

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Освітня програма «Соціальна робота»

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Галузь знань 23 «Соціальна робота»

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_\_ 2021 р.

м. Івано-Франківськ – 2021-2022 н.р.

**3MICT**

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>			
Назва дисципліни	Вступ до спеціальності		
Освітня програма	Соціальна робота		
Спеціальність	231 Соціальна робота		
Галузь знань	23 Соціальна робота		
Освітній рівень	бакалавр		
Статус дисципліни	нормативна		
Курс/семестр	1/1		
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.		
Мова викладання	українська		
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua">https://d-learn.pnu.edu.ua</a>		
<b>2. Опис дисципліни</b>			
<p><b>Мета та цілі курсу</b> (ознайомити студентів зі змістом діяльності соціальних працівників шляхами та способами її опанування; забезпечити успішну професійну адаптацію майбутніх фахівців на основі вивчення ними основних функцій соціального працівника, вимог до його особистісної компетенції, організації трудової діяльності; сприяти оволодінню етичними принципами та нормами соціальної роботи, відмінностями у роботі з різними групами клієнтів, які потребують соціальної підтримки.)</p>			
<p><b>Компетентності</b> (1. Організовувати та здійснювати особисту навчальну діяльність як підґрунтя до оволодіння іншими фаховими знаннями – інтегральна компетентність.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виокремлювати й охарактеризувати актуальні проблеми соціальної роботи в Україні – спеціальна компетентність.</li> <li>2. Проводити аналіз сфер діяльності соціального працівника як місця майбутньої фахової діяльності – спеціальна компетентність.</li> <li>3. Орієнтуватися в напрямках професійної діяльності – спеціальна компетентність.</li> <li>4. Володіти основами законодавчих документів, що визначають основні аспекти соціальної роботи – загальна компетентність.</li> <li>5. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення – загальна компетентність.</li> </ol> <p>Дотримуватися норм і принципів суспільної моралі – спеціальна компетентність.)</p>			
<p><b>Програмні результати навчання</b> (Мають бути сформовані: розуміння історії та закономірностей розвитку та становлення соціальної роботи як виду діяльності та наукової галуззі; вміння аналізувати соціальні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал сучасні заклади соціального захисту та допомоги; будувати особисту траєкторію професійного розвитку; здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне професійне спілкування з колегами.)</p>			
<b>3. Структура курсу</b>			
№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Наукова організація праці студента	Розуміти суть і значення поняття «наукова організація праці студента» як освітнього процесу у закладі вищої освіти; обґрунтувати роль та місце «Студентського путівника – дорожньої карти професійного становлення в ПНУ»	Тести, питання, реферати

		як системи професійного становлення майбутнього фахівця; розглянути структуру, завдання наукової праці студента; вміти організовувати та здійснювати особисту навчальну діяльність як підґрунтя до оволодіння іншими фаховими знаннями.	
2	Соціальна робота: наукова і практична діяльність	Розуміти зміст і значення поняття «соціальна робота» як виду професії; обґрунтувати роль та місце її системі професійних відносин; розглянути структуру, завдання та функції соціальної роботи як галузі науки та професійної діяльності.	Тести, питання, реферати
3	Нормативно-правова база соціальної роботи в Україні	Оперувати базовими законодавчими документами, які визначають основу соціальної роботи як виду діяльності.	Тести, питання, завдання
4	Модель професіограми спеціаліста з соціальної роботи	Вміти проводити аналіз сфер діяльності соціального працівника як місця майбутньої фахової діяльності.	Тести, питання, завдання, реферати
5	Клієнти соціальної роботи як вразливі категорії населення	Вміти виділяти відмінності між соціальною роботою та соціальною педагогікою як сферами професійної діяльності; виокремлювати й охарактеризовувати актуальними проблемами соціальної роботи в Україні; орієнтуватися в напрямках професійної діяльності.	Тести, питання, завдання, реферати
6	Етичні та психологічні вимоги до особистості соціального працівника	Розуміти зміст та специфіку роботи у різних сферах професійної діяльності; суть і значення етичного кодексу фахівця соціальної сфери та діяти відповідно до нього.	Тести, питання, завдання, реферати
7	Ознайомлення з досвідом роботи міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	Розуміти суть і структуру міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, значення його для функціонування суспільства, напрями його діяльності.	Написання есе
8	Особливості соціальної роботи центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Дивосвіт»	Розуміти суть і структуру центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Дивосвіт», значення його для осіб з особливими потребами, напрями його діяльності.	Написання есе
9	Ознайомлення з діяльністю	Розуміти суть і структуру недержавних інституцій, значення їх для різних груп	Написання есе

недержавною інституцією БХФ «Солідарність»	клієнтів.	
--	-----------	--

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	6
Семінарське заняття	45
Самостійна робота	25
Індивідуальне завдання	4
Контрольна робота	20
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																	Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Лекції	1		1		1		1		1		1							6
Семінарські заняття	5	5		5		5		5		5		5		5	5			45
Самостійна робота											10		15					25
Індивідуальні завдання																4		4
Контрольна робота																	20	20
Всього за тиждень	6	5	1	5	1	5	1	5	1	5	11	5	10	5	5	4	20	100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю

#### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
-----------------------------------	--

#### Література:

1. Все про соціальну роботу : [навч. енциклопед. Словник-довідник / за наук ред. В. М. Пічі.] Вид. 2-ге, виправлене, перероблене та доповненне. Львів «Новий Світ – 2000», 2016. 616 с.
2. Вступ до спеціальності : методичні рекомендації / [автор-упорядник Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна]. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 145 с.
3. Заєць С. С. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» в схемах і таблицях : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл. Умань], 2016. 58 с.
4. «Студентський путівник – дорожня карта професійного становлення в ПНУ» [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Студентський\\_путівник\\_2019-20-25.10.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Студентський_путівник_2019-20-25.10.pdf)

<b>8. Політика навчальної дисципліни</b>	
Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання вправ із теми.
Виконання завдань пізніше встановленого терміну	Якщо студент пропустив (не відпрацював) більш 50% занять, він повинен скласти тести (Тести) тільки за цієї умови буде допущений до складання заліку. Обов'язковим є для отримання заліку відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.
Невідповідна поведінка під час занять	На заняттях потрібно бути активними, творчими, не боятися запитувати та відстоювати свою думку
Додаткові бали	—
Неформальна освіта	Можливість зарахування. Рекомендовані платформи

**Викладач**

**Зозуляк-Случик Р.В.**