

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до спеціальності

Освітня програма «Соціальна робота»

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Галузь знань 23 «Соціальна робота»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вступ до спеціальності
Викладач (-і)	доц. Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна, доктор педагогічних наук, доцент
Контактний телефон викладача	0508157946
Е-маїлвикладача	zozulyak_roksolyana@ukr.net
Формат дисципліни	Лекції, семінарські, практичні, самостійна робота, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php
Консультації	<i>Очні консультації:</i> за попередньою домовленістю кожна друга Середа з 13.30 до 15.00 <i>Онлайн консультації:</i> за попередньою домовленістю Viber (+3800508157946) в робочі дні з 9.30 до 17.30
<p style="text-align: center;">2. Анотація до курсу</p> <p>Для сучасного етапу розвитку суспільства характерне зростання негативних змін у сфері життєзабезпечення підростаючих поколінь з подоланням складних протиріч у сферах духовного і морального розвитку. В умовах твердої кон'юнктури боротьби особистості за місце під сонцем суспільство, з одного боку, не повинне розгубити ці цінності, закладені в національному менталітеті, з другого – необхідно істотно змінити вектор у соціальній політиці й у сфері її практичного педагогічного втілення.</p> <p>У сучасних умовах принциповою особливістю соціальної роботи як професії є її універсальний характер, оскільки змістовий та інструментальний аспекти акумулюють у собі елементи суміжних професійних галузей (педагогіки, соціології, психології тощо). Водночас вона виступає важливим елементом реалізації соціальної політики держави, забезпечуючи її життєвість і ефективність. Ці положення й обумовили появу нової професії – «соціальний працівник».</p> <p>Першим кроком до оволодіння спеціальності «Фахівець із соціальної роботи» виступає курс «Вступ до спеціальності». Він також є підґрунтям для вивчення провідної дисципліни майбутніх фахівців – соціальної роботи.</p> <p>Основними формами навчання основ соціальної роботи виступають лекції, семінарські, практичні, лабораторні, практичні заняття і самостійна робота студентів.</p> <p>Навчальна програма з дисципліни базується на теоретико-методологічних аспектах соціальної роботи як наукової теорії, навчальної дисципліни і професійної діяльності: В. Андрущенко, В. Бочарової, Л. Гусякова, І. Звереві, І. Зимня, А. Капської, І. Козубовської, С. Холостова, О. Яременко; окремих наукових засадах соціальної роботи: Б. Вульфою, Л. Димитрової, І. Миговича, А. Мудрика, О. Петровського, Б. Шапіро; деяких аспектах становлення соціального працівника як професіонала: В. Бочарової, Н. Клименко, А. Ляшенко, В. Поліщук, В. Сластьоніна, Н. Шмельової; концепціях соціальної роботи в різних сферах життєдіяльності індивіда: С. Архипової, З. Борисенко, Н. Гайдук, І. Козубовської; визначенні змісту і напрямках соціальної роботи в Україні: В. Бех, І. Лернер, М. Лукашевич, І. Мигович, Т. Семигіної; розроблені методики роботи з різними категоріями населення і в різних соціумах: О. Вакуленко, І. Трубавіною.</p>	
<p style="text-align: center;">3. Мета та цілі курсу</p> <p>ознайомити студентів зі змістом діяльності соціальних працівників, шляхами та способами її опанування; забезпечити успішну професійну адаптацію майбутніх фахівців на основі вивчення ними основних функцій соціального працівника, вимог до його особистісної компетенції, організації трудової діяльності; сприяти оволодінню етичними принципами та нормами соціальної роботи, відмінностями у роботі з різними групами клієнтів, які потребують соціальної підтримки.</p>	
<p>Основні завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розкрити зміст поняття «соціальна робота» як виду професії; • охарактеризувати сучасні проблеми соціального працівника в Україні; 	

- ознайомити студентів з елементарними поняттями соціальної роботи;
- обґрунтувати основні принципи, методи й форми діяльності соціального працівника з різними категоріями клієнтів;
- ознайомити з нормативно-правовими актами, що окреслюють фахову діяльність соціального працівника;
- сформувати гуманістично-зорієнтований професійний світогляд майбутнього соціального працівника, який розуміє потреби та проблеми різних соціальних груп.

