

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет педагогічний

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технології соціально-педагогічної діяльності в зарубіжних країнах

Освітня програма бакалавр

Спеціальність 23 соціальна робота

Галузь знань 231 соціальна робота

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Технології соціально-педагогічної діяльності в зарубіжних країнах |
| Викладач (-і) | Березовська Л.І. |
| Контактний телефон викладача | 0978428820 |
| E-mail викладача | liudmyla.berezovska@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Лекції, практичні, самостійна робота |
| Обсяг дисципліни | 90 годин |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php? |
| Консультації | Очні консультації: п'ятниця 13.30 – 15.00. Онлайн консультації: створені групи у вайбері, (за потребою студента). |
| 2. Анотація до курсу | |
| Дисципліна «Технології соціально-педагогічної діяльності в зарубіжних країнах» вивчається студентами спеціальності 231 «Соціальна робота», освітня програма «Соціальна педагогіка» на третьому курсі (VI – семестр). Дисципліна спрямована на ознайомлення студентів із соціально-правовою та соціально-виховною системою соціально-педагогічної роботи в країнах Європи та США. | |
| 3. Мета та цілі курсу | |
| ознайомити студентів із провідними теоретико-методологічними концепціями соціально-виховної роботи в державах заходу, розвивати пізнавальні інтереси, прагнення до самовдосконалення у майбутній професійній діяльності та формуванні власної стратегії та технології роботи з різними категоріями клієнтів. сформувати знання стосовно змісту й методичного забезпечення соціальної роботи з різними групами клієнтів їх соціальними проблемами; сприяти формуванню практичних умінь використання інновацій зарубіжного досвіду у вітчизняній соціальній роботі; вдосконалювати вміння розробки соціальних проектів із використанням найкращого європейського досвіду. | |
| 4. Компетентності | |
| Дисципліна спрямована на формування: загальних компетентностей (здатності розробляти та управляти проектами, здатність до міжособистісної комунікативно-мовленнєвої взаємодії та роботи в групі, команді, здатність виявляти ініціативу та ін.); спеціальних фахових предметних компетентностей (здатність до виявлення соціально значущих | |

проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення, здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи, здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг, здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій, здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність, здатність до узагальнення результатів власних наукових досліджень та їх оприлюднення у формі наукових звітів (тез, доповідей).

5. Результати навчання

Студенти повинні вміти: аналізувати моделі соціальної політики та соціальної практики; висвітлювати основні теоретичні та практичні аспекти соціальної роботи в зарубіжних країнах; добирати й аналізувати науково-методичну літературу з проблеми; оперувати основними понятійними термінами в соціальній роботі.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---|--------------------------|
| Лекції | 12 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 |
| самостійна робота | 60 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний/ Вибірковий |
|---------|------------------|---------------------|-------------------------|
| Шостий | Соціальна робота | Третій | |

Тематика курсу

| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
|------------|---------------|------------|---------------|-------------|------------------|
|------------|---------------|------------|---------------|-------------|------------------|

