МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Педагогічний факультет

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи родинного виховання»

Освітня програма «Соціальна робота»
спеціальність 231 Соціальна робота
галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання
5. Компетентності
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основи родинного виховання
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Викладач	Ковбас Богдан Іванович
Контактний телефон викладача	57-00-05
E-mail викладача	**bohdan.kovbas@pnu.edu.ua**
Формат дисципліни	денна, заочна форма
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Раз на тиждень відповідно до графіка консультацій

2. Анотація до курсу

Дисципліна «Основи родинного виховання» вивчається студентами спеціальності 231 «Соціальна робота» освітня програма «Соціальна робота» на другому курсі (ІІІ – семестр). Одна із психолого-педагогічних наук, яка визначає загальні закономірності, зміст, принципи, завдання, форми й методи, технологічні особливості, прийоми і засоби, процес і результат родинного виховання молодого покоління, передачі сімейного досвіду від старших до молодших, успадкування суспільних, родинних і особистісних цінностей поколінь.

3. Мета та цілі курсу

Мета – розкрити сучасні наукові уявлення про психологію сім'ї, доцільні шляхи і засоби сімейного виховання дітей та сформувати у студентів певні вміння і навички консультування батьків з питань сімейної педагогіки.

Цілі курсу полягають у: озброєння майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників основними знаннями про шлюб і сім'ю; системне висвітлення основ родинних взаємовідносин (соціально-правових, анатомо-фізіологічних, морально-етичних, соціально-психологічних, господарсько-економічних, етичних, педагогічних).; прищеплення знань з психології сім'ї, родинного виховання, консультативної допомоги сім'ї; формування практичних навичок психолого-педагогічних досліджень, методика вивчення сім'ї, впливу умов сімейного середовища на розвиток і поведінку дитини; засвоєння методик з психодіагностик та психокорекцій сімейних взаємин, консультування учнів, батьків і вчителів з питань шлюбу та сім'ї.

4. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен :

знати:

- домінанти сімейної виховної системи;
- історичні аспекти виникнення інституту сім'ї;
- принципи шкільної освіти; типологію і моделі сучасного родинного виховання; сутність партнерської взаємодії; параметри сучасної сім'ї;
- новітні технології співпраці з родиною;
- виховний потенціал родини; причини виникнення конфліктів у родині;
- складові розвивально-виховного середовища школи і сім'ї базові характеристики зрілості особистості дитини.

вміти:

- розпізнавати виховний потенціал сучасної родини; визначати педагогічний сенс взаємодії школи із родиною;
- застосовувати принципи особистісно-орієнтованої педагогіки;
- встановлювати із родиною партнерські стосунки;
- обирати конструктивні методики співпраці з родиною задля виховання «душі і серця» дошкільнят;

- творчо застосовувати передовий досвід розвитку рухової активності дитини, збагачення її емоційного інтелекту;
- розвивати дитячу творчість – джерело інтелектуально-вольового розвитку дитини; встановлювати партнерські відносини з родиною вихованців.

5. Компетентності

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності.

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність планувати та управляти часом.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Базові знання з теорії та практики розуміння особливостей професійної діяльності соціального працівника, базових понять соціальної роботи.
2. Здатність працювати у команді, виконувати дослідження;
3. Організація і проведення заходів з профілактики соціальних проблем;
4. Здатність до ефективної професійної взаємодії.
5. Дотримання етичних принципів та стандартів соціальної роботи.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
лекції	14	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	16	
самостійна робота	60	

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
III	Соціальна робота	2	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Закономірності, принципи, зміст і завдання родинного виховання.	Лекція 2 год, семінар 2 год.	2,4, 6, 7.	Опрацювання лекційного матеріалу та вказаних у навчально-методичному посібнику « Родинна педагогіка» (автор Ковбас Б, І. ; Костів В. І.) завдань для самостійного та практичного	5 балів	2 тижні