4. Компетентності

1. Організувати та здійснювати особисту навчальну діяльність як підґрунтя до оволодіння іншими фаховими знаннями – інтегральна компетентність.
2. Виокремлювати й охарактеризувати актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи в Україні – спеціальна компетентність.
3. Проводити аналіз сфер діяльності соціального педагога як місця майбутньої фахової діяльності – спеціальна компетентність.
4. Орієнтуватися в напрямках професійної діяльності – спеціальна компетентність.
5. Володіти основами законодавчих документів, що визначають основні аспекти соціально-педагогічної діяльності – загальна компетентність.
6. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення – загальна компетентність.
7. Дотримуватися норм і принципів суспільної моралі – спеціальна компетентність.

5. Результати навчання

Мають бути сформовані: розуміння історії та закономірностей розвитку та становлення соціальної роботи як виду діяльності та наукової галуззі; вміння аналізувати соціальні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасні заклади соціального захисту та допомоги; будувати особисту траєкторію професійного становлення; здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне професійне спілкування з колегами, клієнтами.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
Лекції			12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			18		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Обов'язковий/ вибірковий	
1	Соціальна робота	1		Обов'язковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль 1. Теоретичний					
Тема 1. Наукова організація праці студента <i>Наукова організація праці студента та її основні складові</i> Ключові форми організації навчання. Основні якості студента. Особливості науково-дослідницької роботи	Проблемна лекція	[2, 3, 5], [11, 5]	Використовуючи «Словник термінів», виписати визначення понять «план і аналіз тексту», «тези статті», «цитати з статті», «анотація до статті»,	1 бал	1 тиждень

<p><i>студента у ВНЗ.</i> <i>Основні етапи роботи над першоджерелами та їх конспектування.</i> <i>Науково-дослідницька діяльність студентів: написання рефератів, курсових, дипломних та магістерських робіт.</i> <i>Планування студентом самостійної навчальної діяльності.</i></p>			<p>«рецензія на статтю», «реферування статті».</p>		
<p>Тема 2. Соціальна робота: наукова і практична діяльність <i>Сутність соціальної роботи як фахової діяльності.</i> <i>Мета і завдання соціальної роботи.</i> <i>Напрями соціальної роботи.</i> <i>Об'єкт-суб'єктні стосунки соціальної роботи.</i> <i>Структура соціальної роботи.</i> <i>Засоби і принципи соціальної роботи.</i></p>	Лекція-бесіда	[1-10], [1,2, 11, 17, 24-30]	Проаналізувати комунікативні, аналітичні, організаційні, прогностичні, проєктивні (проєктувальні) уміння соціального працівника.	1 бал	1 тиждень
<p>Тема 3. Нормативно-правова база соціальної роботи в Україні <i>Нормативно-правові джерела соціальної роботи.</i> <i>Взаємобумовленість української та міжнародної нормативно-правової бази в соціальній сфері.</i> <i>Захист прав дитини і дитинства.</i></p>	Лекція-бесіда	[6-9], [3, 8, 11]	Опрацювати «Конвенцію ООН про права дитини» (реферування)	1 бал	1 тиждень
<p>Тема 4. Модель професіограми спеціаліста з соціальної роботи <i>Професія «соціальний працівник».</i> <i>Рівні практики соціальної роботи.</i> <i>Прямі та непрямі соціальні послуги.</i> <i>Функції та ролі соціального працівника.</i></p>	Лекція-діалог	[6-9], [3, 8, 11]	Встановити взаємозв'язок між професійними ролями соціального працівника та функціями соціальної роботи	1 бал	1 тиждень

<p><i>Аналітичні та інтерактивні навички соціального працівника. Зміст підготовки соціального працівника у ЗВО. Кваліфікаційні вимоги.</i></p>					
<p>Тема 5. Клієнти соціальної роботи як вразливі категорії населення <i>Особливості людей похилого віку як клієнтів соціальної роботи. Особливості людей із обмеженими можливостями як клієнтів соціальної роботи. Особливості uzалежнених людей як клієнтів соціальної роботи. Особливості людей, які живуть з ВІЛ/СНІДом як клієнтів соціальної роботи. Особливості проблемних сімей як клієнтів соціальної роботи. Особливості дітей, які залишилися без піклування батьків як клієнтів соціальної роботи.</i></p>	<p>Проблемна лекція</p>	<p>[6-9], [3, 8, 10, 19-22, 26, 32]</p>	<p>Виокремити основні групи потенційних клієнтів соціальної роботи.</p>	<p>1 бал</p>	<p>1 тиждень</p>
<p>Тема 6. Етичні та психологічні вимоги до особистості соціального працівника <i>Фахові цінності в соціальній роботі. Професійні межі соціальних працівників. Етичні стандарти соціальної роботи в Україні. Особистісно-моральні та психологічні якості соціального працівника. Етичні обов'язки соціального працівника стосовно клієнтів.</i></p>	<p>Лекція-прес-конференція</p>	<p>[3,4,8], [12,13,16]</p>	<p>Опрацювати «Етичний кодекс» (реферування)</p>	<p>1 бал</p>	<p>1 тиждень</p>
<p>Модуль 2 Практичний</p>					
<p>Тема 1.</p>	<p>Семинар-</p>	<p>[2, 3, 5],</p>	<p>Ознайомитися</p>	<p>Максимал</p>	<p>1 тиждень</p>

