контенту для веб. Основи SMM.	2 год	2 год	10 год
Залікове заняття. Презентація проєктів		2 год	
Всього	12	18	60

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція (тестове опитування, участь у дискусії)	5 занять * 2 бали = 10 балів
Практичне заняття	8 занять * 5 балів = 50 балів
Самостійна робота (проходження онлайн курсу з тематики дисципліни)	20 балів
Захист підсумкового проєкту	30 балів
Максимальна кількість балів	100

5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери, доступ до мережі інтернет Центр інноваційних освітніх технологій "PNU-EcoSystem" Проектно-освітній центр "АГЕНТИ ЗМІН"
Рекомендована література	
БАЗОВА	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Карпенко О., Прокопів Л. Вища освіта у контексті євроінтеграції: <i>навчально-методичний посібник</i>. Дрогобич, 2019. 148 с. 2. Мариновська О.Я. Педагогічна інноватика & Менеджмент інновацій: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ : Місто НВ. 2019. 504 с. 3. Мельник В.В. Інтерація в освітньому процесі: технологія організації: <i>навчально-методичний посібник</i>. К., 2014. 208 с. 4. Прокопів Л. Інноваційні технології навчання і виховання у ВНЗ: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ, 2017. 166 с. 5. Янкович О. Освітні технології у короткому викладі : навч.-метод. посіб. для вчителів, вихователів та студ. пед. закл. Освіти. Т. : Астон, 2016. 159 с. 	
Додаткова	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Михайліченко М.В., Рудик Я.М. Освітні технології: навчальний посібник. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2016. 583 с. 2. Прокопів Л. Інформаційні технології навчання: <i>навчально-методичний посібник</i>. Івано-Франківськ, 2014. 160 с. 3. Власій О., Дудка О., Стефанишин М. (2020) Інтерактивні технології як засіб підвищення ефективності навчання. Гірська школа Українських Карпат. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786 4. Власій О. (2020) Формування особистості школяра в цифрову епоху: можливості і виклики. Молодь і ринок. https://doi.org/10.24919/2308-4634.2020.225786 	

5. Власій О.О., Дудка О.М. (2019) Шляхи формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті».
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s35>

Інтернет-ресурси

1. Онлайн курс «ЦИФРОВІ КОМУНІКАЦІЇ В ГЛОБАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ»https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1/course/
2. Медіаграмотність для освітян
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA101+2018_T3/about
3. Онлайн-курс «Безпечний простір» <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/636>

6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра матмаетики та інформатики і методики навчання, вул. Шевченка, 57 каб.406. (0342) 57-00-11 , https://kpibs.pnu.edu.ua kstuparyka@pnu.edu.ua
Гостьові лектори (запрошуються на заняття за додатковим узгодженням)	Ольга Дудка, кандидат педагогічних наук, доцент ПНУ, тренер курсу «Додатки Google в освітній діяльності»
Контактна інформація викладача	olesia.vlasii @pnu.edu.ua

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність: Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-

	content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Невідповідна поведінка під час заняття	Діяти відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf »
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно - Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf

Викладач _____ **Олеся Власій**