Модуль 1. Зародження професійної соціальної роботи за рубежом

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---------|
| <p>Тема 1 Становлення та розвиток соціальної допомоги в зарубіжних країнах</p> | <p>Лекція – бесіда. Інтерактивне практичне заняття, робота в групах</p> | <p>1. Березовська Л.І. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: навч. метод. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 141с. 2. Горілий А.Г. Історія соціальної роботи: навч. посіб. Тернопіль : Астон, 2004. 174 с. 3. Капська А. Й. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навч. посіб. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2011. 248 с. 4. Кубіцький С. О. Історія соціальної роботи в</p> | <p>Опрацювання лекційного матеріалу та вказаних у навчальному посібнику (автор Березовська Л) завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години)</p> | 5 | 2 тижні |
|---|---|--|--|---|---------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------|
| | | зарубіжних країнах : навч. посіб. Київ : ДАКККіМ, 2009. 298 с. | | | |
| Тема 2. Моделі соціальної політики | Лекція (лекція-діалог), практичне заняття | 1.Березовська Л.І. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: навч. метод. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 141с. 2. Головатий М.Ф. Соціальна політика і соціальна робота : термінол.-понятійн. слов. Київ : МАУП, 2005. 560 с. 3. Євтух, М. Б. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навч.посіб. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2011.388 с. | Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань з навч. посіб (автор Березовська Л І.) (2-4 години) | 5 | два тижні |
| Тема 3. Міжнародно – правові організації у сфері соціальної роботи | Лекція (лекція–прес-конференція), інтерактивне практичне заняття | 1.БерезовськаЛ.І. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: навч. метод. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. - 141с. 2. Головатий М.Ф. Соціальна політика і соціальна робота : термінол.-понятійн. слов. Київ : МАУП, 2005. 560 с. | Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань з навч. посіб (автор Березовська Л І.) (2-4 години) | 5 | два тижні |
| Тема 4 Особливості соціально-педагогічної діяльності в зарубіжних країнах | Лекція - діалог | 1.БерезовськаЛ.І. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних | Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань з навч. посіб | 5 | два тижні |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------|-----------|
| | | країнах: навч. метод. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 141 с. 2. Мурашкевич О. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навч.-метод. посіб. Луганськ : Вид-во «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 202 с. | (автор Березовська Л.І.) (2-4 години) | | |
| Тема 5. Соціально-педагогічна діяльність з дітьми та молоддю у США та Великобританії | Лекція проблемного характеру; практичне заняття з елементами дискусії. | 1. Березовська Л.І. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: навч. метод. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 141 с. 2. Григораш Г.В. Системи соціального страхування зарубіжних країн: навч. пос. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 144с. | Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань з навч. посіб (автор Березовська Л.І.) (2-4 години) | 5 | два тижні |
| Модуль 2 Соціальна робота в різних країнах світу | | | | | |
| Тема 6. Сучасна система соціального захисту в Німеччині та Франції | Лекція, практичне заняття з елементами ділової гри | 1. Березовська Л.І. Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: навч. метод. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 141 с. 2. Мурашкевич О. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навч.-метод. Посіб. Луганськ : Вид-во «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 202 с. | Опрацювання теоретичних питань, виконання письмових завдань з навч. посіб (автор Березовська Л.І.) (2-4 години) | Максимальна оцінка 5 балів | 2 тижні |

| | | | | | |
|--|---|---|--|----------------------------|---------|
| Тема 7. Діяльність соціальних служб в Угорщині та Польщі | Практичне заняття (з елементами прес-конференції) | 1.Березовська Л.І Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: навч. метод. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 141 | Опрацювання лекційного матеріалу та вказаних у навчальному посібнику (автор Березовська Л.І.) завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години) | Максимальна оцінка 5 балів | 2 тижні |
| Тема 8. Соціально-правова політика сучасного Ізраїлю, Японії та Китаю | Практичне заняття Гра Брейн-ринг | 1.Березовська Л.І Технології соціально-педагогічної роботи в зарубіжних країнах: навч. метод. посіб. Івано-Франківськ : НАІР, 2014. 141 | Опрацювання лекційного матеріалу та вказаних у навчальному посібнику (автор Березовська Л.І.) завдань для самостійного та практичного опрацювання (2-4 години) | Максимальна оцінка 5 балів | 2 тижні |
| 7. Система оцінювання курсу | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | Вид контролю – іспит. Максимальна оцінка – 100 балів, з них – 50 балів за написання письмового екзамену та 50 балів – за практичні заняття (25 балів за поточне оцінювання, 20 балів – за контрольну роботу та 5 балів – самостійну роботу. | | | |
| Семінарські заняття | | Максимальна оцінка - 50 балів | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | Виконання 50 % завдань | | | |
| 8. Політика курсу | | | | | |
| Неприпустимі плагіат та списування. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання письмових завдань з теми. Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (на платформі дистанційного навчання) і тільки тоді буде допущений до складання іспиту. Обов'язковим є написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи. | | | | | |
| 9. Рекомендована література | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Абашкіна Н.В. Принципи розвитку професійної освіти в Німеччині : монографія. Київ : Вища школа, 1998.207 с. 2. Бочелюк В.Й. Дозвіллезнавство : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 208 с. 3. Вакуленко В.М. Досвід подолання дитячої безпритульності в Радянській Україні. <i>Соціальна педагогіка: теорія та практика</i>. 2010. № 2. С. 93-99. 4. Галустян Ю. Запобігання торгівлі людьми: взаємодія органів державної влади, міжнародних та неурядових організацій. Київ : Державний ін-т проблем сім'ї та молоді, 2004. 80 с. 5. Головатий М. Ф. Соціальна політика і соціальна робота : термінол.-понятійн. слов. К. : МАУП, 2005. 560 с. 6. Горілий А. Г. Історія соціальної роботи : навч. посіб. для студ. вузів Тернопіль : Астон, 2004. 174 с. 7. Григораш Г.В. Системи соціального страхування зарубіжних країн: навч. пос. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 144 с. 8. Догляд за літніми людьми у Швеції (матеріали шведського інституту соціальних досліджень). <i>Соціальна політика і соціальна робота</i>. 2002. - № 3-4. 9. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. за заг. ред. І.Д.Зверевої. Сімферополь : Універсум, 2012. 536 с. | | | | | |