<p>Роль НОП і самостійної роботи студентів у ЗВО</p> <p><i>Основні форми організації самостійної роботи студентів.</i></p> <p><i>Етапи самостійної роботи студентів.</i></p> <p><i>Контроль і ефективність самостійної роботи.</i></p> <p><i>Основні правила та оформлення реферату, наукового повідомлення.</i></p> <p><i>Самостійна робота в діяльності студента.</i></p> <p><i>Компетенція викладача як чинник самостійної роботи студентів.</i></p>	<p>ське заняття з елементами дискусії</p>	<p>[11, 5]</p>	<p>із структурою та можливостями наукової бібліотеки університету.</p>	<p>ьна оцінка 5 балів</p>	
<p>Тема 2.</p> <p>Теоретичні основи соціальної роботи</p> <p><i>Визначення, мета та завдання соціальної роботи.</i></p> <p><i>Розвиток поглядів на соціальну роботу як на суспільний феномен діяльності.</i></p> <p><i>Об'єкти соціальної роботи. Особливості статусу клієнта соціальної роботи.</i></p> <p><i>Соціальний працівник як основний суб'єкт соціальної роботи.</i></p> <p><i>Напрями професійної соціальної роботи.</i></p> <p><i>Поняття про принципи соціальної роботи та їх різновиди.</i></p> <p><i>Роль соціального працівника в суспільстві.</i></p>	<p>Семинарське заняття з елементами дискусії</p>	<p>[1-10], [1,2,11, 17, 24-30]</p>	<p>Розписати напрями соціальної політики в Україні</p>	<p>Максимальна оцінка 5 балів</p>	<p>1 тиждень</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Нормативно-правова база соціальної роботи</p> <p>Правові джерела соціальної роботи.</p> <p>Захист прав дитини і дитинства. Особливості молодіжного законодавства в Україні.</p> <p>Взаємообумовленість української та міжнародної нормативно-правової бази у сфері соціальної</p>	<p>Семинарське заняття з елементами гри</p>	<p>[6-9], [3, 8, 11]</p>	<p>Реферування Закону України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю»</p>	<p>Максимальна оцінка 5 балів</p>	<p>1 тиждень</p>

роботи.					
<p>Тема 4. Клієнти соціальної роботи</p> <p><i>Поняття «клієнт» у соціальній роботі.</i></p> <p><i>Особливості людей похилого віку як клієнтів соціальної роботи.</i></p> <p><i>Особливості людей із обмеженими можливостями як клієнтів соціальної роботи.</i></p> <p><i>Особливості людей, які мають психічні розлади як клієнтів соціальної роботи.</i></p> <p><i>Особливості узалежнених людей як клієнтів соціальної роботи.</i></p> <p><i>Особливості людей, які живуть з ВІЛ/СНДом як клієнтів соціальної роботи.</i></p> <p><i>Особливості проблемних сімей як клієнтів соціальної роботи.</i></p> <p><i>Особливості дітей, які залишилися без піклування батьків як клієнтів соціальної роботи.</i></p> <p><i>Особливості людей, які зазнали насильства в сім'ї, як клієнтів соціальної роботи.</i></p> <p><i>Особливості безробітних як клієнтів соціальної роботи.</i></p> <p><i>Особливості бездомних як клієнтів соціальної роботи.</i></p>	Семінарське заняття з елементами дискусії	[6-9], [3, 8, 10, 19-22, 26, 32]		Максимальна оцінка балів 5	1 тиждень
<p>Тема 5. Рольовий аспект діяльності соціального працівника</p>	Семінарське заняття з елементами дискусії	[5-8], [3, 10, 19- 21, 26]	Визначити та коротко охарактеризувати групи ролей	Максимальна оцінка балів 5	1 тиждень

