

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Освітня програма «Соціальна робота»

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Галузь знань 23 «Соціальна робота»

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “27” 08. 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021-2022 н.р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Вступ до спеціальності
Освітня програма	Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Галузь знань	23 Соціальна робота
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	нормативна
Курс/семестр	1/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські/практичні заняття –12/6год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>

## 2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (ознайомити студентів зі змістом діяльності соціальних працівників, шляхами та способами її опанування; забезпечити успішну професійну адаптацію майбутніх фахівців на основі вивчення ними основних функцій соціального працівника, вимог до його особистісної компетенції, організації трудової діяльності; сприяти оволодінню етичними принципами та нормами соціальної роботи, відмінностями у роботі з різними групами клієнтів, які потребують соціальної підтримки.)

**Компетентності** (1. Організувати та здійснювати особисту навчальну діяльність як підґрунтя до оволодіння іншими фаховими знаннями – інтегральна компетентність.

1. Виокремлювати й охарактеризувати актуальні проблеми соціальної роботи в Україні – спеціальна компетентність.
2. Проводити аналіз сфер діяльності соціального працівника як місця майбутньої фахової діяльності – спеціальна компетентність.
3. Орієнтуватися в напрямках професійної діяльності – спеціальна компетентність.
4. Володіти основами законодавчих документів, що визначають основні аспекти соціальної роботи – загальна компетентність.
5. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення – загальна компетентність.

Дотримуватися норм і принципів суспільної моралі – спеціальна компетентність.)

**Програмні результати навчання** (Мають бути сформовані: розуміння історії та закономірностей розвитку та становлення соціальної роботи як виду діяльності та наукової галуззі; вміння аналізувати соціальні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасні заклади соціального захисту та допомоги; будувати особисту траєкторію професійного розвитку; здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне професійне спілкування з колегами.)

## 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Наукова організація праці студента	Розуміти суть і значення поняття «наукова організація праці студента» як освітнього процесу у закладі вищої освіти; обґрунтувати роль та місце «Студентського путівника – дорожньої карти професійного становлення в ПНУ»	Тести, питання, реферати

		як системи професійного становлення майбутнього фахівця; розглянути структуру, завдання наукової праці студента; вміти організовувати та здійснювати особисту навчальну діяльність як підґрунтя до оволодіння іншими фаховими знаннями.	
2	Соціальна робота: наукова і практична діяльність	Розуміти зміст і значення поняття «соціальна робота» як виду професії; обґрунтувати роль та місце її системі професійних відносин; розглянути структуру, завдання та функції соціальної роботи як галузі науки та професійної діяльності.	Тести, питання, реферати
3	Нормативно-правова база соціальної роботи в Україні	Оперувати базовими законодавчими документами, які визначають основу соціальної роботи як виду діяльності.	Тести, питання, завдання
4	Модель професіограми спеціаліста з соціальної роботи	Вміти проводити аналіз сфер діяльності соціального працівника як місця майбутньої фахової діяльності.	Тести, питання, завдання, реферати
5	Клієнти соціальної роботи як вразливі категорії населення	Вміти виділяти відмінності між соціальною роботою та соціальною педагогікою як сферами професійної діяльності; виокремлювати й охарактеризовувати актуальними проблемами соціальної роботи в Україні; орієнтуватися в напрямках професійної діяльності.	Тести, питання, завдання, реферати
6	Етичні та психологічні вимоги до особистості соціального працівника	Розуміти зміст та специфіку роботи у різних сферах професійної діяльності; суть і значення етичного кодексу фахівця соціальної сфери та діяти відповідно до нього.	Тести, питання, завдання, реферати
7	Ознайомлення з досвідом роботи міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	Розуміти суть і структуру міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, значення його для функціонування суспільства, напрями його діяльності.	Написання есе
8	Особливості соціальної роботи центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Дивосвіт»	Розуміти суть і структуру центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Дивосвіт», значення його для осіб з особливими потребами, напрями його діяльності.	Написання есе
9	Ознайомлення з діяльністю	Розуміти суть і структуру недержавних інституцій, значення їх для різних груп	Написання есе

недержавною інституцією БХФ «Солідарність»	клієнтів.	
--	-----------	--

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	6
Семінарське/практичне заняття	45
Самостійна робота	25
Індивідуальне завдання	4
Контрольна робота	20
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	1		1		1		1		1		1							6
Семінарські/практичні заняття	5	5		5		5		5		5		5		5	5			45
Самостійна робота											10		15					25
Індивідуальні завдання																4		4
Контрольна робота																	20	20
Всього за тиждень	6	5	1	5	1	5	1	5	1	5	11	5	10	5	5	4	20	100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
-----------------------------------	--

#### Література:

1. Все про соціальну роботу : [навч. енциклопед. Словник-довідник / за наук. ред. В. М. Пічі.] Вид. 2-ге, виправлене, перероблене та доповнене. Львів : «Новий Світ – 2000», 2016. 616 с.
2. Вступ до спеціальності : методичні рекомендації / [автор-упорядник Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна]. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 145 с.
3. Заєць С. С. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» в схемах і таблицях : навч. посіб.[для студ. вищ. навч. закл. Умань], 2016. 58 с.
4. Zozuliak-Sluszyk R. Professional and ethical competence of a social workers, as a factor of people e's socialization who are in difficult life situations. // V Międzynarodowej Konferencji Naukowej z cyklu *Konteksty efektywności...* Idea społeczeństwa dla wszystkich. Współczesne obszary wykluczenia i wsparcia na wybranych etapach życia człowieka 29 – 30 maja 2017.

5. Zozuliak-Sluschyk R. Moral categories in the work of social works. Yearbook of Varna university of management. 2018. Volume XI. P. 293–298.
6. Зозуляк-Случик Р. Формування професійної компетентності майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти. Надання соціальних послуг в умовах децентралізації: проблеми та перспективи : Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 25 вересня 2020) / За ред. О. Бартош, С. Литвинової, та ін. Ужгород : Фоп Роман О.І., 2020. 37–40.
7. Формування професійно важливих рис як основа компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2021. Вип. 2 (37), Част. 1, С..
8. «Студентський путівник – дорожня карта професійного становлення в ПНУ»  
[https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Студентський\\_путівник\\_2019-20-25.10.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Студентський_путівник_2019-20-25.10.pdf)

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання вправ із теми.
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (Тести) і тільки за цієї умови буде допущений до складання заліку. Обов'язковим є для отримання заліку відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.
Невідповідна поведінка під час занять	На заняттях потрібно бути активними, творчими, не боятися запитувати та відстоювати свою думку
Додаткові бали	5 балів – сертифікати відповідні освітньому компоненту – включають до 25 балів самостійної роботи
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

Викладач

Р. В.Зозуляк-Случик