10. Євтух, М. Б. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах [Текст] : навчальний посібник. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2011. 388 с.
11. Задерико Н.В. Міжнародні організації у соціальній сфері. *Практична психологія та соціальна робота*. 2001. № 4. С. 23-25.
12. Запобігання торгівлі людьми: навч. - метод. посіб. Харків : Вид-во НУВС, 2001. 176 с.
13. Капська А.Й. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навчальний посібник. Капська: Видавничий Дім „Слово”, 2011. 248 с.
14. Караман О.Л. Репресивний та філантропічний етапи розвитку соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми засудженими в історії зарубіжних і вітчизняних пенітенціарних систем. *Соціальна педагогіка : теорія та практика*. 2010. № 1. С.72-78.
15. Ковальчук Н. П. Історичні аспекти розвитку проблеми соціалізації студентської молоді в зарубіжних дослідженнях. *Соціальна педагогіка: теорія та практика*. 2009. №2. С 71-75.
16. Ковчина І. М. Сучасні технології соціальної роботи за рубежом : навч.-метод. посіб. для студ. вузів. Київ : Логос, 2001. 96 с.
17. Кубіцький С.О. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах : навчальний посібник. Київ: ДАКККіМ, 2009. 298 с.
18. Механізми взаємодії органів державної влади та неурядових організацій у протидії жорсткому поводженню з дітьми : навч. - метод. посіб. / за ред. К. Б. Шевченко, І. М. Трубавіної. Київ : Юрисконсульт. 2005. 452 с.
19. Мурашкевич О.А. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навч.-метод. посіб. Луганськ : Вид-во «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 202 с.
20. Петрова І.В. Дозвілля в зарубіжних країнах: Підручник. Київ : Кондор, 2005. 408 с.
21. Пічкарь О.П. Соціальна робота за рубежом : Велика Британія (методична розробка до курсу). Ужгород, 2001. 47 с.
22. Поліщук В. А. Соціальна робота: підручник /за ред. Н.Г. Ничкало. Тернопіль : ВАТ «ТВПК «Збруч» 2010. – 330 с.
23. Попович Г. М. Соціальна робота в Україні і за рубежом : навч. метод. Посібник. Ужгород : Гражда, 2000. 134 с.
24. Постолюк Г. І. Попередження відмов матерів від немовлят : аналіз зарубіжного досвіду. *Соціальна педагогіка : теорія та практика*. 2009. № 4.
25. Романовська О. О. Особливості дитячої опіки у Великій Британії : монографія / за ред. І. М. Ковчиної. Київ. : Логос, 2002. 152 с.
26. Цабан Н. І. Становлення та розвиток соціальної освіти у ФРН. Соціальна робота в Україні і за кордоном : психолого-педагогічні, правові, соціологічні, медичні аспекти: збірник / упоряд. Г.В. Козубовська і О. В. Співаковський. Ужгород: Видавництво «Мистецька лінія», 2002. – С. 308-312.
27. Чирікова Г. І. Аналіз проблемної ситуації в сімейному вихованні Німеччини на межі ХХ та ХХІ століть (на прикладі публіцистичних видань). *Соціальна педагогіка: теорія та практика*. 2010. № 1. С. 81-86.

Викладач Березовська Л.І.