<p><i>Поняття соціальних ролей у професійній діяльності соціального працівника.</i></p> <p><i>Група практичних ролей соціального працівника.</i></p> <p><i>Посередницькі ролі соціальної праці: мета й завдання.</i></p> <p><i>Роль експерта й аналітика в соціальній роботі.</i></p> <p><i>Група управлінських і сервісних ролей та їх призначення.</i></p>			соц. працівників, виділених Т. Семигіною та І. Миговичем за цілями соціальної роботи.		
<p>Тема 6. Ознайомлення з діяльністю бібліотеки ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»</p>	Лабораторне заняття	[1, 11, 12], [1, 19]	Бібліографічний опис наукової літератури	Максимальна оцінка 5 балів	1 тиждень
<p>Тема 7. Ознайомлення з досвідом роботи міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді</p>	Лабораторне заняття	[1, 2, 4, 6], [6, 11,17]	Есе, на одну із тем: «Значення соціальної роботи для українського суспільства у XXI столітті» «Мое місце в соціальній роботі (яким напрямом діяльності Вам хотілося б займатися?)». «Моя роль у волонтерській діяльності».	Максимальна оцінка 5 балів	1 тиждень
<p>Тема 8. Особливості соціальної роботи центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Дивосвіт»</p>	Лабораторне заняття	[1, 2, 4, 6], [9, 17, 18]	Описати основні напрями діяльності центру	Максимальна оцінка 5 балів	1 тиждень
<p>Тема 9. Ознайомлення з діяльністю БХФ «Солідарність»</p>	Лабораторне заняття	[1, 2, 6], [9, 19]	Описати основні напрями діяльності фонду	Максимальна оцінка 5 балів	1 тиждень

7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – залік. Максимальна оцінка – 100 балів (оцінки за практичні заняття – 45 балів, за контрольну роботу – 20 балів, за самостійну роботу – 35 балів (5 балів за кожний вид роботи))				
Вимоги до письмової роботи	<p>Студенти повинні виконати контрольну роботу для перевірки здатності(ей) продемонструвати розуміння питань використання навчальної літератури та інших джерел інформації, продемонструвати практичні навички, здатність застосовувати та інтегрувати отримані знання (поєднаємо теорію та практику з тим, як це знадобиться у професії), що складається з тестових питань, практичного та творчого завдань.</p> <p>На кожен семінар студенти повинні прочитати необхідну навчальну та наукову літературу, законспектувати необхідні цитати, які дають відповіді до семінарських питань, вивчити відповідний матеріал із підручників, виконати практичні завдання (зазначено біля кожного семінарського заняття).</p> <p>Плагіат неприпустимий.</p>				
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 45 балів				
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Виконання 50 % завдань.</p> <p>Вчасно виконано самостійну роботу та написана контрольна робота.</p> <p>Зарахування пропущених занять без поважних причин відбувається впродовж наступних двох тижнів після пропущеного заняття за допомогою методів усного опитування чи тестування).</p>				
8. Політика курсу					
<p>Неприпустимі плагіат та списування.</p> <p>Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.</p> <p>Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання вправ із теми.</p> <p>Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (Тести) і тільки за цієї умови буде допущений до складання заліку.</p> <p>Обов'язковим є для отримання заліку відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.</p> <p>На заняттях потрібно бути активними, творчими, не боятися запитувати та відстоювати свою думку.</p>					
9. Рекомендована література					
Базова					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Богданова І.М. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. К.: Знання, 2008. 343 с. 2. Болюбаш Я. Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. К.: ВВП, 1997. 64 с. 3. Все про соціальну роботу : [навч. енциклопед. Словник-довідник / за наук. ред. В. М. Пічі.] Вид. 2-ге, виправлене, перероблене та доповнене. Львів : «Новий Світ – 2000», 2016. 616 с. 4. Вступ до соціальної роботи: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. К.: Академвидав, 2005. 304 с. 5. Вступ до спеціальності : методичні рекомендації / [автор-упорядник Зозуляк-Случик Роксоляна Васи́лівна]. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 145 с. 6. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» в схемах і таблицях : навч. посіб.[для студ. вищ. навч. закл.] / Світлана Сергіївна Заєць. Умань, 2016. 58с. 7. Вступ до спеціальності: соціальна робота. Модуль 2 : навч.посіб. / Тимошенко Н. Є. К. : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2014. 264 с. 8.Зозуляк-Случик Р. В. Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 460 с. 9.Зозуляк-Случик Р. В. Етика соціальної роботи : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 204 с. 10. Зозуляк-Случик Р. В. Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників у освітньому 					