			опрацювання (2 год.)		
Тема 2. Видатні педагоги про родинне виховання.	Лекція 2 год, семінар 2 год.	2, 6, 7.	Опрацювання лекційного матеріалу та вказаних у навчально-методичному посібнику « Родинна педагогіка» (автор Ковбас Б, І. ; Костів В. І.) завдань для самостійного та практичного опрацювання (2 год.)	5 балів	1 тиждень
Тема 3. Стан сім'ї в сучасному суспільстві.	Лекція 2 год. семінар 2 год.	2, 3, 5, 6.	Опрацювання лекційного матеріалу та вказаних у навчально-методичному посібнику « Родинна педагогіка» (автор Ковбас Б, І. ; Костів В. І.) завдань для самостійного та практичного опрацювання (2 год.)	5 балів	1 тиждень
Тема 4. Виховний потенціал родини.	Лекція 2 год, семінар 2 год.	1, 2, 7.	Опрацювання лекційного матеріалу та вказаних у навчально-методичному посібнику « Родинна педагогіка» (автор Ковбас Б, І. ; Костів В. І.) завдань для самостійного та практичного опрацювання (2 год.)	5 балів	1 тиждень
Тема 5. Психолого-педагогічні основи родинного виховання.	Лекція 2 год, семінар 2 год.	1, 2, 6.	Опрацювання лекційного матеріалу та вказаних у навчально-методичному посібнику « Родинна педагогіка» (автор Ковбас Б, І. ; Костів В. І.) завдань для самостійного та практичного опрацювання (2 год.)		
Тема 6. Соціально-педагогічне значення співпраці батьків і педагогів у процесі	Лекція 2 год, семінар 2 год.	1, 2, 5.	Опрацювання лекційного матеріалу та вказаних у навчально-методичному посібнику « Родинна педагогіка» (автор Ковбас Б, І. ; Костів	5 балів	1 тиждень

виховання дітей.			В. І.) завдань для самостійного та практичного опрацювання (2 год.)		
Тема 7. Методи дослідження сім'ї і сімейного виховання.	Лекція 2 год. семінар 4 год.		Опрацювання лекційного матеріалу та вказаних у навчально-методичному посібнику « Родинна педагогіка» (автор Ковбас Б, І. ; Костів В. І.) завдань для самостійного та практичного опрацювання (2 год.)	5 балів	2 тижні

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
80 – 89	**B**	добре	
70 – 79	**C**		
60 – 69	**D**	задовільно	
50 – 59	**E**		
26 – 49	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливі повторного складання
0-25	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Вид контролю – іспит. Максимальна оцінка – 100 балів, з них – 50 балів за написання письмового екзамену та 50 балів – за практичні заняття (25 балів за поточне оцінювання, 20 балів – за контрольну роботу та 5 балів – самостійну роботу
.

Умови допуску до підсумкового контролю

Студент допускається до підсумкового контролю (тестування) при умові здачі усіх практичних завдань. Максимальна сума балів за поточний контроль – 50
Екзамен виставляється студенту за умови здачі усіх практичних завдань та виконання підсумкового тесту. Заліком є сума балів набраних студентом протягом семестру за усі види роботи: усні оцінки (робота на семінарах), виконання практичних завдань, підсумковий тест. Максимальна сума балів за підсумковий контроль – 20.

8. Політика курсу

Викладання курсу ґрунтується на принципах академічної доброчесності. Студент виконує

завдання, які зазначено у програмі (силабусі) вчасно. Всі завдання курсу повинні бути виконаними, незважаючи на причину відсутності студента на занятті. Відсутність студента на занятті без поважної причини передбачає зниження балів, які відводяться на обговорення питань семінарських та лекційних занять, а також захисту індивідуального завдання на занятті.

9. Рекомендована література

1. Зайченко І. Основи сімейного виховання // Зайченко І. Педагогіка: Навч.посібник. Чернігів, 2003. – С. 365-376.
2. Ковбас Б., Костів В. Родинна педагогіка: У 3-х т. Том ІІ. Основи родинного виховання. – Івано-Франківськ, 2006. – 288 с.
3. Консультування сім'ї: методичні поради для консультування батьків. Ч. 2. / За ред. В.Постового. – К.: ДЦССМ, 2003. – 303 с
4. Лисенко Н.В., Кирста Н.Р. Педагогіка українського довкілля: У 2 ч.: Навч.посіб. – К.: Вища школа, 2006. – Ч.1. – 302 с.
5. Молода сім'я: проблеми та умови її становлення / За ред. А.Капської. – К.: ДЦССМ, 2003. – 184с.
6. Психологія сім'ї / Поліщук В.М., Ільїна Н.М. та ін.; За заг.ред. В.М.Поліщука. – Суми: ВТД "Університетська книга", 2008. – 239 с.
7. Родинна педагогіка: Навчально-методичний посібник / За ред.. А.Марушкевич. – К.: Видавець Парапан, 2002. – 216 с.

Викладач Ковбас Б. І. _____