

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Теорія соціальної роботи

Освітня програма Соціальна робота

Спеціальність 231 Соціальна робота

Галузь знань 23 Соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “__” __ 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Теорія соціальної роботи
Викладач (-і)	Сабат Н. В.
Контактний телефон викладача	096-9424163
E-mail викладача	nadiya.sabat@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Очні консультації: вівторок 13.30 – 15.00.
2. Анотація до курсу	
<p>Дисципліна «Теорія соціальної роботи» вивчається студентами спеціальності 231 «Соціальна робота», освітня програма «Соціальна робота» на другому курсі (I семестр). Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з генезою виникнення та розвитку соціальної роботи як особливості сфери діяльності людини, наукової галузі, навчальної дисципліни, використовуючи системний підхід, а також сприяння в оволодінні ними теоретичними основами соціальної роботи з різними верствами населення.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<ul style="list-style-type: none"> - дати цілісне уявлення про процес соціальної роботи, озброїти знаннями про основні теоретичні підходи її здійснення; - сприяти підвищенню теоретичного усвідомлення студентами сутності соціальної роботи та її суспільного значення; - навчити розуміти і використовувати у соціальній роботі основні теоретичні положення; - розвивати потребу у здобутті наукових знань про нові підходи та методи в соціальній роботі. 	
4. Компетентності	
<p>Дисципліна спрямована на формування:</p> <p><i>загальних компетентностей</i> (здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу; здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні; здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання; здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації);</p> <p><i>спеціальних фахових предметних компетентностей</i> (здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації; здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи).</p>	
5. Результати навчання	
<ul style="list-style-type: none"> – критично осмислювати проблеми в науковій або професійній діяльності на межі предметних галузей, розв’язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; – критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження; – показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук; – збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних; – самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості; – обирати та застосовувати інноваційні методи в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах; – автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях; – виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання; – аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім’ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і 	

непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи;
 – оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи;
 – демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв’язання завдань професійної діяльності.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 90 год

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ Вибірковий
Перший (15 тижнів)	Соціальна робота	Другий	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

Модуль 1. Теоретико-методологічні засади соціальної роботи

Тема 1. Становлення теорії соціальної роботи	Лекція	2, 3	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 2. Методологічні основи соціальної роботи	Лекція-бесіда	2-6	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень

Модуль 2. Соціальна робота як прикладна діяльність

Тема 3. Соціальний працівник як фахівець	Семінарське заняття	2-6	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	один тиждень
Тема 4. Клієнт як об’єкт пізнання в соціальній роботі	Інтерактивне практичне заняття, робота в групах	1, 2, 5	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні

Тема 5. Нормативно-організаційні аспекти соціальної роботи.	Лекція, семінарське заняття	2, 4	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні
Тема 6. Сім'я як об'єкт соціальної роботи	Семінарське заняття	2-6	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні
Тема 7. Соціальна робота з дітьми та молоддю	Лекція, семінарське заняття	1, 3, 6	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні
Тема 8. Соціальна робота з людьми зрілого та похилого віку	Лекція, семінарське заняття	2, 4, 5	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні
Тема 9. Соціальна робота з представниками проблемних груп	Лекція, семінарське заняття, робота в групах	1, 4, 6	Опрацювання лекційного матеріалу та завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)	Максимальна оцінка – 5 балів	два тижні

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – іспит. Максимальна оцінка – 100 балів, з них – 50 балів за написання письмового екзамену та 50 балів – за практичні заняття (25 балів за поточне оцінювання, 20 балів – за контрольну роботу та 5 балів – самостійну роботу).
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань

8. Політика курсу

Для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;
- самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;
- брати активну участь у навчальному процесі;

–своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;
–відключити мобільний телефон під час занять;
–бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;
–участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);
–будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника.
Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс.

9. Рекомендована література

1. Алексєєва В. О. Технології соціальної роботи з дезадаптованими дітьми та молоддю. Київ: Шкільний Світ, 2009.
2. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. І.Д.Зверєвої. Київ, Сімферополь: Універсум, 2012. 536с.
3. ЛукашевичМ.П. Соціальна робота (теорія і практика): підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Каравела, 2009.
4. Соціальна робота: монографія. Кн. 1. Актуальні проблеми теорії і практики соціальної роботи намежі тисячоліть. Київ: УДЦССМ, 2001.
5. Соціальна робота в Україні: теорія та практика: (посіб. для підвищення кваліфікації працівників соц. служб для молоді): навч. посіб. Ч. 3. Київ: ДЦССМ, 2002.
6. ТюптяЛ.Т., ІвановаІ.Б. Соціальна робота (теорія і практика): навч. посібник. Київ: Ун-т «Україна», 2004.

Викладач Сабат Н. В.