- процесі сучасних університетів : метод. реком. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 104 с.
11. Лукашевич М. П. Соціальна робота (теорія та практика) [Текст]: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / М. П. Лукашевич, Т. В. Семигіна. К.: Каравела, 2011. 367 с.
 12. Карпенко О. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» : навчально-методичний посібник. К.: Слово, 2011. 248 с.
 13. Капська А.Й. Соціальна робота. Навчальний посібник. К., 2011. 320с.
 14. Соціальна робота : В 3ч. К., 2004. Ч.1.: Основи соціальної роботи / Н. Бондаренко, І. Грига, Н. Кабаченко та ін. / За ред. Т. Семигіної та І. Григи. К., 2004. 178 с.
 15. Соціальна робота : В 3ч. К., 2004. – Ч.2.: Основи соціальної роботи / Н. Бондаренко, І. Грига, Н. Кабаченко та ін. / За ред. Т. Семигіної та І. Григи. 2004. 226 с.
 16. Соціальна робота: В 3ч. К., 2004. Ч.3.: Основи соціальної роботи / Н. Бондаренко, І. Грига, Н. Кабаченко та ін. / За ред. Т. Семигіної та І. Григи. 2004. 166 с.
 17. Соціальна робота : Короткий енциклопедичний словник. К. : ДЦССМ, 2002. 536 с.
 18. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота: теорія і практика. Навчальний посібник. К., 2008. 574 с.
 19. Тюптя Л.Т. Соціальна робота (теорія і практика) [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. Т. Тюптя, І. Б. Іванова. К.: Україна, 2010. 408 с.

Допоміжна

1. Актуальні проблеми теорії і практики соціальної роботи на межі тисячоліть [Текст]: монографія. Кн. 1 / Ін-т вищ. освіти АПН України; Держ. центр соц. служб для молоді. К.: УДЦССМ, 2001. 344 с.
2. Безпалько, О. В. Соціальна робота в громаді [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 170 с.
3. Важковиховуваність: сутність, причини, реабілітація [Текст] : навч. посіб. / О. М. Полякова [та ін.] ; за ред. О. М. Полякової. Суми: Університетська книга, 2009. 346 с.
4. Васильєв, В. В. Соціальна робота на підприємстві [Текст] : навч. посіб. К.: Слово, 2011. 424 с.
5. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» в схемах і таблицях : навч. посіб.[для студ. вищ. навч. закл.]. Умань, 2016. 58 с.
6. Вступ до спеціальності: соціальна робота. Модуль 2 : навч. посіб. / Тимошенко Н. Є. К. : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2014. 264 с.
7. Горілий, А. Г. Історія соціальної роботи [Текст] : навч. посіб. / [ред. : І. Миколів]. Т. : Астон, 2004. 174 с.
8. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. 2-ге видання [за заг. ред. проф. І. Д. Звереві. Київ-Сімферополь : Універсум, 2016. 536 с.
9. Зозуляк Р. В., Басараб С. Я. Особливості діяльності Івано-Франківського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей і молоді щодо формування відповідального батьківства // Вісник Прикарпатського ун-ту. Педагогіка. 2008. Вип. XXII–XXIII. С. 267–273.
10. Зозуляк Р. В. Запобігання торгівлею людьми як проблема наукового дослідження / “Розвиток наукових досліджень 2006” // Матеріали другої міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава: ІнтерГрафіка, 2006. – Т.7. – С.57-59.
11. Зозуляк Р. В., Берладіна Н. М. Подолання безпритульності шляхом діяльності притулку для неповнолітніх // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції / «Наукові дослідження – теорія та експеримент 2007» // Матеріали другої міжнародної науково-практичної конференції. Полтава: ІнтерГрафіка, 2007. С. 51–55.
12. Зозуляк-Случик Р. В. Основи деонтології в соціальній роботі та соціально-педагогічній діяльності // Соціальна робота і сучасність: теорія та практика: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 травня 2010 року / Б.В. Новиков, Л.М. Димитрова. К.: НГУУ “КПР”, 2010. 344 с. С. 42–44.
13. Зозуляк-Случик Р.В. Основні категорії етики в діяльності соціальних працівників і соціальних педагогів / Р. В. Зозуляк-Случик // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. Київ : ІВЦ «Політехніка», 2010. № 2 (6). С. 21–26.
14. Зозуляк-Случик Р.В., Случик В.М. Специфіка підготовки фахівців освітньої галузі в сфері соціальної безпеки. Основные вызовы и пути их решения : Материалы международной научно-практической конференции по педагогике и психологии (г. Харьков, Украина, 2–3 декабря 2011 года). Харьков: Восточноукраинская организация «Центр педагогических исследований», 2011. С. 33–35. 52 с.
15. Інноваційні підходи до застосування технологій у соціально-педагогічній роботі [Текст] : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 15–16 лютого 2009 р., м. Черкаси / М-во освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2009. 240 с.
16. Капська А. Й. Соціальна робота [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Центр навчальної літератури, 2015. 325 с.
17. Капська А. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. Капська, Л. М. Завацька, С. В. Грищенко. К.: Слово, 2011. 245 с.
18. Карпенко О. Г. Професійне становлення соціального працівника : Навч.-мет. посібник. К.: ДЦССМ, 2014. 164с.
19. Кравченко, Р. І. Соціальна робота з розумово відсталими людьми [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ.

- навч. закл. К.: Джерела, 2001. 130 с.
20. Медіаімідж ВІЛ/СНІДу в Україні / авт. кол. : Т. Семигіна, І. Зубець, Д. Богдан та ін; за ред. Т. Семигіної – К.: Києво-Могилянська академія, 2005. 126 с.
21. Методичні рекомендації для соціальних працівників сільських та селищних центрів СССДМ / Н. М. Комарова, О. В. Вакуленко, А. Г. Зінченко та ін. – К.: ДСССДМ, 2005. 172 с.
22. Підготовка соціальних працівників до формування здорового способу життя дітей та молоді [Текст] : зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф., 23–24 лютого 2006 р. / Міністерство освіти і науки України, Черкаський нац. ун-т ім. Б. Хмельницького, Черкаський обл. центр. Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2006. 220 с.
23. Соціальна робота в Україні [Текст] : навч. посіб. / І. Д. Зверева, О. В. Безпалько, С. А. Харченко; за заг. ред. І. Д. Зверевої. К.: Центр навчальної літератури, 2014. 256 с.
24. Соціальна робота в Україні : теорія і практика [Текст] : наук.-метод. вісник. № 1 / Держ. центр соц. служб для молоді та ін. К.: Інтас, 2003. 190 с.
25. Соціальна робота в Україні : теорія та практика [Текст]: Навч. посібник для підвищення кваліфікації працівників соціальних служб для молоді Державного комітету України у справах. Ч. 4 / Тернопільський держ. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. К.: ДЦССМ, 2003. 262 с.
26. Соціальна робота з людьми, які живуть із ВІЛ/СНІДом [Текст] : метод. посіб. для проведення курсів підвищення кваліфікації / за ред. : Т. Семигіної. К.: Києво-Могилянська академія, 2006. 619 с.
27. Соціальна робота [Текст] : короткий енциклопедичний словник. Кн. 4 / Ін-т вищої освіти АПН України; Державний центр соціальних служб для молоді. К.: ДЦССМ, 2002. 536 с.
28. Соціальна робота [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. А. Поліщук, О. П. Бартош-Пічкара, Н. М. Горішна [та ін.] ; за ред. Н. Т.: Збруч, 2010. 329 с.
29. Соціальна робота [Текст] : хрестоматія. Кн. 3 / Ін-т вищої освіти АПН України; Державний центр соціальної служби для молоді. К.: ДЦССМ, 2002. 396 с.
30. Соціальна робота: Технологічний аспект [Текст]: навч. посіб. / А. Й. Капська, О. В. Безпалько, Р. Х. Вайнола ; ред. А. Й. Капська. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 352 с. .
31. Теорії і методи соціальної роботи [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т. В. Семигіна, І. І. Мигович, І. М. Грига та ін. К.: Академвидав, 2005. 328 с.
32. Технології створення та функціонування прийомних сімей, дитячих будинків сімейного типу / Держ. ком. України у справах сім'ї та молоді, Держ. ін-т проблем сім'ї. К.: Державний інститут проблем сім'ї та молоді, 2013. 188 с.
33. Шахрай В. М. Технології соціальної роботи [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: Центр навчальної літератури, 2016. 463 с.

Викладач Зозуляк-Случик Р.В.